

КНИГА ГОДА

2016-2017

YEAR BOOK



«ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»



КНИГА ГОДА

2016-2017

YEAR BOOK

«ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»



Захарова Марина Борисовна
Министр образования Московской области



Машина Любовь Александровна
Директор школы «Президент»

*Уважаемые участники церемонии вручения наград «Признание»!
Уважаемые гости праздника!*

Поздравляю всех с замечательным событием, призванным отмечать все достижения учеников вашей школы.

Церемония собрала лучших из лучших: «Учеников года», проявивших отличные успехи в освоении всех предметов учебного плана, активно участвовавших в олимпиадах, конкурсах, турнирах, различных соревнованиях. В зале сегодня «Знайки» и лучшие «Мастера», проявившие себя в гуманитарных, естественно - научных, технических, спортивных областях.

Для многих из присутствующих этот день - подведение итогов плодотворной работы в течение всего учебного года. Школа по праву может гордиться успехами своих учеников на региональном, всероссийском и международном уровне!

В конкуренции вы, ребята, одерживаете свои победы. Здесь нет места простой удаче — необходимы интеллектуальные ресурсы, физическая подготовка, уверенность в себе, в своих силах, необходима и поддержка близких и дорогих людей, наставников. «Гений есть терпение мысли, сосредоточенной в известном направлении», — говорил Исаак Ньютон. Ваши успехи доказывают вашу сосредоточенность на достижении цели, ваши победы в этом году — лишь первые шаги к замечательным успехам.

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «признание» обозначено как «оценка по достоинству». Сегодня ваши успехи, а значит, и успехи ваших учителей, родителей оценены по достоинству, вы стали маленькими звездами на небосклоне образования, но уже очень скоро вы сможете стать звездами самой большой, мировой величины.

Желаю вам новых успехов на благо вашей любимой школы, своей малой родины, нашей страны, на благо всех нас.

Счастья вам, дорогие ребята, и исполнения всех ваших надежд!

Министр образования
Московской области

М.Б. Захарова

17 мая 2017

Дорогие родители, любимые ребята!

Как нет на свете двух одинаковых людей, так и нет одинаковых школ. Все школы разные. Но школа «Президент» одна.

Нашей школе четверть века. 25 лет – это возраст юности и расцвета. Хотя к своему 25-летию человек, как правило, точно знает свои планы, перспективы и определяется с будущим. Мы верим в возможности наших учеников, верим в каждого, кто трудится в стенах нашей школы и является частью большой и дружной семьи. Мы хотим, чтобы все наши ученики были успешны. Для этого мы выявляем их способности, помогаем раскрыться, советуем с выбором профиля, а в дальнейшем – и профессии.

За 11 лет, что ребенок проводит в школе, он становится частью нашей семьи. Вместе с ним растет и развивается наша школа. Вместе с ним мы учимся справляться с проблемами и трудностями. Каждый ученик в нашей школе талантлив. В этом мы убеждены! Кто-то великолепно рисует или поет, кто-то проявляет неординарные математические или языковые способности.

Двери нашей школы открыты для всех, кто хочет учиться и развиваться.

Школа «Президент» предлагает широкий спектр дополнительных занятий для детей и их родителей.

В нашей школе есть все необходимое для развития детского потенциала: профессиональный педагогический коллектив, неравнодушные родители, надежные партнеры, современное учебное оборудование.

Мы благодарим вас за доверие и понимание.

Спасибо, что выбрали школу «Президент»!



Счастливая школа - это школа, которая делает тебя счастливой, которая тебя любит и много сил тратит на тебя! Это школа, которая хочет, чтобы ты вырос достойным человеком. Счастливая школа уважает тебя и заботится о тебе.

Счастливая школа - это не только «сундучок знаний», но и место для веселья!

Если школа любит тебя, то она не только будет тебя учить, но и будет поднимать тебе настроение!

Она устраивает разные конкурсы, квесты, ярмарки, путешествия! Если школа счастливая, то в ней должны быть такие добрые и веселые учителя, как у нас. Школа «Президент» - счастливая школа!

Арина Суворова, ученица 2 «А» класса

ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ 2016-2017

Ежегодно в конце мая школа «Президент» проводит церемонию награждения «Признание», на которой награждаются лучшие ученики в каждой из предметных областей – Знаатоки и Мастера, а также отмечаются дети, проявившие себя в социальной деятельности и в сфере дополнительного образования – «Актив года», «Достижение года», «Открытие года», «Прорыв года».

Ученикам школы «Президент» пришлось немало потрудиться, чтобы занять первые места в номинациях, получить медали и грамоты. Высокие результаты в учебе, призовые места на олимпиадах, выступления на научно-практических конференциях, участие в спортивных и творческих соревнованиях, волонтерская работа, социальные проекты привели ребят к победе.

В этом году торжественная церемония «Признание», которая прошла в Концертном зале «Барвиха Luxury Village», была организована совместно с друзьями и партнерами школы «Президент» «Академией Популярной музыки Игоря Крутого». Вместе с юными артистами академии зрители порадовали своим выступлением многократные лауреаты и победители международных и отечественных конкурсов – детский театр «Ласточки» филиал Государственного Академического Хореографического ансамбля «Березка» Управления делами Президента РФ.



ЦЕРЕМОНИЯ «ПРИЗНАНИЕ»

ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ 2016-2017



Митрошин Михаил 10 вб



Микаелян Александра 7А



Сатдаров Марат 3А



Степанова Полина 10А

ПОБЕДИТЕЛИ В НОМИНАЦИИ
«УЧЕНИК ГОДА»

ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ 2016-2017

«Знапок русского языка»

Левенцова Анастасия, 4А
Хилькевич Ян, 8А
Поповская Юлия, 11А

«Знапок литературы»

Букина Мария, 4Б
Арефьева Софья, 8Б
Попельнюхова Екатерина, 9А

«Знапок английского языка»

Мень Семен, 3В
Олферт Александр, 8Б
Криничанский Даниил, 10 ib

«Знапок французского языка»

Минасян Федор, 6Б
Новикова Варвара, 10 ib

«Знапок испанского языка»

Поддубный Марк, 5А

«Знапок немецкого языка»

Мень Федор, 5Б

«Знапок математики»

Бабаев Александр, 4В
Минасян Федор, 6Б
Зеленин Артем, 10 ib

«Знапок биологии»

Попельнюхова Екатерина, 9А

«Знапок физики»

Гупорин Василий, 8Б

«Знапок информатики и ИКТ»

Бабаев Александр, 4В
Ким Диана, 7А

«Знапок окружающего мира»

Мельников Никита, 4А

«Знапок географии»

Пушкин Иван, 6Б
Махова Анастасия, 10А

«Знапок истории»

Бродский Михаил, 6Б
Васильева Екатерина, 6Б
Олферт Александр, 8Б

«Знапок обществознания»

Попельнюхова Екатерина, 9А

«Знапок астрономии»

Головтеева Елизавета, 4Б

«Мастер технологии»

Чуйченко Александра, 5А

«Мастер изобразительного искусства»

Венгерова Вероника, 2А
Тарина Ева, 4Б

«Мастер физической культуры»

Розенберг Мира, 2А
Бабаев Александр, 4В
Арефьев Александр, 4А
Олферт Александр, 8Б
Поповская Юлия, 11А

«Мастер музыки»

Егоров Михаил, 3В

«Прорыв года»

Горяинова Александра, 5Б
Николаева Анастасия, 10 ib
Красавцев Максим, 10А

«Открытие года»

Коваленко Михаил, 3Б
Исаева Джессика, 8А
Звездин Иван, 5Б
Шимановская Анастасия, 8Б
Чуйченко Александра, 5А
Шарапова Анна, 6Б

«Надежда года»

Головтеева Елизавета, 4Б
Бабаев Александр, 4В
Федор Мень, 5А
Перепечин Кирилл, 5А
Попельнюхова Екатерина, 9А
Бродский Андрей, 10ib
Криничанский Даниил, 10 ib

«Достижение года»

Ямов Степан, 6А
Команда шахматного клуба «Белая ладья»

Грамота «За верность школе»

Бродский Андрей, 10 ib.

«Исследователь года»

Гюлмамедов Руслан, 8А

«Актив года»

Демидова Дарья, 5А
Кадавид Камила, 5А
Галлямова Лея, 5А
Расковалов Вадим, 5Б
Потапов Федор, 5Б
Акбарзаде Даниэл, 5Б
Бродский Михаил, 6Б
Ким Диана, 7А
Микаелян Александра, 7А
Абреков Михаил, 7А
Вебер Екатерина, 7А
Букин Никита, 7А
Демидов Матвей, 7Б
Левенцова Алиса, 8А
Гюлмамедов Аслан, 8А
Гюлмамедов Руслан, 8А
Олферт Александр, 8Б
Ливадченко Павел, 8Б
Арефьева Софья, 8Б
Попельнюхова Екатерина, 9А
Хачатрян Владислав, 10А
Коваленко Екатерина, 10А
Красавцев Максим, 10А
Махова Анастасия, 10А
Карнадуд Никита, 10А
Степанова Полина, 10А
Привалов Тигран, 10А
Рязанцева Мария, 10А
Муравьев Кирилл, 10А
Пилиховски Янина, 10А
Николаева Анастасия, 10 ib
Ширманкина Екатерина, 10 ib
Мипрошин Михаил, 10 ib
Зеленин Артем, 10 ib
Шарапова Дарья, 10 ib

ПОБЕДИТЕЛИ В НОМИНАЦИЯХ
ЦЕРЕМОНИИ «ПРИЗНАНИЕ»

ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ 2016-2017

Самыми почетными, самыми уважаемыми жителями нашей школы являются отличники. Мы говорим вам спасибо за ваш труд, за вашу учебу. Мы надеемся, что вы будете приумножать свои знания и достигнете больших высот.

Мы гордимся вами!

- Венгерова Вероника, 2А
- Врублевский Лука, 2А
- Курочкина Надежда, 2А
- Николаева Анна, 2А
- Суворова Арина, 2А
- Новицкая Мария, 2А
- Егорова Анна, 2Б
- Егоров Илья, 2Б
- Крейзерова Вероника, 2Б
- Фукс Ульяна, 2Б
- Белкин Георгий, 2В
- Торяинов Андрей, 2В
- Зайцева Милена, 2В
- Айгистова Альбина, 2В

- Сатдаров Марат, 3А
- Шапошников Максимилан, 3А
- Купферман Тригорий, 3Б
- Звятицкая Татьяна, 3Б
- Коваленко Михаил, 3Б
- Чуйченко Алена, 3В
- Таболова Анна, 3В

- Аджикаримова Алина, 4А
- Ковалёва Мария, 4А
- Левенцова Анастасия, 4А
- Ложечко Елизавета, 4А
- Любимов Игорь, 4А
- Мельников Никита, 4А
- Абсалямова Софья, 4Б
- Букина Мария, 4Б
- Головтеева Елизавета, 4Б
- Бабаев Александр, 4В
- Вердиев Теймур, 4В
- Саркисян Кети, 4В

- Кадавиг Камила, 5А
- Перепечин Кирилл, 5А
- Поддубный Марк, 5А
- Чуйченко Александра, 5А
- Мень Федор, 5Б
- Звездин Иван, 5Б

- Хилькевич Ян, 8А
- Забарская Мария, 8Б

- Микаелян Александра, 7А
- Ким Диана, 7А
- Абреков Михаил, 7А
- Шогенова Эвелина, 7Б

- Евдокименко Александра, 9А
- Попельнюхова Екатерина, 9А
- Сорока Сергей, 9А
- Чеканова Алина, 9А

- Исаева Джулия, 10А
- Махова Анастасия, 10А
- Степанова Полина, 10А
- Митрошин Михаил, 10 в
- Бродский Андрей, 10 в
- Криничанский Даниил, 10 в
- Новикова Варвара, 10 в
- Ширманкина Екатерина, 10 в

- Антонян Владимир, 11 в
- Ерохина Кристина, 11А
- Поповская Юлия, 11А



ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ 2016-2017

Мы гордимся нашими ребятами, которые в этом учебном году стали участниками, победителями и призерами Всероссийских и Международных олимпиад и конкурсов.



Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.

Букин Никита и Ким Диана (7 класс), Митрошин Михаил (10 класс) - призеры по английскому языку.

Попельнюхова Екатерина (9 класс) - призер по литературе, биологии, обществознанию.

Минасян Федор и Пушкин Иван (6 класс) - призеры по географии.

Ложечко Илларион (7 класс) - призер по математике.

Хилькевич Ян (8 класс) - призер по русскому языку.

Олферт Александр (8 класс) - призер по истории.

Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Венгерова Вероника (2 класс) - победитель в округе.



Международный игровой конкурс «British Bulldog»

Мень Семен (3 класс), Головтеева Елизавета (4 класс), Абызов Никита (6 класс) - победители.

Сатдаров Марат (3 класс), Букина Мария (4 класс), Мень Федор (5 класс), Бродский Михаил (6 класс) и Хилькевич Ян (8 класс) - призеры на окружном уровне.



Конкурс «КИТ. Компьютеры. Информатика. Технологии»

Райнис Артур (2 класс), Ладыченко Николай (3 класс), Абреков Михаил и Микаелян Александра (7 класс) - победители регионального уровня.

Бабаев Александр и Головтеева Елизавета (4 класс), Мень Федор (5 класс) - победители окружного уровня. Перепечин Кирилл (5 класс) и Ким Диана (7 класс) - призеры в округе.



Математический конкурс-игра «Кенгуру-2017»

Магдаласов Георгий (7 класс) - победитель в регионе.

Крейзеров Давид (4 класс), Васильева Екатерина (6 класс) и Попельнюхова Екатерина (9 класс) - победители в округе.

Звягинцева Татьяна и Сатдаров Марат (3 класс), Абсаямова Софья (4 класс), Жаркова Виктория (5 класс), Сатдаров Тимур (6 класс), Абреков Михаил, Ким Диана и Микаелян Александра (7 класс), Хилькевич Ян (8 класс), Сорока Сергей, Евдокименко Александра, Наурузова Наталья и Михайлова Дарья (9 класс), Исаева Джулия (10 класс) - призеры окружного уровня.



Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017»



Чуйченко Александра (5 класс) - победитель в регионе. Сатдаров Тимур (6 класс) - призер в регионе.

Букин Никита (7 класс), Арефьева Софья (8 класс) и Давыдова Александра (10 класс) - победители в округе. Мкртчян Арам (6 класс), Ким Диана и Микаелян Александра (7 класс), Олферт Александр (8 класс), Тилиховски Янина, Степанова Полина и Хачатрян Владислав (10 класс) - призеры в округе.



Международная олимпиада по математике на английском языке

Минасян Федор (6 класс) и Хилькевич Ян (8 класс) - победители. Абреков Михаил (7 класс) и Олферт Александр (8 класс) - призеры.

Международный игровой конкурс «Золотое руно»



Букин Никита, Аббасов Руслан и Попельнюхов Федор (7 класс), Тилиховски Янина (10 класс) - победители в округе. Левенцова Алиса (8 класс) и Степанова Полина (10 класс) - призеры окружного уровня.

**ПОБЕДИТЕЛИ
ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ**



XII Московская городская дистанционная олимпиада «ООН и мы»
Микаелян Александра (7А) - 2 место среди учащихся 7 классов.

XXVII Московская молодежная Модель ООН

**Бродский Андрей, Митрошин Михаил, Криничанский Даниил,
 Соловьев Петр (10 ib) -**
«участники экономического и социального совета».



«Международные Достоевские чтения»



Вебер Екатерина (7А) - 2 место
в конкурсе «Литературное творчество».
Попельнюхова Екатерина (9А) - победитель в номинации
«Обращение к актуальным вопросам современности
в конкурсе «Литературное творчество».
Арефьева Софья (8Б) - победитель в номинации
«Обращение к жанру поэзии»
в конкурсе «Литературное творчество».

VIII Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира»

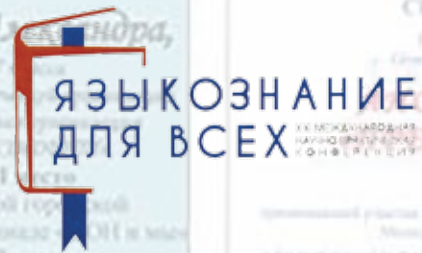
Обе команды - победители творческого и
исследовательского туров,
в общем зачете- 3 место.

Команда 4-5 классов «Исток»: Мельников
Никита (4А), Любимов Игорь (4А), Тарина Ева (4Б), Абсалямова Соня (4Б),
Толовтеева Лиза (4Б), Акбарзаде Даниэл (5Б), Мень Федор (5Б), Кравчук Иван (5Б).



Команда 8-10 классов «Аквагоризонт»:

Митрошин Михаил (10 ib),
Хилькевич Ян (8А),
Ливадченко Павел (8Б),
Арефьева Софья (8Б),
Забарская Мария (8Б),
Хачатрян Владислав (10А),
Карнауд Никита (10А),
Степанова Полина (10А),
Исаева Джулия (10А),
Рязанцев Федор (10 А),
Пилиховски Янина (10А),
Соловьев Петр (10 ib),
Новикова Варвара (10 ib).



XXI Международная научно-практическая конференция
«Языкознание для всех»
Левенцова Алиса (8А) - специальный приз «За разработку и проведение
лингвистической игры».



Конкурс детских экологических проектов Международной
конференции «Экологическое воспитание детей дошкольного
возраста как фактор сохранения Всемирного природного наследия»
Диплом II степени за проект «Подмосковное подворье».

«Я научилась работать с большим объемом информации. Сам формат заданий был знаком и раньше, так как я стараюсь участвовать в олимпиадах и конкурсах, когда есть возможность».
 (Микаелян Александра)

«Мне было очень интересно. Посмотрев видеофильм о правах человека, я больше узнал об истории их возникновения».

(Букин Никита)

«Я интересуюсь политикой и социологией. Мне интересно всё, что касается истории и развития общества. Я участвовала в олимпиаде «ООН и мы» в первый раз и мне очень понравилось».

(Шогенова Эвелина)

«Больше всего мне понравилось, как я сочинял свою речь для выступления на конференции ООН. Я узнал много нового и многому научился. Например, составлять тезисы».

(Бродский Михаил)



ОЛИМПИАДЫ ЮНЕСКО

ПЕРВЫЕ ШАГИ К УСПЕХУ

Обучаемся, играя

В нашем детском саду регулярно проходят тематические недели, когда меняется все вокруг, занятия становятся необычными, а ребята и взрослые перевоплощаются...



Однажды детский сад превратился в сказочное королевство, в котором малыши стали свидетелями настоящего волшебства.

В течение нескольких дней ребята как будто бы находились в сказке «Золушка». Они участвовали в викторинах, читали стихи, выполняли задания Короля, рисовали портреты сказочных героев, помогали Фее Крёстной в поисках волшебной палочки и даже мастерили туфельку для Золушки! Такое фантастическое путешествие не могло обойтись без особенного торжественного бала во дворце, на который юные гости пришли в самых красивых костюмах.



А как увлекательно создавать спектакль вместе с детьми! В нашем детском саду состоялась неделя театра, на ней дети узнали много нового: профессии, которые связаны с театром, что происходит «за кулисами», как актеры готовятся к выступлению, что такое грим, кто пишет сценарии и как это все происходит от начала до конца. Впервые на сцене детского сада блистали звезды из групп «Маленькие волшебники» и «Непоседы» с мюзиклом «Теремок».

ДЕТСКИЙ САД «ПРЕЗИДЕНТ»



Ребята из группы «Пчелки» показали сказку Корнея Чуковского «Телефон». Представления были не только очень увлекательными, но и познавательными. Дети подготовили для всех пригласительные билеты, вживались в роли, гримировались, очень переживали, но с успехом выступили и почувствовали себя настоящими артистами. Зал аплодировал! Наши педагоги всегда готовят для детей сюрпризы, в этот раз они показали детям захватывающую историю «Маша и медведь». Дети подготовительных групп посетили музей «Жили-были» в Москве. В нем ребята встретились с героями сказки «Золотой ключик», а потом сами превратились в героев знаменитого театра Карабаса Барабаса.



ПЕРВЫЕ ШАГИ К УСПЕХУ

На неделе «Путешествие с Алисой в страну чудес» детский сад превратился в волшебный мир страны Чудес и Зазеркалья. Вместе с девочкой Алисой ребята познакомились с фантастическими животными. С Белым Кроликом искали спрятанные предметы и преодолевали полосу препятствий.



В гостях у Шляпника ребята приняли участие в веселой фотосессии, на которой можно было вообразить себя строгой Красной Королевой, примерить понравившуюся шляпку и «улыбнуться», как Чеширский Кот. В Зазеркалье ребята познакомились с понятием симметрии, расшифровали с помощью зеркал надписи, научились подносить часть рисунка к зеркалу так, чтобы увидеть цельное изображение.

Ребятам очень понравилась необычная комната с разнообразными приборами для измерения температуры, влажности, веса и расстояния. С их помощью дети измеряли длину, массу, высоту и объем разных предметов. Шагами определяли длину помещения.



С помощью линейки измеряли улыбки родителей и педагогов! В день шахматного турнира детский сад стал похожим на шахматную доску с фигурами, ведь наши шахматисты и их маленькие болельщики пришли в одежде черно-белых цветов. Неделя завершилась традиционным английским чаепитием. На память от Алисы каждый ребенок получил увлекательную настольную игру.



К неделе «Книжкины именины» детский сад готовился заранее. Наши воспитанники вместе с педагогами готовили настоящий бал. Чтобы составить списки приглашенных, ребята вспоминали имена детских писателей, художников-иллюстраторов. Ребята сами создавали книги с иллюстрациями. Дети групп «Звездочки» и «Разноцветные ладошки» выпустили «Книгу стихов», группа «Пчелки» оформила книгу «Мой герой», группа «Маленькие волшебники» подобрала и раскрасила

иллюстрации к книге «Красная шапочка», группа «Непоседы» подготовила правила поведения «Как вести себя в детском саду», а самые маленькие – «Подсолнушки» – оформили иллюстрации к сказке «Репка». В канун бала ребята посетили любимую библиотеку и навели порядок на книжных полках. Книги, которые оказались «больны», прошли лечение в специальной «Книжкиной больнице». На праздничный бал каждый ребенок принес свою любимую книгу из дома. Дети с удовольствием показывали их друг другу и делились впечатлениями.

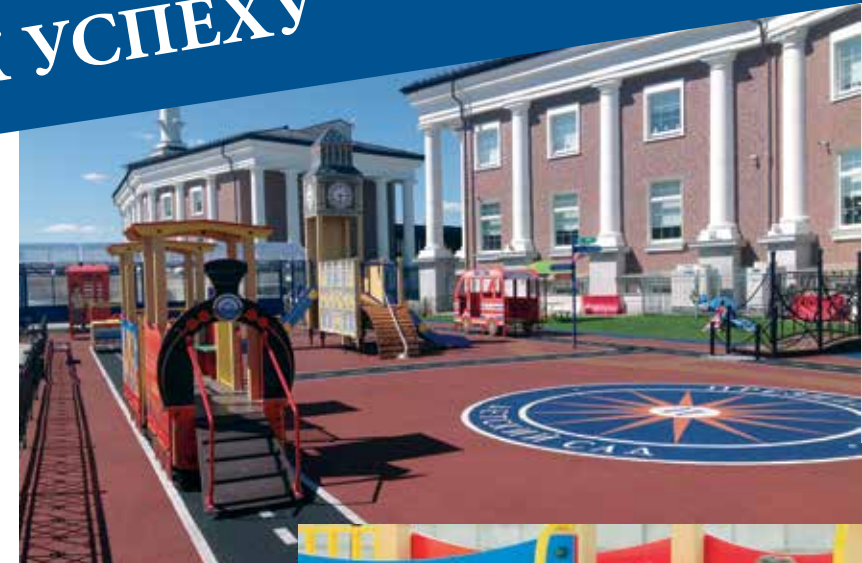


ДЕТСКИЙ САД
«ПРЕЗИДЕНТ»

ПЕРВЫЕ ШАГИ К УСПЕХУ

«Как я тебя люблю, моя площадка!»

Осенью 2016 года ребятам был приготовлен сюрприз! Для прогулок была создана уникальная детская площадка в стиле города Лондона со своим Биг-Беном, телефонной будкой, автомобилем, паровозом. На площадке также располагаются развивающие игровые спенды, дорожные знаки, светофоры, мостик. Есть поле для игры в шахматы и главная площадь для общих встреч. Один малыш, уходя из сада, остановился и сказал: «Как я тебя люблю, моя площадка!»



«Поход удался!»

Наши дошколята очень любят ходить в поход! К прошедшему походу они готовились: читали книги о путешествиях, рассматривали картинки, повторяли правила поведения на природе, разучивали весёлые песни и беседовали о дружбе. Красоту осенней природы ребята отразили в коллективной работе «Осенняя палитра». Долгожданный день настал! Рюкзаки собраны, походная одежда готова, но осенняя погода такая непредсказуемая: тучи, морозящий дождь. Но свершилось чудо – выглянуло солнце! И мы отправились в путь! Надо было посетить разные станции: «Ловкий турист», «YOUNG SCOUT», «Айболит», «Юные следопыты», «Привал».



В конце каждая команда получила в подарок компас. Как хорошо всем вместе на привале перекусить и спеть веселую песню. Поход удался!



«В библиотеке для ребят на полках книги в ряд стоят»
С самого маленького возраста мы знакомим ребят с миром книги! На втором этаже детского сада открыта библиотека, куда ребята приходят со своим воспитателем, чтобы выбрать книгу для чтения и просмотра картинок. Дети знают, что на каждой полке находятся книги определенной тематики. Например, внизу стоит литература для самых маленьких: картонные книги с красивыми картинками, большие книги и книжки-малышки. Есть полки с энциклопедиями, с книгами о природе и животных, о буквах и цифрах. Выделены полки со сказками и книгами, которые ребята сами подарили детскому саду. А еще есть уникальный уголок, где хранятся книжки, сделанные ребятами.



«Когда еще нас не было на свете»

Дата 9 мая навеки вписана в историю! В этом году наша «Книга памяти» пополнилась новыми страницами, на которых наши воспитанники и их родители поделились рассказами о военных подвигах своих родных. Участниками праздничного концерта «Наследники Победы» стали ребята всех возрастов. Мальчики и девочки с выражением читали стихи о войне и защитниках нашей Родины, разыгрывали сценки, исполняли песни военных лет и современные песни, приняли участие в разных играх, посвященных военным событиям и героизму российских солдат, моряков, летчиков, связистов, разведчиков и фронтовых водителей. Трогательный танец «Синий платочек» исполнили ребята из группы «Пчелки», задорный танец моряков – ребята из групп «Непоседы» и «Маленькие волшебники», девочки из групп «Звездочки» и «Цветные ладошки» исполнили танец, посвященный миру и чистому небу. В тот же день воспитанники вместе с педагогами отправились к мемориалу Великой Отечественной войны в сельское поселение Ильинское Красногорского района, а старшие – к памятнику в село Архангельское, чтобы поклониться бессмертным героям и возложить цветы.



ДЕТСКИЙ САД
«ПРЕЗИДЕНТ»

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

НАШИ ТРАДИЦИИ

9 мая для школы «Президент» – особенная дата. Это день нашей гордости, нашего величия, мужества и отваги. День нашей памяти.



В течение года старшеклассники изучают войну на уроках истории, проводят тематические беседы для учеников начальной школы, ученики рассказывают о своих семьях в проекте «Прадеды и правнуки».



Своими делами мы показываем, что помним о той войне, о наших соотечественниках.

Традиционно в преддверии Дня Победы школа участвует в акции «Георгиевская ленточка», ребята выезжают к памятникам Одинцовского района, чтобы поклониться героям и поговорить о войне.

Каждый год отряд добровольцев отправляется на Николину гору, чтобы покрасить ограду, убрать листву, подготовить братскую могилу ко Дню Победы.



НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

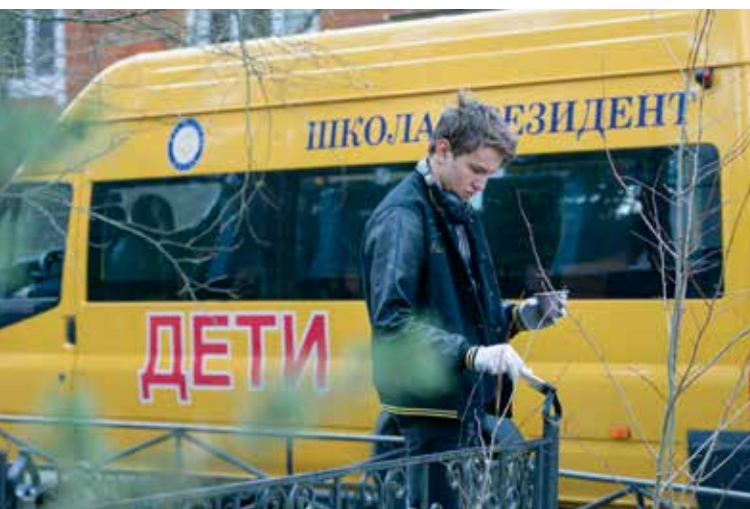
Школа давно дружит с ветеранами из поселка Сосны. Мы приезжаем к ним в гости, чтобы послушать их рассказы, чтобы узнать, как у них дела, чтобы еще раз задать волнующие вопросы о войне... Заранее ребята, родители и учителя готовят подарки, открытки, рисунки

каждому ветерану. Конечно, мы приносим с собой цветы, георгиевские ленточки.

Кульминацией всегда является общешкольный концерт. Концерт «ВОЙНЕ ВОПРЕКИ!» был построен в формате боевого киносборника и был посвящен труженикам тыла - рабочим, конструкторам, ученым, строителям, артистам.



На сцене плечом к плечу взрослые и дети пели, читали стихи, озвучивали кадры кинохроники, танцевали. Любимая песня «День Победы» подняла на ноги весь зал! Море цветов, подарков, открыток, улыбок и слов благодарности окружало наших ветеранов.



НАШИ ТРАДИЦИИ

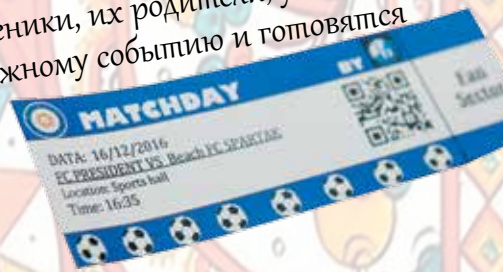
Проведение благотворительных ярмарок два раза в год – добрая традиция школы «Президент». Это всегда радостный и долгожданный день. Ученики, их родители, учителя, сотрудники – все с большим пререпетом относятся к этому важному событию и готовятся заранее. Ведь все вместе мы делаем благое дело!

Каждая ярмарка уникальна. Так, например, темой Пасхальной ярмарки стали яркие образы народных промыслов. На уроках технологии и на занятиях в студии живописи «Зеленый маяк» ребята сами изготовили инсталляции в стилиях гжель, хохлома, городец.

На Рождественской ярмарке собрали **1,001,085 рублей**, на весенней Пасхальной ярмарке удалось собрать **965 000 рублей**, которые были распределены на заседании Президентской ассамблеи. Денежные средства идут на помощь нашим объектам благотворительности. А их немало – Вяземский приют, Тульский интернат, монастырь, Алексинский дом престарелых, Воскресная школа при храме Марона Пустынника. Мебель, ремонт, установка противопожарной сигнализации, реконструкция туалетных комнат – все это и многое другое было приобретено и сделано на собранные средства.



Ярким моментом Рождественской ярмарки стал благотворительный футбольный матч, в котором команда нашей школы встречалась с пляжным футбольным клубом «Спартак»!



ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ

Christmas Fair

I'm glad that in our school this is carried out constantly and surely will be carried out further. It is especially good when children, coming to such a fair, understand for what it is done. After all, such moral and ethical basis should be laid down from the very

childhood and our charity fairs assist in doing this. I am personally pleased to realise that I am helping people. And I see the outcomes when we come to the orphanage in Tula region, which is supported by our class.

Vladimir Antonyan, 11TB

I was inspired by this process of work and the idea that my work can be transferred into aid for kids from orphanage. Also, I had great experience working with my classmates. And it once again showed that teambuilding is an important thing.

Elizaveta Novozhilova, 11TB



Easter Fair

Everyone at school liked this idea. We were asked to continue organizing this game every year.

All the money from this also went to the orphanages.

It was a great experience for us. We developed the ability to work together in a team. And most importantly, it was conducted for a good cause. We understood this and tried to invest as much as possible. In my opinion, we managed to make a great entertainment for children and help those who are in need.

This year our class made something innovative for our charity fair - it was an Easter quest or Egg Hunt. The whole class was involved. I am glad that I took part in this activity. We did a great job.

Elizaveta Novozhilova, 11TB

НАШИ ТРАДИЦИИ

Собрано 579 книг для детей!

В рамках «Недели детской книги» была организована благотворительная акция «Подари ребенку книгу!». На книгу из домашней библиотеки каждый даритель ставил печать Экслибрис (от лат. ex libris – «из книг») – книжный знак, удостоверяющий владельца книги.

В результате акции было собрано 579 книг, которые будут отправлены в детские дома и многодетным семьям, живущим при Кадомском монастыре.



ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ

Благотворительный хореографический спектакль

В преддверии благотворительной ярмарки хореографической студией «Балеточка» был представлен благотворительный спектакль «Рождественская история», который собрал 34900 тысяч рублей. Собранные средства будут распределены среди наших объектов благотворительности, которые всегда нуждаются в помощи.



«Президент» помогает «Умке»!

Школа организовала благотворительную акцию, посвященную Всемирному дню животных. В приюте «Умка», что находится в Лесном городке, живут 300 собак, 70 кошек, лиса и морская свинка. Кто-то из них был спасен на дороге, других находили на улице, претых подбросили в приют горе-владельцы. Ученики школы собрали большое количество кормов, медицинских препаратов, средств гигиены, игрушек для животных приюта. В приюте не только содержат животных, но и лечат, пристраивают в

добрые руки, а главное – животных там очень любят.



Елка желаний

По доброй традиции на Рождественской ярмарке всегда стоит «Елка желаний», которая помогает исполнять мечты детей из Вяземского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Дом милосердия». Ребята из приюта пишут письма Деду Морозу, а любой желающий может стать помощником Деда Мороза, выбрать и купить подарок для воспитанников, сделать жизнь ребенка радостней.



желающий может стать помощником Деда Мороза, выбрать и купить подарок для воспитанников, сделать жизнь ребенка радостней.



ДОБРЫЕ ДЕЛА

НАШИ ТРАДИЦИИ

В гости к друзьям.
Поездки в Вяземский приют «Дом Милосердия» и Барсуковскую школу-интернат им. Гаранина

Материальная помощь, безусловно, важная часть благотворительности, но не единственная. Ребята очень дорожат общением со сверстниками из приюта и интерната.

Подготовка всегда начинается заблаговременно.

В течение двух недель семьи приносили детские вещи, книги, постельное белье, повары для творчества, канцелярские принадлежности, моющие средства, игрушки, занавески, покрывала и многое другое. Вещей было так много, что все багажное отделение огромного автобуса было занято!



ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ



Участники поездок разрабатывали программы. В Вяземском приюте было запланировано провести мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек – Пингвина и Снеговичка, написать с ребятами из приюта письма Деду Морозу, провести «Веселые старты» во дворе приюта.

20 ноября - поездка в Вяземский «Дом милосердия»!

Приглашаем желающих взрослых и учеников с 7 по 11 класс принять участие в поездке.

Предварительно необходимо записаться у Елены Александровны Сизовой. Телефон 8 (963) 719-61-56. Выезд в 09:00. Возвращение в 19:00.

Вы можете принять непосредственное участие в поездке или приобрести что-либо из списка необходимых вещей и принести в цокольный этаж около раздевалки до 19 ноября.



А вот что пишут студенты iv о поездке в Тульский интернат.

Мы решили сделать ребятам мастер-классы, которые будут сильно отличаться от тех, которые мы проводили раньше. После долгих обсуждений решили, что приготовим вместе обед, состоящий из тех блюд, которые покажутся им довольно необычными.

Обед выдался на славу! Кроме шашлыка и зефирок мы готовили различные салаты, канане, плов, жареные бананы и бельгийские вафли. Ребята были очень рады встрече с нами и с удовольствием помогли накрыть на стол и приготовить обед. Вскоре мы все уже были хорошо знакомы, разговаривали и смеялись вместе. Мы прекрасно провели время в такой замечательной компании. Очень не хотелось уезжать и расставаться, ждем с нетерпением новой встречи!



ДОБРЫЕ ДЕЛА

НАШИ ТРАДИЦИИ



Science+ picnic

Накануне Дня учителя вся школа с 5 по 11 класс выехала на Science+ picnic. Наслаждаясь природой, учителя и ученики провели совместные

исследования и эксперименты по географии, биологии, физике, физической культуре, истории, химии, языкознанию, астрономии, математике, мировой художественной культуре.

Несмотря на серьезность заданий, все же это был настоящий пикник с костром и сосисками. И даже дождь нам не помешал!



В завершение Science+ picnic ребята поучаствовали в научном шоу с массой захватывающих опытов.

Материалы исследований пригодились старшеклассникам во время празднования Дня учителя. Они провели занятия для учеников начальной школы по теме «Природа в зеркале науки».



Турслет начальной школы

В этот раз проведением турслета для начальной школы занялись старшеклассники 10А в полном составе. Ребята выехали на базу заранее, чтобы еще раз обсудить задания, подготовить реквизит и потренироваться. Вечером их ждал сюрприз – настоящее ночное ориентирование.

Утром, когда ученики начальной школы вместе с учителями и родителями приехали в ДОЦ «Команда», ребята встретили их очень радушно.

Они провели игры-знакомства, терпеливо объясняли задания, подбадривали ребят, помогали преодолеть трудности.

Как только задания были успешно выполнены, все с аппетитом отведали туристский обед, пели песни у костра, а желающие могли изготовить настоящий лесной сувенир вместе с преподавателями из художественно-культурного центра «Зеленый маяк».



НАШИ ТРАДИЦИИ

2016 год – год 250-летия со дня рождения Н. М. Карамзина. Известный литератор, журналист, путешественник, критик, реформатор русского языка, он оказал огромное влияние на развитие русской культуры.



В честь юбилея великого россиянина в школе «Президент» объявили «Умную пятницу». В этот день все уроки, перемены, ассамблея были посвящены Н. М. Карамзину. Ученики должны были узнать как можно больше о Карамзине, принять участие в заседании ученого совета и доказать, что он достоин был стать членом Академии наук.



«УМНАЯ ПЯТНИЦА»



В течение дня ребята проверяли подлинность фактов о Н.М. Карамзине, проводили занятия для малышей, снимали фильмы, участвовали в работе таких предметных секций, как «Н.М. Карамзин – историк», «Н.М. Карамзин – путешественник», «Н.М. Карамзин – реформатор русского языка», «Н.М. Карамзин глазами иностранцев».

«Умная пятница» – это интересно!

250 лет со дня рождения Н. М. Карамзина

НАШИ ТРАДИЦИИ

Наша школа – дружный коллектив учеников, учителей и родителей, поэтому нам очень нравится все делать вместе, особенно отмечать праздники. Самый любимый праздник всех детей и взрослых – Новый год!



Спектакль «Новогодний переполох» объединил учеников начальной школы и учителей. Яркие костюмы, зажигательные танцы, веселые песни создали неповторимое новогоднее настроение. Финалом стал кастинг Снегурочек.



Новогодняя музыкальная премия «Президента»



Ученики и учителя основной и средней школы стали участниками «Новогодней музыкальной премии «Президента». Классы участвовали в номинациях, соревнуясь с легендарными личностями, и радовали друг друга своими работами: видеороликами, танцевальными номерами, сценками. Награды вручал сам Дед Мороз!



ПРАЗДНУЕМ ВСЕЙ ШКОЛОЙ

НОВЫЙ ГОД

НАШИ ТРАДИЦИИ

21 февраля в школе «Президент» прошли традиционные масленичные гуляния. Несмотря на дождь и снег, дети и взрослые с большим удовольствием водили хороводы, играли в народные игры, пели песни и рассказывали стихи. Ведущий масленицы, Емеля, разбегал вместе с котом на большой печи, а забавные скоморохи на высоких ходулях развлекали народ, загадывая загадки. В организации праздника приняли участие не только педагоги и старшеклассники, но и наши дорогие родители.

ПРАЗДНУЕМ
ВСЕЙ ШКОЛОЙ



«Чеканка блином», «Рыбалка», «Гига-клюшки», «Двойные штаны», «Подкова счастья» – это лишь малая часть развлечений, в которых все с удовольствием участвовали!

Конечно же, самое главное на Масленице – блины! Блины были с разными начинками, а запивали их чаем с дымком из настоящего самовара. В заключение праздника ребята и взрослые исполнили масленичный ритуал – сожгли чучело. Так мы проводили зиму!



МАСЛЕНИЦА

GREAT BRITAIN COMES TO PRESIDENT

ЛЕТНИЙ КЛУБ

Ежегодно в июне при школе «Президент» работает летний языковой лагерь для учащихся 1-4 классов. Учитывая тот факт, что интерес является лучшим стимулом к обучению, педагоги школы разработали летнюю программу для языкового лагеря.



Программа мастер-классов и экскурсий, занимательных квестов и спортивных занятий составляется с учетом возрастных особенностей и уровня владения учащимися английским языком. В течение дня дети общаются на английском языке с преподавателями, принимают участие в мастер-классах с носителями языка.



Каждый день в лагере тематический: «Веселый день рождения Винни Пуха», «День английских сказок», «Мэри Поппинс и хулиганы», «История Англии и России», «История олимпийских игр», «Алиса в стране чудес», «День России», «День рыцарей и леди». Дети с удовольствием разучивают новые песни, стихи, принимают участие в спортивных играх, соревнованиях, плавают в бассейне, постоянно общаются с носителями языка.

Всем известно, что легче поддается запоминанию то, что интересно, а интересным бывает то, что увлекает, не вызывает скуки. В лагере у детей есть возможность отработать и повторить пройденное, значительно пополнить свой активный словарный запас, пообщаться на английском языке со сверстниками и взрослыми наставниками.



ШКОЛА – ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОТКРЫТИЙ



Наша школа – открытая площадка, где можно учиться, заниматься любимым делом, повышать профессиональное мастерство и вести деловые дискуссии, это место, которое является центром всего западного Подмосковья.

Двери открыты ежедневно с утра до вечера. В школе проходят дни открытых дверей для родителей и детей разных возрастов.

Фестиваль научных идей, спортивные состязания, квесты. Здесь можно отлично провести время: поиграть в научные игры, пообщаться со сверстниками, совершить неожиданные для себя открытия, обрести новых друзей и новое хобби.

Сюда приходят дети из разных школ, чтобы совершенствовать свое мастерство в танцах, спорте, искусстве.

В нашей школе любой желающий может сдать Кембриджский экзамен, принять участие в шахматном турнире, турнире по плаванию,



футбольном матче или выехать на пленэр. Преподаватели МГТУ имени Н.Э. Баумана проводят занятия с детьми по робототехнике и 3D – моделированию, воспитывая будущих инженеров, носители языка из AAA «Английский от англичан» раскрывают тайны своего языка. В стенах школы разместился филиал «Абакус - центра», где желающих могут научиться ментальному счету.

Здесь собираются взрослые, чтобы обсудить профессиональные педагогические проблемы, обменяться опытом, повысить квалификацию. Ежегодно педагоги всего Одинцовского района на территории нашей школы встречаются с профессорско-преподавательским составом, психологами, учеными ведущих вузов Москвы: НИУ ВШЭ, МПГУ, МГУ, МГИМО и других.



НА ПУТИ К РЕШЕНИЮ МИРОВЫХ ПРОБЛЕМ

Школа «Президент» — участник проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО

Школа находится в проекте с 2008 года. Ассоциированные школы России активно сотрудничают между собой, реализуя идеи и принципы ЮНЕСКО, углубляя гуманистические аспекты образования, наполняя его идеями культуры мира, толерантности, взаимопонимания, межкультурных связей, защиты окружающей среды, сопричастности к решению мировых проблем. Более 100 учеников школы и детского сада «Президент» приняли участие в мероприятиях в рамках ПАШ ЮНЕСКО в 2016-2017 учебном году и достигли высоких результатов.

Международный день грамотности

8 сентября ЮНЕСКО провозгласило Международным днём грамотности.

Школа «Президент» присоединилась ко всему мировому сообществу и провела этот день под лозунгом «Читая прошлое, пишем будущее».

На уроках русского языка ребята приобретали редакторские навыки — искали и исправляли ошибки в текстах. На уроках физики учились грамотно читать инструкцию и выполнять задание. Дети сумели проявить свою грамотность на математике, биологии, химии. А на ассамблее была проведена беседа «Лауреат Нобелевской премии мира



Малала Юсуфзай». В этот день ученики осознали значение распространения грамотности для современного общества. И, конечно же, мы будем стараться повышать уровень грамотности в нашей школе «Президент»!



ПРОЕКТ

«Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

Международный день мира

В этом году школа очень ярко и необычно отметила Международный день мира 21 сентября. А все благодаря ученикам и учителям ассоциированной школы ЮНЕСКО из Полтавы — участникам евроклуба школы «Паросток».

Ребята из Полтавы предложили всему миру присоединиться к флешмобу и вместе спеть песню «Пусть всегда будет солнце!». 21 сентября все ученики начальной школы собрались в зимнем саду и устроились на большой лестнице. Когда более ста детских голосов хором запели песню «Пусть всегда будет солнце!», у всех захватило дух! И мы подали свой голос за мир! И мы сказали миру, что хотим мира!

Эгида рек России

2017 год объявлен в России годом экологии в целях привлечения внимания общественности к проблемам насущным, связанным с нашей природой, ее загрязнением и последствиями этих загрязнений. Загрязнение водоемов — важная проблема экологии России и мира. Ученики неравнодушны к экологическим проблемам, тем более что возле нашей школы протекает Москва-река. Ребята изучили проблему

загрязнения рек на примере Москвы-реки близ деревни Жуковка и сделали из бросового материала (вторсырья и мусора, который засоряет реки) символ «Экологически чистая река». Над проектом потрудились ученики 4-х и 5-х классов.



НА ПУТИ К РЕШЕНИЮ МИРОВЫХ ПРОБЛЕМ



Французский язык
Nous apprenons le français langue étrangère dans notre école "Président". On lit, on écrit, on comprend l'information, on étudie la culture et la civilisation française. C'est une langue de notre avenir.

Неделя глобальных действий в области образования

Английский язык
 1. Our teachers work with orphans from different towns, they help children to use digital materials, video and skype to show interesting meetings with famous people, our scientific lessons and projects. We can use internet, video lessons and spend more time with disabled children. We can visit virtually all museums of our world.
 2. We discuss all targets and tell to everybody about them with posters and videomagazines.
 3. Our students earn money themselves for children from large families and buy books, copy-books, uniform, pencils, paints and pens for their classes.
 4. We can collect books for children from orphanages.

Эта неделя призвана привлечь внимание к проблеме важности образования для мира. Для участия в этой акции было необходимо выбрать одну из образовательных целей, пояснить, как эта цель может быть приведена в действие, и опубликовать сообщение в Instagram с тегом @UNESCO и / или @Education2030UN.

Ученики школы «Президент» опубликовали свои мысли на английском, французском и испанском языках.

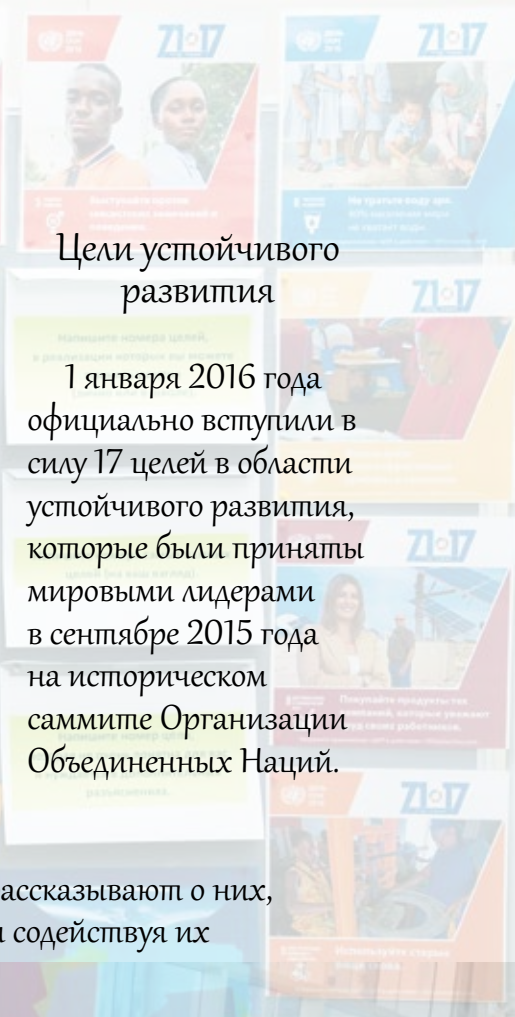
Они предложили шире использовать возможности интернета для образования, проводить виртуальные уроки физики и биологии и трансляции «Клуба интересных встреч» для детей-сирот из Вяземского приюта и

Тульского интерната, ежегодно проводить акцию «Подари ребенку книгу» и передавать книги в детские дома и многодетным семьям, организовывать сбор канцелярских принадлежностей для детей из многодетных семей Рязанской области.

Испанский язык
Ventajas educativas de la escuela "Presidente". Escuela Presidente pone su grado alto del sistema educativo de Rusia y brinda muchas oportunidades a sus estudiantes: recibir la educación de alta calidad acompañada por profesorado profesional, realizar sus conocimientos y participar en varios concursos regionales e internacionales, recibir los conocimientos fundamentales para inscribirse a las escuelas superiores en Rusia y en el extranjero, aprender idiomas diferentes (inglés, español, francés, alemán y chino), ir de viajes educativos practicando idiomas, estudiando las culturas de otros países con sus tradiciones y costumbres, ingresar en el programa del diploma Bachillerato Internacional.



Ученики школы «Президент» активно изучают цели, рассказывают о них, участвуя в акциях, конференциях и конкурсах, тем самым содействуя их реализации, то есть спасая планету.



Цели устойчивого развития

1 января 2016 года официально вступили в силу 17 целей в области устойчивого развития, которые были приняты мировыми лидерами в сентябре 2015 года на историческом саммите Организации Объединенных Наций.



Акция «Стань супергероем!»

1 июня в рамках открытия выставки художественно-культурного центра «Зеленый маяк» школа «Президент» провела акцию «Стань супергероем!».

Акция была приурочена к Международному дню защиты детей и Всемирному дню родителей. Мы обратились к теме сохранения нашей планеты для будущего. В результате каждый участник мастер-класса унес с собой термостакан авторской работы, глядя на который окружающие смогут понять важность проблемы сохранения Земли. Все, кто в этот день рисовал, размышлял, рассказывал, спрашивал, стали Супергероями.

БЕЗ ГРАНИЦ И БАРЬЕРОВ

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ

Каждый год для ребят — это новое увлекательное путешествие по странам и континентам совместно с педагогами иностранных языков. Вместе изучать историю, традиции и обычаи других народов — это здорово!

Ученики нашей школы — призеры и победители международных олимпиад, проектов и конкурсов: ILS International, «British Bulldog», «My favourite English book», Международная Кембриджская олимпиада, Всероссийская олимпиада для учащихся начальной школы «Рыжий кот», международная олимпиада по математике на английском языке.



Наши маленькие ученые во время недели Великобритании принимали участие в детских конференциях по страноведению, защищали свои проекты на английском языке, играли в занимательную развивающую игру «Superminds», готовились к выступлению с инсценированными песнями YLE (Starters, Movers, Flyers) и боролись за сладкий приз в викторине. Ученики 5-7 классов участвовали в викторинах на испанском и французском языках, выступали с экологическими проектами на школьной ассамблее.

За год практически все приняли участие в различных международных конкурсах и олимпиадах.



I think, therefore IB

IB Day – ежегодное мероприятие, ставшее уже традиционным, в четвертый раз прошло в нашей школе 16 марта 2017 года. На целый день, забыв про обычное расписание занятий, учащиеся старших классов получили возможность познакомиться с удивительным и во многом необычным миром Дипломной Программы Международного Бакалавриата.

IB Day в школе «Президент» – день особый. Это целое событие, которое по своей насыщенности, многочисленности мероприятий и разнообразию форматов далеко выходит за рамки традиционного учебного дня. Достаточно сказать, что началось все с того, что координатор Дипломной Программы IB Наталья Геннадьевна Власова предложила всем желающим ученикам 8 и 9 классов «с листа» сформировать свою персональную программу обучения в IB. (Смелчаком, не побоявшимся столь серьезной миссии, оказался Алекс Олферт, который, как выяснилось, точно знает, что именно он хочет изучать в Дипломной Программе.) А завершился IB Day интеллектуальным состязанием команды учеников с учителями, победителями в котором... Впрочем, обо всем по порядку.



Дипломная Программа Международного Бакалавриата – это challenge, который выражается не столько в объеме изучаемого материала и необходимости много работать, сколько в переосмыслении привычных подходов к учебе и взглядов на окружающий нас мир, в умении критически относиться к происходящему, нестандартно мыслить. В справедливости этого, явно или исподволь, учащиеся могли убедиться на протяжении всего дня.

На многочисленных уроках, которые охватывали все основные дисциплины Дипломной Программы и шли параллельно – а как еще принять всех желающих? – преподаватели не проверяли и не задавали домашние задания и не ставили ученикам оценок (и то и другое в IB, конечно же, есть!). Зато на уроке литературы они могли попробовать себя в амплуа литераторов-исследователей, на уроке английского – продемонстрировать качества будущих маркетологов, а на математике – заняться математическими ребусами. На химии предстояло собрать пазл из химических элементов, а на физике – посоревноваться в дальности полета объектов с «реактивными двигателями», сконструированных из ... обычных воздушных шариков. Урок географии вылился в творческое обсуждение учениками «территориальной мечты», тогда как занятие историей показало учащимся некоторые академические аспекты Дипломной Программы. Наконец, урок теории познания (а это один из ключевых предметов Дипломной Программы) наглядно показал, сколь опасно делать необоснованные допущения и как далеко от истины они могут увести каждого из нас.

4-й IB Day в школе «Президент» привлек внимание не только учеников 8-9 классов, но и родителей. Да и сами учащиеся Дипломной Программы стали полноправными его участниками, на равных ассистируя преподавателям в проведении уроков. «Это был интересный, увлекательный, но тяжелый день, – говорит Варя Новикова, ученица 10-IB класса. – Мы очень долго готовились к мероприятию и волновались, но в итоге были вознаграждены: по счастливым улыбкам ребят мы поняли, что наши усилия не напрасны. Ребята поделились с нами своими прекрасными знаниями и новыми идеями. Все выполняли задания вместе, слаженно, и каждый внес свой ценный вклад в общую работу. Мы надеемся, что это небольшое введение помогло ребятам

According to Alex Olphert, a future pre-IB student, '...It was a brilliant event to take part in. I've found out a lot of information about different subjects. Probably the most thrilling subject for me was physics because the experiment we were making was a huge success. What I know for sure is that my classmates loved other subjects too. So I want from all of us to thank those teachers and students who prepared that great day, those who gave us the taste of IB. In my opinion, events like this should be taken at least once a year'.

ориентироваться и понять основные точки опоры программы IB, узнать о возможности раскрыть свои мысли и воплотить идеи в жизнь во время обучения, а также определиться с дальнейшим учебным планом».

Кульминацией мероприятия стала игра «Что? Где? Когда?» на английском языке, которая также проводится в нашей школе не первый год. Смешанная команда из учеников Дипломной программы IB и тех, кому еще только предстоит в нее вступить, с достоинством «держала удар», хотя некоторые из составленных преподавателями вопросов озадачили бы и сидящих за игровым столом «настоящей» телевизионной игры. Фортуна в лице игрового волчка была к учащимся беспощадна: и блиц, и суперблиц, и 13-й сектор... Немногие согласились бы оказаться за игровым столом при таком раскладе. Накал игровых страстей достиг апогея при счете 5:5, судьба игроков буквально висела на волоске. И все-таки в решающем раунде ученики взяли верх, в очередной раз проявив и умение креативно мыслить, и недюжинную волю к победе.



IB Day 2017 прошел на одном дыхании. К счастью, он не последний. Встретимся на IB Day через год!

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
БАКАЛАВРИАТ**

Открываем, исследуем, просвещаем...

По результатам успешной работы в рамках проектной и исследовательской деятельности в текущем учебном году ребята получили приглашение вступить в научное общество школы «Президент» и принять участие в его работе.

Научное общество создано с целью популяризации научных знаний, исследовательской и проектной деятельности учащихся, учителей и родителей, о чем ярко свидетельствует его девиз «Открываем. Исследуем. Просвещаем».



В рамках работы научного общества проходят ежегодная школьная научно-практическая конференция, астропфест, естественно-научные квесты, научные шоу и научно-популярные лекции. В планах общества организация своих научных экспедиций.

С 23 по 28 марта проходила III школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие ученики 8-х и 10-х классов.

После церемонии открытия, состоявшейся в актовом зале школы, ребята разошлись на секции, чтобы защитить свои проектные и исследовательские работы, над которыми работали вместе с руководителями с октября. Уже на следующий день, 24 марта, в актовом зале состоялось награждение победителей, а 28 марта прошло пленарное заседание. Перед большой аудиторией выступили учащиеся, получившие дипломы первой степени:



1. *Витько Александра (8Б класс, «Неделя открытий. Москва»)*
2. *Черномор Артём (8А класс, «Физические основы приёмов в футболе (удар шведой и накльбол)»)*
3. *Хилькевич Ян (8А класс, «Извлечение квадратных корней без таблицы и калькулятора»)*
4. *Арефьева Софья (8Б класс, «Проблемы перевода стихотворения А.С. Пушкина «Пророк» на английский язык: приобретения и потери»)*
5. *Степанова Полина (10А класс, «Особенности немецкого импрессионизма в живописи»).*

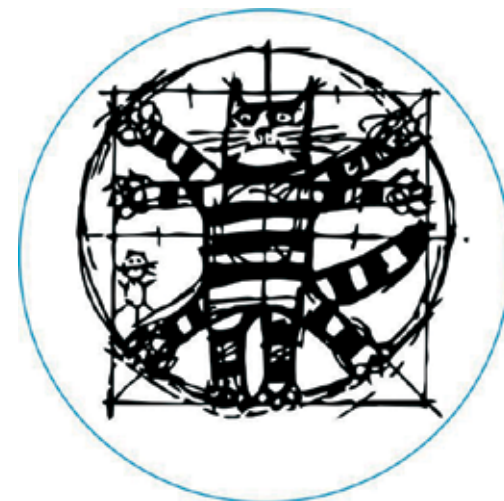
Эти ребята получили награду научного общества – медаль Ордена «Ученого котика». Лучшие работы были представлены на окружной и областной ученических конференциях, где получили высокую оценку жюри.

Особенностью этого года стало участие семиклассников, которые присутствовали на всех мероприятиях конференции и провели подробный анализ выступлений старшеклассников, отметив удачные моменты и ошибки.

«Весеннее обострение науки» – традиционное событие, которое проходит в рамках деятельности школьного научного общества. Большинство учеников его воспринимают как праздник, а для семиклассников это экзамен по физике. Экзамен, который проводится в необычном формате: ребята представили свои проекты, посвященные разным физическим явлениям в музее занимательной науки, экспонатами которого стали самостоятельно сконструированные действующие модели, позволяющие продемонстрировать связь науки и практики. Была и экзаменационная комиссия, состоящая из учеников начальной школы,

старшеклассников и педагогов. Каждая группа экспертов оценивала работы по своим критериям.

Традиционно «Весеннее обострение науки» посвящается одному из значимых праздников – Дню космонавтики. Ведь именно с познания и собственных открытий открывается дорога к большим свершениям.



Открываем, исследуем, просвещаем...

Ни для кого не секрет, что наука – это интересно. Но не все знают, что в игре можно не только проверить свои знания, но и получить новые. Именно так организованы традиционные естественно-научные квесты, которые в буквальном смысле слова захватывают умы ребят и погружают в мир неожиданных открытий.

В день российской науки в школе прошел квест «Естественный отбор», посвященный теории эволюции.

Как нелегко доказать «превосходство» человека над животным миром, взяв в руки клещи и попытавшись с их помощью завязать шнурки на ботинках. После такого испытания лишний раз вспомнишь всю предшествующую эволюционную цепочку и с благодарностью скажешь спасибо собственной пятерне.



Знания и логика помогли участникам составить самые длинные пищевые цепочки, а также повторить наблюдения Дарвина, которые он провел во время своего кругосветного путешествия.



Уверенно делая шаги в науку, мы получаем истинное наслаждение.



08
02
17

«Слово-дело великое...» Л.Н. Толстой



На кафедре русского языка и литературы жизнь, как обычно, кипела ключом. Ребята упорно трудились весь год: изучали новые правила, тренировались в их применении, читали интересные книги и обсуждали прочитанное, сами писали рассказы, сказки, эссе, сочиняли стихи, готовились к выпускным экзаменам. В Международный день грамотности создавали свои книжки-малышки, украшали школу высказываниями известных людей о русском языке, работали лексикографами – давали собственное толкование словам «грамотность» и «грамотный». На неделе русского языка и литературы ученики составляли и разгадывали ребусы и кроссворды, решали лингвистические задачи, участвовали в интереснейшей викторине.

Ребята не стояли в стороне и от творческих конкурсов. «Русский медвежонок», «Пегас», Достоевские чтения, конкурс Проба пера – все оказалось нам по силам, везде удалось занять призовые места.



Этот год стал годом научных открытий. Во-первых, удалось лучше узнать о жизни и деятельности историка, писателя, путешественника – Н. М. Карамзина. Конкурс чтецов, который традиционно собрал учащихся всех классов, был посвящен этому удивительному писателю. Он прошел ярко и оставил приятные воспоминания.

Во-вторых, некоторые ученики писали научно-исследовательские работы по русскому языку и литературе. Исследования были удостоены высоких наград. Ребята принимали участие в конференции «Языкознание для всех», защищали честь

школы на окружной конференции и на «Гольцовских чтениях» и, конечно, добивались высоких результатов.



«Математику уже затем учить надо,
что она ум в порядок приводит...»
М.В. Ломоносов



Каждый год весной в школе проходит Неделя математики. В рамках этой недели проводятся конкурсы, викторины и традиционный Брейн-ринг по математике.

Математика - очень сложный, но и любимый предмет для учеников школы «Президент». Ребята изучают математику и на базовом, и на профильном уровнях, регулярно участвуют в независимых диагностических работах. Учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (30 человек), олимпиаде «Кенгуру» (72 человека), олимпиаде по математике на английском языке ММТ (7 человек), занимая высокие места.

По итогам года на церемонии «Признание» награждаются знатоки математики.



Наряду с математическими буднями в школе «Президент» проходят и математические праздники!

Многие жизненные ситуации требуют от нас знаний математики, поэтому на Science+ picnic во время туристического слета ученики и учителя решили немало практических задач.

«Умная пятница» в школе «Президент» позволила углубиться в историю математики, а «Веселая суббота» - поупражняться в устном счете и слепить стереометрические конструкции.



**«Прошлое и настоящее — наши средства,
только будущее — наша цель...»**
Б. Паскаль



**Путешествие в мир
Великих открытий**

История, пересекая время, показывая его следующим за событиями поколениям, позволяет соприкоснуться с Вечным. Для того чтобы достойно реализовать себя в будущем, человеку просто необходимо постигнуть ее тайны, ведь без знания прошлого будущее невозможно. Только история раскрывает нам огромный мир

событий, легендарных личностей и судеб.

17 февраля учащиеся 7Б класса успешно провели мини-конференцию для четвероклассников на тему «Великие географические открытия XV-XVII вв.» и познакомили их с выдающимися мореплавателями и исследователями эпохи раннего Нового времени, открывшими человечеству неизведанные земли и удивительные красоты мира. Для многих поколений они становились образцом мужества, самоотверженности, силы духа. К тому же каждое путешествие имело практический результат: осваивались новые торговые пути, а материки, океаны, острова и страны все более тесно соединялись в единое целое.

С удовольствием выслушали четвероклассники сообщения Попельнюхова Федора, Лунева Егора, Шогеновой Эвелины, Расковаловой Вероники и помогли своим старшим товарищам сложить пазл «Великие географические открытия»...

Такие уроки дарят нам возможность познать и понять мир в его великом разнообразии, путешествовать по Истории вместе с ее великими творцами.

Аббасов Руслан, 7Б класс

Продолжая традиции

Традиционная историческая викторина в этом учебном году была посвящена героям и главным событиям Отечественной войны 1812 года. Участникам викторины «О, молодые генералы минувших лет» было предложено несколько конкурсов и много самых разных вопросов. Были задания по работе с контурной картой, на знание архитектурных исторических памятников и конкретных фактов. С одним из заданий на отлично справились все пять команд. Они составили синквейн на тему «1812 год». Две команды - 8Б и 10А классов - набрали по 18 баллов и стали победителями исторической викторины.

*Багратион
Неудержимый, бесстрашный.
Бьётся, защищает, погибает.
Он хочет спасти страну.
1812 год.*

Автор синквейна - команда № 4, 8Б кл.



Потрясающий мир Средневековья... Турниры, войны, придворные интриги, крестовые походы... И, конечно, богатейшая культура, впитавшая в себя и наследие Античности, и золото эпох Предвозрождения и Возрождения... Обо всем этом можно узнать из книг, популярных и специальных лекций, научных и художественных фильмов... А можно, опыскивая по крупинкам сведения, разгадать занимательный кроссворд, умело составленный Екатериной Васильевой из 6Б класса или, находясь в любой точке мира, выполнить интерактивную крестословицу, подготовленную Михаилом Бродским из того же класса.



В современной России много внимания уделяется географии, развивается Российское Географическое Общество, и это неслучайно. Наша страна занимает огромное географическое пространство, и знать географию должен каждый россиянин. Оценить свой уровень географических знаний (именно знаний!) можно во время ставшего уже традиционным Всероссийского географического диктанта.

Принять участие в диктанте мог любой желающий, а обязательным он был для учащихся 8-9-10 классов. Ребята не пожалели потраченного времени.



Наконец завершилась десятилетняя осада Трои... Мудрый Одиссей все-таки сумел перехитрить защитников Илиона и, награбив добычи, собрался с товарищами вернуться на родной остров Итаку, где ждала его верная жена Пенелопа и скучал по отцу подрастающий сын Телемах.

Но не гладкой, совсем не гладкой оказалась дорога домой... Всех своих верных товарищей растерял в пути царь Итаки...

Где ж ты был, Одиссей? Куда носила тебя судьба? Что изведал ты на пути домой?

На эти вопросы, обратившись к поэме знаменитого Гомера, дали ответы учащиеся

пятого класса в своих заметках о приключениях, выпавших на их долю, в рассказах о далеких островах и их правителях, «проделав» вместе с Одиссеем весь нелегкий путь из Трои на родину "многострадального", "постоянно в бедах" царя Итаки ...

Ермольев В.Н., учитель истории.

«Прошлое и настоящее — наши средства,
только будущее — наша цель...»

Б. Паскаль



Дискуссионный Клуб

15 марта состоялось заседание Дискуссионного Клуба. В нем приняли участие ученики 8-х и 10-го классов. Гостем Клуба стала Анастасия Сергеевна Старостинская, выпускница МГУ, эксперт в

области финансовой грамотности. Ребята узнали, чем дебетовые карты отличаются от кредитных, какие возможности предоставляет банк держателям классических, золотых и платиновых карт, как можно регулярно брать кредит и не платить банку проценты за использование кредитных средств и многое другое.

Члены Клуба активно участвовали в тренинг-игре «Банковские карты». Разбившись на шесть команд, ребята выдвигали свои аргументы, подтверждающие преимущества и недостатки использования наличных и безналичных денег, определяли, в чем плюсы и минусы банковских карт, а также называли проблемы, с которыми сталкиваются владельцы банковских карт.

Заседание Дискуссионного Клуба прошло весело, непринуждённо и с большой практической пользой для участников.



Урок «Права детей»

10 декабря отмечают Международный день прав человека. Восьмиклассники нашей школы Арефьева Соня, Забарская Маша, Звягинцева Ксения, Гюлмамедов Руслан и Черномор Артём подготовили и провели для учеников 3-4-х классов урок о правах детей. Они рассказали, когда и почему была принята Конвенция о правах ребёнка, перечислили самые важные ее статьи и попытались вместе с ребятами определить, какие права детей были нарушены в известных сказках: «Гадкий утенок», «Спящая красавица», «Голый король», «Три поросенка» и др. Дети задавали много вопросов и были очень удивлены, узнав, что у них есть права.

«Человечество должно давать детям всё самое лучшее. Дети не должны отвечать за погрешности родителей. У детей должны быть права, потому что дети - это личности. Детей нельзя бить нигде, а я думал, что только в Америке» (Алиштин Иван).

«Ребёнок имеет право на своё мнение, чтобы его выслушивали, когда семья планирует поездку на отдых» (Навоян Мария).

«Мне было удивительно узнать, что ребёнок - главный в семье» (Ильясова Маргарита).

«Каждый ребенок – художник...» П. Пикассо

Вам знакомы такие названия: квиллинг, бумагопластика, декупаж, хлам-арт, пластилинография, оригами, папье-маше, скрапбукинг, фелтинг, пэчворк? Это лишь немногие техники, которые изучают на уроках технологии и ИЗО ученики школы «Президент».



Творческая группа «Дизайнеры» традиционно принимает участие в оформлении школьных праздников: благотворительных ярмарок, Дня Победы, Нового года, 8 Марта, Дня учителя.

Музыкальные таланты ученики проявляют, участвуя в праздничных концертах, флеш-мобах, музыкальных гостиных. А во время «Веселой субботы» ученики стали участниками экзотического Глобал-оркестра!



Регулярные выставки работ учеников не только имеют художественную ценность, но и рассказывают о целях устойчивого развития, объектах всемирного культурного наследия. Ученики нашей школы – участники всероссийских и международных выставок, победители творческих конкурсов и проектов ЮНЕСКО.



Быстрее! Выше! Сильнее!



Учебный год был насыщен спортивными событиями. Каждый день ученики школы «Президент» получали позитивные эмоции и заряд энергии во время утренней музыкальной зарядки и прогулки.



В этом году ученики школы одержали знаковые победы. Впервые сборная команда школы «Президент» по футболу участвовала в групповом этапе кубка Одинцовского района и заняла 1 место!

Команда школы «Президент» по шахматам четвертый год подряд занимает 1 место среди негосударственных общеобразовательных учреждений г. Москвы и Московской области!



В школе проводились чемпионаты по настольному теннису, футболу, пионерболу, шахматам, плаванию, игре в «вышибалы», многоборью, захвату мяча. Очень интересны стали детям мастер-классы по боевым искусствам совместно со студией единоборств TOP TEN.

Традиционные футбольные матчи между командами учеников и учителей собирали в спортивном зале огромное количество болельщиков!



15 учеников нашей школы попробовали свои силы во всероссийском тестировании «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО), завоевав золотые и серебряные значки.



Кафедра спорта

Клуб интересных встреч

В «Клуб интересных встреч» школы «Президент» часто приходят именитые гости, яркие личности. Такие встречи всегда проходят в доброй, приятной атмосфере, а их пользу переоценить невозможно. Гости рассказывают о своем жизненном пути, об особенностях достижения успеха в разных профессиях, о пользе образования, о необходимости ставить цели и добиваться их с юных лет, отвечают на вопросы ребят.

Гости «Клуба интересных встреч» в 2016-2017 учебном году:



Станислава Комарова – серебряный призер Олимпийских игр, прекрасная чемпионка Европы, вице-чемпионка мира, бронзовый призер чемпионата мира, многократная чемпионка России по плаванию.



Павел Михайлович Крючков – редактор отдела поэзии журнала «Новый мир», научный сотрудник «Дома-музея Корнея Чуковского», ведущий литературных программ на радио «ВЕРА», художественный руководитель аудиoproекта «Звучащая поэзия», лауреат телевизионной премии «Тэффи», премии правительства РФ.



Татьяна Геннадьевна Рик – автор детской обучающей и художественной литературы, художник, телеведущая, член Общественного совета по делам родителей с инвалидностью, воспитывающих несовершеннолетних детей.



Вячеслав Александрович Фетисов – хоккеист, государственный деятель, заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер России, двукратный олимпийский чемпион, семикратный чемпион мира, двукратный обладатель Кубка Стэнли.



Мы сильны не только в учебе!

Система дополнительного образования в нашей школе ориентирована на развитие творческих способностей, способности к нестандартным решениям, раскрытие таких качеств, как инициативность, самовыражение, креативность и гибкость мышления. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают многообразные «ситуации успеха», что благотворно сказывается на повышении его самооценки, укреплении его личного достоинства, формировании позитивного социального опыта.

Многие дополнительные образовательные программы становятся продолжением базовых, существенно углубляя их содержание и давая при этом детям актуальные прикладные навыки. Например, на занятиях в Художественно-культурном центре «Зеленый маяк» ребята создают декорации и костюмы для школьных и классных концертов, музыкальных гостиных, творческих вечеров, театральных постановок. Наиболее удачные работы детей украшают интерьер школы. Существует традиция дарить подарки, сделанные своими руками, ветеранам. Работы ребят представлены на благотворительных ярмарках.

Дополнительное образование



Мы сильны не только в учебе!

Качество и уровень обучения в Школе Единоборств «Тор Тен», Школе плавания олимпийской чемпионки Станиславы Комаровой, в секциях футбола, художественной гимнастики, шахматном клубе «Белая ладья» подтверждаются огромным количеством побед наших учеников на соревнованиях всех уровней. Воспитанник Школы Единоборств «Тор Тен» Ямов Степан (6А класс) в этом году выиграл чемпионат России, получив право в составе сборной России представлять нашу страну на чемпионате Европы в Англии (Ливерпуль), где он показал все своё мастерство и выиграл! Юные спортсмены школы со всех соревнований (чемпионаты Москвы и МО, чемпионат России, Кубок мира, чемпионат Европы по пхэквондо, Всероссийский турнир по грепплингу в Санкт-Петербурге, Международный турнир «Король партера» по джиу-джитсу и др.) приезжают с полным комплектом наград.

Особой гордостью школы являются традиционные соревнования, которые с каждым годом собирают все большее количество участников. Это Всероссийский турнир по пхэквондо (ИТФ), Открытый турнир по быстрым шахматам «Кубок Рублевки», Турнир «INTERNATIONAL SCHOOL FOOTBALL CUP» по мини-футболу, Кубок Станиславы Комаровой по плаванию. Впервые 14 мая этого года известный Шахматный турнир «Рублевка OPEN» прошел на базе нашей школы, где команда шахматного клуба «Белая ладья» стала победителем. Команда в очередной раз подтвердила звание чемпиона Москвы и Московской области среди общеобразовательных школ.



Дополнительное образование



Мы сильны не только в учебе!

Ребята, занимающиеся в коллективах и студиях художественно-эстетического направления, также активно участвуют в жизни школы. Воспитанницы ФБГУК ГАХА «Березка» им. Н.С. Надеждиной, детский театр «Ласточки», радовали нас своим искусством на всех школьных мероприятиях, а также не раз в этом учебном году представляли школу и свой коллектив в Государственном Кремлевском Дворце. Юные исполнители музыкальной школы показывают свое мастерство на международных конкурсах и фестивалях, а также продолжают традицию участия в концертах «Дети играют с оркестром».

В этом году Сатдарова Алина, Кротова Даша и Сатдаров Марат играли произведения И. Берковича и Ю. Андрееваса с оркестром «Cantus Firmus».

Продолжается наше плодотворное сотрудничество со школой AAA English from English, филиал которой открыт в нашей школе с 2015 года, и с «Абакус-центром», где ребята занимаются ментальной арифметикой по уникальной методике.



Мы сильны не только в учебе!

Есть в нашей дружной школьной семье дополнительного образования и «пополнение». Теперь у учеников школы есть возможность обучаться на лучших инженерных курсах прямо в любимой школе. Мы сотрудничаем с Центром Молодёжного Инновационного Творчества МГТУ им. Н.Э. Баумана «Bauman Fab Lab».



Школьники могут получить знания и навыки по любым инженерным специальностям на выбор: IT-технологии, робототехника, 3D-моделирование и промышленный дизайн, производство изделий из композитных материалов, печать на 3D-принтере, лазеры и многое другое!



А также открылся филиал Академии популярной музыки Игоря Крутого. Дружим мы с «академиками» совсем недавно, но уже сделали несколько совместных проектов, в том числе ежегодную Церемонию вручения наград «Признание», которая прошла в этом году в концертном зале Барвиха Luxury Village.

За всеми этими достижениями стоят преданные своему делу педагоги, увлеченные и трудолюбивые дети, а также неравнодушные родители, которые поддерживают все наши творческие начинания. Вы тоже можете испытать это счастье творчества!



Мы приглашаем Вас и Ваших детей в мир спорта, искусства, эмоций и хорошего настроения!

Дополнительное образование

Это наша школа! Школа – это мы!



В школе «Президент» система самоуправления возникла не так давно, но уже успела стать неотъемлемой частью ее жизни, ведь была разработана самими учениками. В настоящий момент в школе функционируют совещательный и исполнительный органы: «Президентская ассамблея» и «Школьный комитет». В «Школьном комитете» состоят самые старшие и уважаемые ученики «Президента», их кандидатуры выдвигаются классными руководителями, а утверждаются самим директором, в кабинете у которого эти ребята бывают гораздо чаще остальных, но не из-за плохого поведения. Попасть в состав «Президентской ассамблеи» тоже непросто: для этого нужно завоевать доверие своих товарищей и получить наибольшее количество голосов на выборах внутри класса. Органы самоуправления очень важны для нашей школы, ведь они укрепляют уже сложившийся дух сотрудничества, к тому же на «Президентской ассамблее» учителя и руководство узнают от учеников о тех проблемах школьного быта, с которыми сами не сталкиваются, а идеи, зарождающиеся в «Школьном комитете» поражают своей масштабностью. Ребята же, принимая участие в работе органов самоуправления, получают возможность участвовать в разработке и организации в учебно-мероприятий, согласовывать и вносить изменения в устав школы, играть роль адвокатов младших учеников, проводить экскурсии по школе для гостей, помогать освоиться новым ученикам, и, конечно же, они несут огромную ответственность - их решения влияют на будущее всей школы.

Михаил Митрошин,
председатель «Школьного комитета»



КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



1А – классный руководитель Алексеева Анна Ивановна

В нашем классе все ребята талантливые! Нет ученика, который бы не проявил себя в какой-нибудь области. В номинации «Надежда класса» были отмечены Чернер Ярослав и Селезнёва Варвара. Самые трудолюбивые и усердные - Антонова Елизавета, Анисимова София, Давыдова Мария, Кожевникова Софья, Щавлева Мария - безусловно, были награждены за усердие и трудолюбие, ну а Траждан Иван, Лихачёв Савва, Пантюхин Никита, Сатдарова Алина, Слуцкая Лидия, Фёдорова Нора отмечены в номинации «За стремление к приобретению новых знаний». Но самым главным нашим достижением мы считаем крепкую дружбу, которой смогли научиться за этот год!

Сколько красивых стихов и песен написано для прекрасных женщин! Самое приятное - посвятить им стихи и песни весной, когда просыпается природа и наступает праздник 8 Марта. Он стал для всех нас замечательным днем, ведь все внимание обращено к женщинам: мамам, бабушкам, сестренкам и просто девочкам. Вот и у нас в 1А классе в первый день весны прошло чудесное мероприятие «Мы поздравим наших мам, и это так приятно нам!». Прекрасно украшенный цветами и фотографиями класс гостеприимно распахнул свои двери. И когда все места в зрительном зале были заняты, на сцену вышли наши дети. Все песни, стихи, танцы, игры, инсценировки были посвящены самым любимым, дорогим и родным мамам и бабушкам.



Люблю тебя, мама

*Люблю тебя, мама!
За что, я не знаю,
Наверно, за то,
Что дышу, и мечтаю,
И радуюсь солнцу
И светлому дню -
За это тебя я,
Родная, люблю.
За небо, за ветер,
За воздух вокруг...
Люблю тебя, мама,
Ты - лучший мой друг.
Ни усталости не зная,
Ни покоя, каждый час
День и ночь родная мама
Все тревожится о нас.
Нас баюкала, кормила,
У кроватки пела нам,
Первой нас она учила
Добрым, радостным словам.
Сколько ночек не спалось ей,
Если вдруг болели мы.
Сколько плакать довелось ей
В комнатке, среди тьмы.
Как кручинится, когда мы
Опечалены подчас,
Сколько радости у мамы,
Если кто-то хвалит нас.
Сколько мук ей было с нами.
И наград не надо ей!
Об одном мечтают мамы -
О любви своих детей.*

Сиренко М.

1А

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



1Б – классный руководитель Устьян Янна Кимовна

У нас все неповторимые! Нет ученика, который бы не проявил себя в какой-нибудь области. В номинации «Надежда класса» были отмечены Андреев Владимир, Пухов Илья. Награду «За усердие и трудолюбие» получили Юрков Денис, Кротова Дарья, Сафронов Андрей. Сафонова Мария отмечена в номинации «За стремление к приобретению новых знаний». У нас есть мальчишки и девчонки, которые были отмечены в номинации «За дружелюбное и сердечное отношение к окружающим»: Левенцова Елизавета, Михайлов Никита, Демидов Иван. Они всегда готовы каждому подарить хорошее настроение и выслушать, если взгрустнется.

Первый год знаний уже за плечами, и я хочу поздравить вас со столь важным достижением. Пусть в дальнейшем будет много интересных, увлекательных, насыщенных дней, а следующий год будет полон удивительных приключений. Я надеюсь, у вас всё получится, вы непременно порадуете своих родителей и откроете невероятный, наполненный чудесами мир.

До свидания,
1-й класс!



Трудный первый класс, конечно!
Потому и интересный!
И успехов есть немало,
И родною школа стала.
Появились у тебя
В школе новые друзья.
Первый год прошёл прекрасно!
Просто супер! Первоклассно!
Тут и лето подоспело,
Отдыхать ты можешь смело.
Сил, здоровья набираться –
Во второй класс собираться!
(Буриме ребят 1Б класса)



1Б

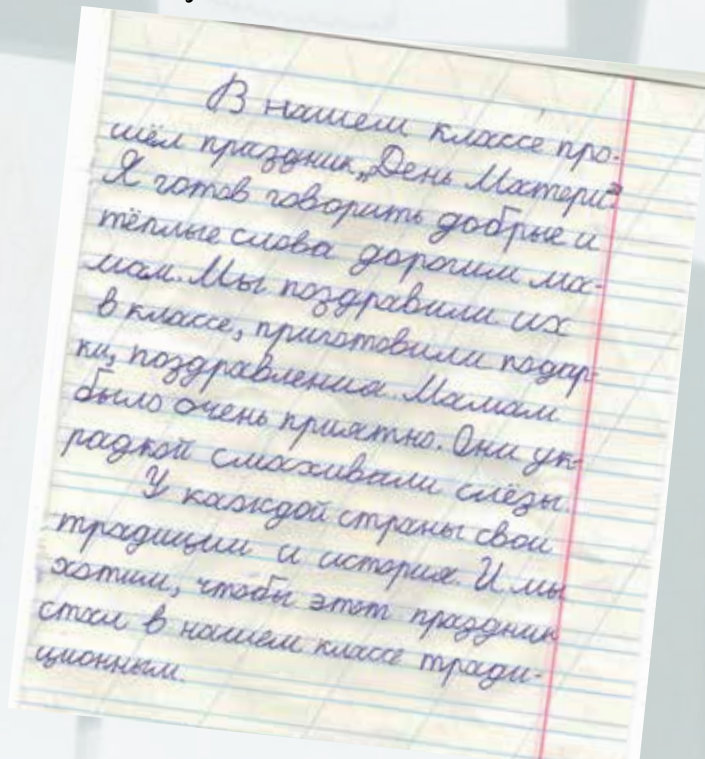
КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



1В – классный руководитель Матюхина Марина Александровна

Поздравляя любимых учеников с окончанием первого в их жизни учебного года, хочется пожелать им отличных каникул и сказать, что каждый из них особенный, каждый неповторимый, каждый, безусловно, - личность. Есть у нас очень светлые ребята, как солнышко, победители номинации «За дружеское и сердечное отношение к окружающим». Это Ямова Евангелина, Саркисян Александра, Навоян Артём. Достаточно посмотреть, как улыбается Тёма, и грустить уже никогда не захочется.

Реус Татьяна, Бабаев Михаил, Хачатрян Тигран, Клиновский Андрей - самые усердные и трудолюбивые. Хараборкина Александра всегда стремится к приобретению новых знаний. В номинации «Надежда класса» были отмечены Кургин Иван, Израилова Талия, Мельян Елизавета.



1В

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



2А – классный руководитель Гаврилова Марина Михайловна

Много разных замечательных дел и праздников прошло в этом году в нашем 2А, но хочется остановиться на одном, особенном. Речь пойдёт о человеке, который приносит праздник с собой.

Ребята 2А шутливо называют его ПА/МЫЧ МИХА/МЫЧ. Статус, который он занимает в обществе, очень значимый, серьёзный и вовсе не шуточный.

Знакомьтесь, заместитель главного редактора, редактор отдела поэзии известнейшего литературного журнала «НОВЫЙ МИР», ведущий теле- и радиопередач о поэзии и культуре, ведущий научный сотрудник музея К. И. Чуковского в Переделкине - Павел Михайлович Крючков.



5. Правда ли, что книгу Александра Милна "Винни-Пух" перевёл с английского языка Корней Иванович Чуковский?

ДА

Для детей он друг, прекрасный собеседник, учитель, проводник в мир литературы и поэзии.

Наши встречи не так часты, но каждую ребята помнят. Стихи Тимофеевского, Кушнера, Чуковского, воспоминания о Чехове стали частицей их читательского круга. Талоса многих известных литераторов, писателей нам удалось услышать благодаря Павлу Михайловичу. У детей появилось желание читать настоящую литературу. Это замечательно и в своё время обязательно принесёт свои плоды.

В будущем учебном году с нетерпением будем ожидать продолжения нашего общения.

В заключение хочется сказать добрые слова обо всех участниках нашего дружного коллектива, ведь в ходе этого учебного года каждый внес свой вклад в большую копилку достижений. Венгерова Вероника не только заняла 1 место в олимпиадах РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и КЕНТУРУ, но и стала мастером изобразительного искусства, Розенберг Мира - мастером физической культуры и победительницей шахматного турнира «Рублевка-2017», а Врублевский Лука - гордостью нашего класса. Надежда Кирочкина и Арина Суворова сумели победить в «Дино-Олимпиаде». Ниссим Джемма - Мария и Соболев Ярослав получили «золотые медали» в чемпионате школы по плаванию. Кристина Барановская заняла 1 место в чемпионате по плаванию на Кубок Станиславы Комаровой. Аня Николаева прекрасно выступала не только на шахматном турнире, но и в танцевальном коллективе «Ласточки». Аня Розенберг смогла достичь уверенных результатов по всем предметам и получила звание «Прорыв года». Артур Райнис стал победителем олимпиады КИТ не только в округе, но и в регионе, а это очень серьёзная победа. Саши Мирошников и Маша Новицкая стали призерами в олимпиаде «Русский с Пушкиным». Руслан Абдураманов провел свой первый фортепианный музыкальный концерт, а Сосновский Кирилл стал трижды

победителем в турнирах по тхэквондо.

Благодаря крепким дружеским взаимоотношениям и высокой мотивации нам удалось получить в этом году два переходящих Кубка: «Кубок по плаванию» и «Золотую Палитру» по изобразительному искусству. Хочется сказать ребятам: «Вы большие молодцы, так держите!»

2А

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



2Б – классный руководитель Самойленко Людмила Игоревна

В нашем классе очень спортивные ребята! Ульяна Фукс занимается большим теннисом, Дарья Шедунова - футболом. Мальчики занимаются восточными единоборствами. Имя нашего класса отстаивали на чемпионате по плаванию Егорова Анна, Машина Екатерина, Толай Александра, Крейзерова Вероника, Егоров Илья. Все они получили заслуженные призы и награды. У нас есть команда шахматистов. В неё вошли Конончук Николай, Достман Яков, Магомедов Михаил.

А какие мы музыкальные и творческие! Хотелось рассказать о наших замечательных «Ласточках»: Катя Машина, Аня Егорова, Даша Шедунова участвуют во всех школьных концертных программах, выступают на сцене Кремля. Замечательными голосами обладают Анна Сорока, Мария Буханцова, Эмиль Вердиев.

Ученики нашего класса принимали активное участие в проектной деятельности. Классный проект «Любознайки» имеет высокий рейтинг у учеников. Кира Толубева рассказала нам о Ханты-Мансийске. Работа Сивака Бориса «Высотки Москвы» заинтересовала ребят и погрузила в мир познания. Ребята с удовольствием работают над проектами и открывают для себя ранее неизведанное.

Ребята участвуют в олимпиадах по математике и русскому языку.

Одно из самых важных событий, в котором мы приняли участие в этом году, - мюзикл «Маленький принц», премьера которого состоялась в январе 2017 года.

«...Многие из наших родителей плакали. Этот спектакль насыщен эмоциями, мюзикл-радость!»

Анна Егорова



«Для моей мамы и брата мюзикл был прекрасен! Я так рада, что сыграла в нём! Он учит доброте! Мы выпустили свои эмоции!»

Дарья Шедунова

«Спектакль для меня - это весёлая игра и ещё интересная! Мы все были счастливы! Мы переживали очень! Этот спектакль был классный! Мы были очень красивы! Когда рядом с тобой друзья, на сердце становится веселей!»

Ульяна Фукс

«Этот мюзикл для меня чудо! Это так круто - работать в команде».

Магомедов Михаил

«Для меня эта работа была очень красивой и доброй. Вся семья была рада за меня. Спасибо Светлане Владимировне и Людмиле Игоревне!»

Анна Сорока

«Мне очень нравится спектакль «Маленький принц», потому что он добрый».

Катя Машина



«Мама считает, что спектакль чудесный, и я с ней согласна. Мы приложили все силы, чтобы его сыграть отлично».

Саша Толай



2Б

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



2В – классный руководитель Тарькина (Лебедева) Татьяна Владимировна

До чего же интересная игра «Весёлые старты»! В этом мы в очередной раз убедились, когда были приглашены на замечательную спортивную игру нашими друзьями из 6Б класса. Ребята серьёзно подготовились к этому мероприятию. Они придумали очень интересные задания, принесли необходимый спортивный инвентарь, купили призы. Второклассники не могли предположить, что будут играть в командах вместе со старшими ребятами. Все немного волновались. Но, как оказалось, переживания были напрасными. Все дружно включились в игру.

Ведущие Давид и Ваня толково и терпеливо объясняли задания. Судьи София и Миша сообщали результаты каждого состязания. Капитаны команд Фёдор и Тимур уверенно вели свои команды к победе. А Дали, Аня, Софья, Катя, Николь и Фёдор вместе с второклассниками выполняли задания. Во время соревнований ребята помогали друг другу, утешали, если что-то не получалось, и даже шутили. Все очень старались, стремились к победе... Итог соревнований - товарищеская ничья!

«У нас было много испытаний. Нам очень понравился конкурс, на котором надо было нести шарик лбом. Капитанами команд были Тимур и Фёдор. В финале праздника нас построили в круг и раздали сладкие призы. Нам всё очень понравилось! Благодарим 6Б класс!»

Альбина, Тихон, Дая



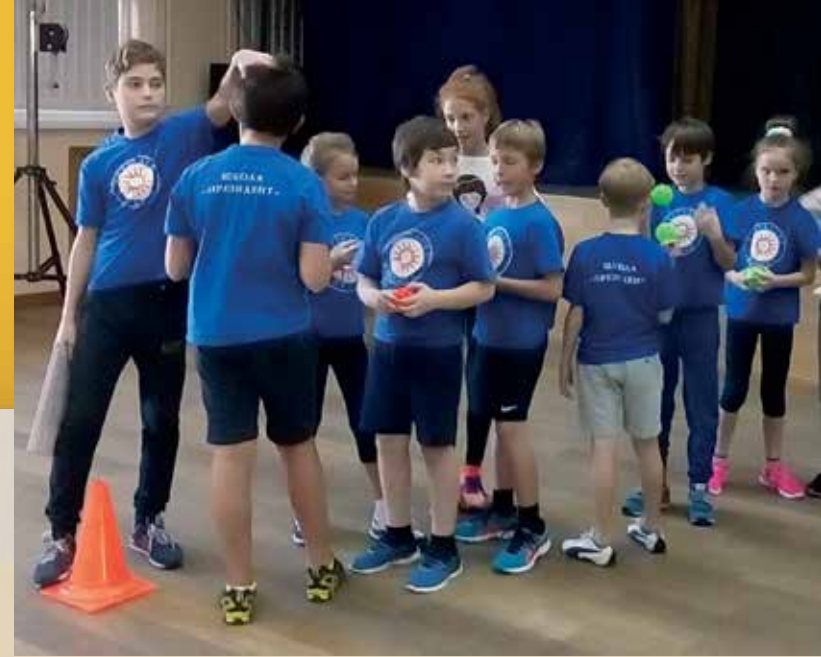
Каждый участник игры получил сладкий приз. Второклассники были довольны, на лицах сияли улыбки, глаза светились от счастья! Дети испытывали чувство гордости, ведь теперь у каждого из них есть друзья из 6Б класса, с которыми очень хочется дружить и с которых хочется брать пример. Возвращаясь в класс, ребята наперебой делились друг с другом впечатлениями о спортивном празднике, рассказывали, что им понравилось, вспоминали имена шестиклассников. Дети с удовольствием написали отзывы об игре.

Ребята очень хорошо потрудились в учебном году и успешно его закончили.

Айгистова Альбина, Белкин Георгий, Торшинов Андрей и Зайцева Милена в конце года получили отличные отметки по всем предметам! Фрыгина Тихона, Любимову Ольгу, Косова Филиппа, Залётова Захара, Козловского Данила наградили грамотами «За добросовестное отношение к учёбе, отличную и хорошую успеваемость, за высокие спортивные достижения, успехи в искусстве и творчестве». Шаралова Артёма и Шураки Элину - «За добросовестное отношение к учёбе и стремление к знаниям».

«Первое испытание было лёгким, но потом они становилось всё сложнее и сложнее. Капитана нашей команды звали Тимур. Он постоянно шутил, и у нас появлялось всё больше энергии. Нам больше всего понравился ведущий Миша. А из испытаний нам больше всего понравился этап «Собери друга в школу!» Мы благодарим шестиклассников!»

Милена, Филипп, Кирилл



2В



КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



ЗА – классный руководитель Гудкова Марина Викторовна

Новогодняя сказка - так можно назвать экскурсию на мини-производство елочных игрушек в Химках, где наш класс побывал в декабре месяце.

Сначала мы попали в комнату-поляну с нарядно украшенными елями и бутафорским костром, словно из фильма «Двенадцать месяцев». Нам показали занимательный фильм об истории создания стеклянной елочной игрушки. Затем ребята смогли увидеть весь цикл превращения обычной стеклянной заготовки в нарядную елочную игрушку. Повинуясь воле мастера, жидкое стекло приобретает нужную форму и цвет, украшается блестками и бантиками - и перед вами самый настоящий новогодний шедевр!

А еще мы побывали на мастер-классе по раскрашиванию новогоднего шарика красками и украшению его блестками. Окрасить шарики можно и с помощью краскопульта, но уже в другой комнате. Эта процедура вызвала особый интерес у ребят.

На фабрике есть специально оборудованная игровая комната, где можно играть в снежки, потому что тут круглый год лежит снег! Елочка здесь волшебная: если положить монетку в снежок, а его спрятать под елкой, то желание сбудется через неделю. Не верите? Отправляйтесь на экскурсию и убедитесь сами!

Особая сказочная атмосфера окружила каждого, когда в специальном зале на высоких полках мы увидели огромное количество новогодних игрушек: от «ломаных» и «мятых» шаров до превращающихся в пузатый шарик погремушек.

На прощание мы получили подарки от фабрики - красочные и яркие новогодние шары, которые будут служить нам напоминанием об этой удивительной экскурсии.



ЗА

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



ЗБ – классный руководитель Дуброва Татьяна Эдуардовна

Экскурсия в Музей шоколада и какао «Мишка» (Бабаевская шоколадная фабрика в Москве)

Путешествие в историю шоколада начинается с экспозиции, посвящённой цивилизации майя, где начали культивировать дерево какао.

Затем, пройдя через трюм корабля, на котором Эрнан Кортес плыл в Южную Америку, откуда привёз какао-бобы и способ приготовления шоколадного напитка в Европу, мы оказались в большом зале. Здесь нам рассказали историю о том, как этот шоколад появился в России.

Дальше было производство фабрики «Бабаевский». Конечно же, мы надели шапочки и халаты. Как только мы попали в цех – сразу же продегустировали шоколад «Элитный». Самим брать продукцию с конвейера нельзя – опасно, поэтому экскурсовод в перчатках сама угощала нас.

Свежайший шоколад необычайно вкусен! Дальше мы увидели линию производства конфет «Белочка», продегустировали конфеты «Тёплый батончик» прямо с ленты (вкусно невероятно!). К этому моменту мы объелись, поэтому сложно припомнить, что пробовали дальше.

После посещения производства мы побывали в шоколадной лаборатории. Это помещение со столами, где мы вырезали из двух вафель фигурки по шаблонам, покрывали шоколадом и украшали орешками, цукатами. Затем, пока наши изделия охлаждались (5 минут), нам показали игровой мультфильм про шоколад.



ЗБ

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



3В – классный руководитель Арбузова Елена Владимировна

В этом учебном году мы очень много трудились. И не напрасно. Все ученики нашего класса были награждены почетными грамотами: Ашихмин Иван за стремление к приобретению новых знаний, Чуйченко Алена, Таболова Анна, Купферман Тригорий за дружелюбное и сердечное отношение к окружающим и участие в благотворительных акциях, Мень Семен, Егоров Михаил за добросовестное отношение к учёбе, стремление к знаниям, за успехи в искусстве и творчестве, Мейбатов Альберт за стремление к приобретению новых знаний. За усердие и трудолюбие получили свои награды Демидова София и Парпалия Лука.

В этом году наш класс побывал на фабрике мороженого «Чистая линия». Было очень вкусно и интересно. Нам рассказали и про ингредиенты, и про процесс приготовления, дали попробовать вафельные стаканчики, еще горячие и очень хрустящие. В другом аппарате мягкое мороженое наливается равными порциями в вафельные стаканчики. Мы попробовали мягкое теплое мороженое. Было очень вкусно!!!

Мы узнали, как «образуется» эскимо на палочке: из аппарата выдавливается вертикальная твердая лента мороженого, и в нее сбоку через равные промежутки времени выстреливаются деревянные палочки, после чего специальное устройство нарезает ленту с палочками на отдельные порции эскимо. Мороженое упаковывают вручную. Процесс упаковки мороженого, конечно, впечатляет: руки двигаются с бешеной скоростью, движения отточены идеально.

После окончания экскурсии нам вручили сувениры с символикой «Чистой линии». А еще самым большим сюрпризом для нас стала целая коробочка эскимо и бутылка молока, которую привезли каждому из нас домой.



3В

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



4А – классный руководитель Коваленок Наталья Игоревна

В течение этого учебного года в четвёртом классе по одному разу в месяц проходили музейные занятия. Ребята познакомились с историей своей страны в очень интересной форме. Здесь у них была возможность рассмотреть экспонаты и даже прикоснуться к старинным фрагментам посуды и одежды, попробовать самостоятельно изготовить поясок-оберез, слепить и украсить котелок.

Самым запоминающимся и весёлым стало занятие по теме «Жизнь первобытного племени». Ребята с удовольствием смастерили себе «первобытные» костюмы и придумали новые имена: Тихая Река, Большой Волк, Нежный Ветерок, Быстрый Олень... После того как племя научилось пользоваться первобытными орудиями труда и высекло искры из огнива, все приступили к первобытной трапезе. Сухофрукты и орехи настолько взбудоражили соплеменников, что они устроили праздничный благодарственный танец! Замечательное было занятие!



По результатам учебного года наше «племя» добилось высоких результатов!

На ежегодной церемонии «Признание» были отмечены отличники: Аджикаримова Алина, Ковалёва Мария, Ложечко Елизавета, Левенцова Анастасия, Мельников Никита. В номинации «Знаток русского языка» победила Левенцова Анастасия, знатоком окружающего мира стал Мельников Никита, а мастером физической культуры - Арефьев Александр. В номинации «Гордость класса» победила Аджикаримова Алина.

На праздничной церемонии, посвященной окончанию начальной школы, за отличную и хорошую успеваемость, за высокие спортивные достижения были награждены Арефьев Александр, Любимов Игорь, Селезнёв Степан, Селезнёв Николай, за отличную и хорошую успеваемость - Ясинов Оскар, а «Надеждой класса» стали Любимов Игорь и Селезнёв Николай.

Поскольку большинство ребят очень активно участвовали в подготовке и проведении всех благотворительных акций, то грамоту «За дружелюбное и сердечное отношение к окружающим, участие в благотворительных акциях» получили сразу несколько учеников нашего класса: Аджикаримова Алина, Арефьев Александр, Изотов Юрий, Ковалёва Мария, Левенцова Анастасия, Ложечко Елизавета, Любимов Игорь, Мельников Никита, Микаелян Тимур, Селезнёв Степан, Селезнёв Николай, Сорокина Полина.



КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



4Б – классный руководитель Селиванова Елена Сергеевна

Экскурсия в Санкт-Петербург.

Прошлой осенью девочки 4Б класса побывали на экскурсии в Санкт-Петербурге.

Путешествие началось, когда мы сели в скоростной поезд «Сапсан» и со скоростью 200 км/ч полетели в Северную столицу. В пути мы играли в настольные игры, разговаривали и с нетерпением ждали, когда пройдут эти 4 часа, и мы наконец-то приедем.

Город нас ждал. А гостеприимный отель принял с распростёртыми объятьями. Мы поужинали и легли спать. Ночь прошла быстро, так как мы устали в дороге.



Утро выдалось прохладное, и пошел дождь. Но нам повезло, так как в этот день мы заказали обзорную экскурсию по городу.

В автобусе экскурсовод рассказала нам, как строился город и Невский проспект.



Мы проехали на стрелку Васильевского острова, затем к Петропавловской крепости.

Во второй день путешествия мы побывали в Кунсткамере. Увидели своими глазами огромный глобус, подаренный голландцами Петру. Внутрь глобуса можно заходить, сидеть на скамеечках и рассматривать модель звездного неба.

Как было не пойти в самый известный музей России - Эрмитаж. Нас поразило величие дворца и талант людей, воплотивших свои мечты в реальность.

Нам также запомнилась галерея героев войны 1812 года.

После долгой экскурсии хорошо было отдохнуть на кораблике, плывая по Неве.

Мы также посетили Исаакиевский собор - величественное сооружение Петербурга.

Сфотографировались с императором и императрицей у Храма Спаса на Крови.

О Санкт-Петербурге было много сложено стихотворений и песен. Мы только познакомились с ним и, надеюсь, подружиться надолго. После этого путешествия мы организовали в школе викторину «Памятные места Санкт-Петербурга». В ней приняли участие наши родители.



КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



4В – классный руководитель Громова Светлана Петровна
В добрый путь!

Самым знаменательным событием для учеников 4В класса стал праздник окончания начальной школы. Позади остались волнения, связанные со Всероссийской проверочной работой, награждены лучшие ученики на церемонии «Признание», подведены итоги четырехлетнего обучения в начальной школе, и только небольшая тревога - а что будет дальше, в средней школе.

Многому научились ребята за это время. Что же они думают о начальной школе?



«Не только я росла, но и мои знания. Иногда было тяжело, но мне всегда помогали учителя и поддерживали друзья. Начальная школа была большим и интересным путешествием!»

Ильасова Маргарита награждена грамотой
«За хорошую и отличную успеваемость, за стремление к приобретению новых знаний».

«Тод за годом мы узнавали новое, интересное, иногда трудное, но очень нужное. Мы ездили на экскурсии, участвовали в благотворительных акциях, создавали проекты, это помогло нам стать дружным классом. Жаль уходить из начальной школы, но мы растём, и нужно учиться дальше».

Венгерова Весна награждена грамотой
«За участие в благотворительных акциях класса и школы, успехи в творчестве».

«У нас очень дружный класс, замечательные ребята. Кроме хороших знаний, которые я получил в начальной школе, я научился договариваться о том, как вместе работать, принимать решения, оценивать работу свою и одноклассников. Я всегда с радостью иду в школу!»

Копырин Юрий награжден грамотой
«За хорошую и отличную успеваемость, стремление к знаниям, дружелюбное отношение к окружающим, успехи в искусстве и творчестве».

«Я многому научился. Теперь я хорошо излагаю свои мысли, не боюсь выступать перед классом. Я участвую в конкурсах, олимпиадах и часто побеждаю. У меня много друзей, и я готов помочь им в трудную минуту».

Крейзеров Давид награжден грамотой «За добросовестное отношение к учёбе, отличную и хорошую успеваемость, стремление к знаниям».

«Я училась работать в команде, договариваться, выполнять задания точно и оценивать свою работу. В нашей школе хорошие учителя. Мне нравится учиться!»

Шумарина Анна награждена грамотой
«За добросовестное отношение к учёбе, участие в благотворительных акциях».

«Даже трудно вспомнить, сколько всего замечательного было в начальной школе! Как быстро пролетели четыре года!»

Вердиев Теймур награжден грамотой
«За добросовестное отношение к учёбе, отличную успеваемость, успехи в творчестве».

«Мне на уроках всегда было интересно, да и уроки были необычные: мы составляли, а потом сами решали задачи, собирали информацию и строили диаграммы на ТР-АД, придумывали словарные диктанты и сами их проводили. Нет ничего лучше, чем идти в школу, где тебя всегда ждут!»

Бабаев Александр - «Надежда года», «Знаток математики», «Знаток информатики», «Мастер физкультуры», награжден грамотой «За добросовестное отношение к учёбе, отличную успеваемость, за высокие спортивные достижения, успехи в творчестве».

«Мне нравилось принимать участие волимпиадах и конкурсах, ездить на турслёты, выступать на праздниках. Начальная школа - это моё детство, это друзья и первые важные знания. В начальной школе самые добрые и лучшие учителя!»

Мирошникова Мария награждена грамотой
«За добросовестное отношение к учёбе, хорошую и отличную успеваемость, за успехи в искусстве и творчестве».

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



5А – классный руководитель Чайко Александр Михайлович

Ученики 5А класса 26 октября провели праздничное мероприятие - «Посвящение в первоклассники». Для каждого из них это стало первым опытом взрослости. Впервые они почувствовали себя «старшими», высказывали дружеские наставления первоклассникам, проявляли заботу о них во время конкурсов.

Весь класс принял участие в подготовке к празднику. Ребята выучили роли, подготовили красочные оригинальные костюмы. Репетиции проходили в доброжелательной, весёлой атмосфере. Каждый пятиклассник пытался внести что-то своё в исполняемую им роль. Результат же коллективного труда оказался соответствующим.

Ребята показали красочное, весёлое представление для первоклассников и их родителей. В зале царили смех и дружеское тепло. Все присутствующие остались очень довольны происходящим.

Пока «первоклашки» проходили разные этапы и выполняли задания, пятиклассники сопровождали их и оказывали шефскую помощь. Учителям было приятно наблюдать со стороны, как пятиклассники помогают младшим ребятам, демонстрируя при этом свою взрослость и авторитет.

Вернувшись в актовй зал, ребята услышали слова благодарности от учителей и родителей первоклассников за отличную организацию праздника, увлекательные задания и добрую атмосферу. По глазам ребят можно было понять, какую гордость они испытывают сейчас!

Но самое главное, что они в этот день повзрослели и начали новую жизнь, жизнь учеников основной школы. Они приобрели первый опыт заботы о младших, и им это принесло радость и удовлетворение.

Удачи вам, ребята!



5А

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



5Б – классный руководитель Ягудина Адель Сулеймановна

Литературная гостиная «От 17-го до 41-го... чем люди живы» в 5Б классе

Литературные гостиные – традиционные вечера-концерты с участием ребят и их родителей. На таких встречах мы стараемся открыть для себя и наших гостей – любимых родителей и учителей – яркие поэтические страницы. В этом году поэтический вечер прошел в конце учебного года, 23 мая.

Почему «от 17-го до 41-го...»? Сейчас на дворе 2017 год. Невозможно не вспоминать о событиях столетней давности, о 1917-ом. Октябрьская революция. Она изменила облик нашей страны, стёрла с карты мира Российскую империю, создала могучую державу СССР, привела к колоссальным человеческим трагедиям и в то же время к великим достижениям. Трагедия или триумф? События столетней давности до сих пор остаются неоднозначными, вызывают жаркие споры.

Литературная гостиная «От 17-го до 41-го» – это творческая попытка обратить внимание ребят и их родителей на неизбежность нового витка осмысления последствий для истории и культуры нашей страны Октябрьской революции 1917 года. Там звучал язык русской и ранней советской поэзии 20х-30х

...Наш век пройдет. Откроются архивы,
И все, что было скрыто до сих пор,
Все тайные истории изживы
Покажут миру славу и позор.
Богов иных тогда померкнут лики,
И обнажится всякая беда,
Но то, что было истинно великим,
Останется великим навсегда.
(Н. Тихонов)



годов прошлого века. 1917 – Октябрьская революция, год, с которого начались братоубийственная гражданская война и строительство новой державы. 1941 – год начала Великой Отечественной войны, из которой советское поколение выйдет победителем. Так чем же жив был человек? Какими горестями? Какими радостями? Какими разочарованиями? Какими надеждами? Как, несмотря на лишения и потери, формировалось поколение победителей?

На эти вопросы и искали ответы пятиклассники. Вместе мы взгляды вались в то, как человек и страна отражаются в зеркале довоенной русской и советской поэзии.

Автор проекта Литературной гостиной – режиссёр, кандидат культурологии, преподаватель риторики и художественного слова Анастасия Абрамова – познакомила ребят с произведениями Максимилиана Володина, Анны Ахматовой, Владимира Маяковского, Павла Когана, Николая Заболоцкого, Николая Асеева, Бориса Пастернака и других авторов. Их строки и звучали в исполнении учеников 5Б, а также классного руководителя Адель Сулеймановны Ягудиной. Песни эпохи звучали при концертмейстерской поддержке доцента Московской консерватории, кандидата педагогических наук Андрианкина Анатолия Борисовича, их пели и дети, и взрослые.

Слушателями Литературной гостиной были родители, а также наши учителя и гости из Одинцовского лицея № 6 им. А.С. Пушкина.

Мы счастливы, что проделав такую сложную и очень полезную работу, ребята смогли соприкоснуться с ранее неизвестной для них эпохой – эпохой недавнего прошлого, участниками которой были их прадеды. Благодаря урокам риторики и художественного слова пятиклассники приоткрыли исторический занавес ранее неведомого и непознанного, тайного и неисследованного.



5Б

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



6А – классный руководитель Фасхупдинова Ильнара Ильдаровна

Самое яркое событие за весь год... Весь 6А серьезно задумался на несколько секунд, и в воздухе повисла странная тишина. Через несколько мгновений, которые показались необыкновенно долгими, воздух прорезали все 12 голосов одновременно и со всех сторон полетело:

- А помните, как мы в музей с танками ездили?
- А Новый год? Новый год?!
- Самое веселое и запоминающееся событие - точно турслет!
- А если написать про то, как мы в театр ходили?
- А в лазер-тек играли, это было в том или этом году?
- А разве масленица не запомнилась?
- Ярмарка! Ярмарка!!!
- Пикнербол, мы же выиграли турнир в этом году!
- А ещё мы Ильнаре Ильдаровне сюрприз делали, было тоже весело!
- А когда ходили в футбол играть?!
- Не в футбол играть, а видео снимать, погода была славная, и это запомнилось!
- А когда мы на катке были!..

И ещё много-много слов и восклицаний вперемешку с вопросами и воспоминаниями раздавались звоном, шумом и радостью.



Так могло продолжаться очень долго, ведь так приятно вспоминать счастливые минуты! Лица ребят светились добром и волнением от осознания того, как много времени они провели вместе и как сильно хочется всем этим поделиться. И тогда стало понятно то мероприятие, на которое падёт наш выбор. Первое сентября! День для всех удивительный, но в то же время очень наш, очень уникальный и очень нежный день. День, когда ты вдруг осознаешь, что есть еще люди, с которыми ты делишь не только парту, но и радость, волнения, тревоги, секреты, обиды, счастье, добро, новые знания и старые воспоминания, которые осторожно и неторопливо складываются в папке с надписью «фото». И тогда они полетят стремительными птицами любви и счастья, полетят воспоминания. И все они каждый раз будут начинаться с 1 сентября, с того дня, когда мы пришли во двор школы, подарили друг другу объятия, посмотрели на летящие к небу шары и начали новый учебный год. Каждый раз самое яркое и самое запоминающееся событие года - это день встречи, день начала, день веры в то, что ты можешь всё!



6А

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



6Б – классный руководитель Смирнова Анна Геннадьевна

Как разнообразна и увлекательна школьная жизнь!

Каждый день происходит что-то новое, школа полна событиями: праздниками, встречами, играми, концертами. Во всех хочется принять участие. Но нашим приоритетом в этом году стала учёба. Это не только уроки, домашние задания, факультативы, но и конкурсы, олимпиады, предметные игры. Было интересно, мы многое узнали, а главное, поняли, что учиться - это здорово! Мы хорошо потрудились, и результат не заставил себя ждать.

Как приятно поздравлять на ассамблее своих одноклассников - призёров, победителей олимпиад, лауреатов премии «Признание». Мы гордимся своими успехами и ставим перед собой новые высокие цели.



6Б

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



7А – классный руководитель Фетисова Марина Викторовна

Признание в любви

Этот учебный год в нашем классе был богат на интересные события и мероприятия. Иногда они мелькали, как в калейдоскопе, и были очень яркими. Олимпиады и конкурсы, соревнования и первая в истории школы сдача норм ГТО, мастер-классы и первая в нашей жизни научно-практическая конференция - да всего и не перечислить. Наш класс очень дружный, мы принимали активное участие во всех школьных делах и организовывали интересные мероприятия в классе.

Самым ярким и запоминающимся стало поздравление наших мам с 8 Марта. Мы долго не знали, как его назвать - то ли «Мамина гостиная», то ли просто «Концерт для мам». Но потом поняли, что это было «Признание в любви».

Оно получилось искренним и трогательным и началось с вручения оригинальных приглашений. К приходу дорогих гостей мы украсили наш кабинет, включили разноцветный светошар, сделали видеоколлаж из фотографий наших мам, подготовили импровизированную сцену и удобные места в «зрительном зале».

Первая часть праздника была шуточной, в стиле утренника в детском саду. Мамы вспомнили, какими мы были маленькими и забавными, и повеселились от души. А вторая часть стала тем самым «Признанием в любви». Мы подарили нашим любимым и дорогим мамам лучшие стихи, песни, танцы и музыкальные пьесы. Мамы были тронуты до слез. Многие признавались потом, что не слышали раньше большинства прозвучавших стихов. В представлении приняли участие все без исключения ребята. А тот, кто не смог лично присутствовать, прислал видеопоздравления.



Мы очень волновались, и очень старались, и были рады, что мамам понравилось наше поздравление. Одна из мам призналась: «Мы получили огромное удовольствие от этого праздника. Он был красочным и живым, на нем раскрылись таланты ребят».

Ну а закончилось все, конечно же, вручением весенних тюльпанов, вкусным чае- и кофепитием и веселым общением в душевной компании.



КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



7Б – классный руководитель Гуркин Вадим Сергеевич

26 апреля ученики 7Б класса проводили мероприятие для пятиклассников под названием «Первый год в старшей школе!» (название придумал Матвей Демидов).

Подготовка началась в середине марта. Ребята решили, что это будет квест с вопросами по учебным предметам: математике, географии, биологии, физике. Класс разделился на 4 группы, и каждый начал составлять вопросы для викторины по выбранному предмету. Когда всё было готово, начались репетиции. Под чутким руководством классного руководителя ребята продумывали все детали проведения игры.

Вначале пятиклассников разделили на четыре команды и объяснили правила игры.

Ребята выполняли предложенные им задания с интересом, а ведущие, семиклассники, проводили конкурсы с большой ответственностью. Было заметно, как они волнуются, выступая в роли наставников.

Время игры пролетело быстро. Ребята подвели итоги и объявили победителей. Пятиклассникам данное мероприятие очень понравилось!

А ученики 7Б класса получили бесценный опыт взаимодействия в команде.



7Б

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



8А – классный руководитель Кядикова Елена Анапольевна

Тематическая поездка «Город своими руками. Санкт-Петербург»

Организовать тур в другой город с классом самостоятельно - достаточно амбициозная цель, которую мы достигли в этом году все вместе в рамках учебного проекта Ксении Звягинцевой и Джессики Исаевой. От проживания и питания до экскурсионной программы и маршрута прогулок - всё придумано и организовано самостоятельно, основываясь на опыте предыдущих поездок с Ириной Юрьевной Журавлёвой. Насколько это интересно и увлекательно, настолько и сложно. Как известно, подростки - самая непростая аудитория, их заинтересовать почти невозможно.



Так как в Северной столице мы уже бывали в прошлом году, то в этот раз решили сосредоточить свое внимание на интерактивных формах получения информации. Богатый на впечатления квест в музее современного искусства Эрарта, экскурсия по легендарной Кунсткамере, живой урок на базе «Транд Макет Россия», мастер-класс по графике в комплексе Новая ферма, что в Петергофе, экскурсия по крышам у Фонтанки - только малая часть наших воспоминаний о городе, полных тепла и восхищения.



КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



8Б – классный руководитель Шереметьева Маргарита Анатольевна

Что большего всего запоминается в нашей жизни? Чем этот год отличался для нашего класса от всех предыдущих лет в школе? Трудно ответить однозначно! Для кого-то этот год стал первым в школе «Президент», годом открытий и перемен. У каждого есть своя копилка воспоминаний - забавных, грустных, приятных ... Но одно событие года пробуждает радостные чувства у всех учеников нашего класса - это весенняя благотворительная ярмарка.

Казалось бы, что тут особенного? Ярмарки давно стали традицией школы. Дети и взрослые с удовольствием в них участвуют. И мы вместе с родителями традиционно подготовились к ярмарочной торговле: напекли пирогов, кексов, пирожных, а параллельно подготовили еще и сюрприз.

Идея сюрприза родилась в декабре, когда мы всем классом ходили на квест «Лабиринт». Нам так понравилось, что захотелось не только продолжить участие в таких играх, но и попробовать организовать нечто подобное самим. Как оказалось, организация квеста требует большой подготовки.

Надо придумать сценарий, распределить роли, найти помещение, договориться с электриками, подготовить костюмы, декорации. А еще репетиции, организация рекламы и столько много мелочей, от которых так много зависит. Ничего бы не удалось, если бы мы не работали все как один. Паша, Акмаль, Сережа, Алекс, Саид взяли на себя организацию квеста. Настя и Саша продавали билеты. Соня, Маша, Алина, Вася не только торговали за ярмарочным столом, но и рекламировали наш квест.

Успех был небывалый! Ребята не успевали даже передохнуть между группами страждущих попасть на игру! Получилось все, что задумали. Эмоции переполняли не только игроков, но и артистов. Обсуждение игры продолжалось еще несколько дней, и все думали только о том, как сделать квест в следующий раз еще интереснее. Ведь это так прекрасно - дарить радость людям!



КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



9 А – классный руководитель Потприкеев Владимир Михайлович

Science+ picnic глазами 9 класса

9 класс – класс особенный. В этом году нам предстояло пройти первое серьезное испытание – испытание экзаменами. Все наши силы, все свободное время было использовано для подготовки к ним. Не было ни дня на походы в музеи и на интересные экскурсии, ни тем более на поездки по России. Мы готовились. Ездили по выходным на тренировочные работы, задерживались допоздна в школе и познавали все тонкости и премудрости исторического процесса, законов природы (на химии и физике) и географических карт. Головоломная математика и непростые правила русского языка каждый день напоминали о нашей ответственности перед школой, перед родителями и самими собой.

Но однажды в начале года, мокрым, промозглым подмосковным сентябрьским деньком, огромный теплый автобус увозил нас в осень. Золотые клены кивали мокрыми кипами листвы, темные торжественные ели выглядывали из-за лопочущих что-то, вечно волнующихся осин, торжественные сосны величаво возвышались над всем этим лесным царством.



Вообще-то мы ждали туристический слет с преодолением маршрута, ориентированием в чащах леса, но, глядя на серое, хмурое небо и чувствуя, как покалывают кожу холодные дождевики, нам совсем не хотелось пробираться через мокрые лесные дебри. И тут нас пригласили на завтрак... Горячий чай и бутерброды подбодрили нас и окончательно настроили на преодоление маршрута.

Началось все на площадке для ориентирования. Ярослав, Алиса и Саша быстро разобрались в задании и стали отсчитывать шаги, а Соня забыла обо всем при виде добродушного рыжего пса, явно довольного всей нашей суетой на поляне. Нам пришлось вспоминать и про азимут, и про полярную съемку местности, но все удалось, и под нестихающие подбадривания Владимира Михайловича пришлось двигаться дальше. Нам ждала спортивная станция. После энергичной и веселой пробежки мы согрелись и стали искать пульс, а он ну никак не желал найтись. Выяснилось, что пульс до пробежки существенно отличается от пульса после пробежки.

Станция физиков устроила нам еще одно испытание мелким и настырным дождевиком. Проводили запуск снаряда для определения кинетической энергии мальчишки, а девочки из укрытия давали бесценные указания, как правильно все делать. Аппарат отрегулирован, и снаряд быстро улетел «в природу», где мы потом долго блуждали между сосен и искали его в одуванчиках и еще каких-то ботанических раритетах. Выполнив положенные расчеты под одобрительно-громогласные поощрения Александра Валентиновича, мы перебрались в беседку к черному ленивому коту, который всячески препятствовал измерению длины и ширины листа ивы, проводившегося с целью определения экологического благополучия лесного массива. Кроме Science в этот день нас ждал еще и picnic. Аппетитные сосиски, покрытые зажаристой корочкой, были как нельзя кстати.

И, конечно, нам запомнилась экономическая игра. Пришлось состязаться в предприимчивости и точности экономических прогнозов с командой 10 класса. Первые наши решения были удачны, и заканчивали мы игру с

большим положительным отрывом. Но конкуренты-бизнесмены смогли таки «заработать» больше нас. И все же мы не расстроились и в замечательном настроении завершили этот осенний день!



КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



10 А – классный руководитель Бобуров Александр Валентинович

Как мы покорили Армению, или как Армения покорила нас

Неделя открытий - замечательная традиция нашей школы - даёт возможность не только увидеть много интересного, но и ближе узнать одноклассников. Но всё-таки познавательная составляющая путешествия - знания о новом регионе или событии.

Армения - красивейшая страна с уникальной историей, древними архитектурными памятниками, богатыми традициями и нелёгкой судьбой.

Были мгновения, когда сердце останавливалось от завораживающих пейзажей: глубокие ущелья с голубыми лентами рек, петляющими где-то далеко внизу, тысячелетние храмы на фоне величественных гор и неизменный Арарат.

Были мгновения, когда сердце останавливалось при мысли, какие ужасы пережил народ в многовековых противостояниях и притеснениях, отставив своё право на язык, культуру, религию, родную землю.



Для нас символом Армении стал хачкар - не просто каменный крест, а художественный символ армян. В нем отражается тонкое чувство красоты и история народа. Хачкар - явление чисто армянское. Мы увидели в нем и отголоски глубокой истории страны, первой принявшей христианство в качестве государственной религии, и эхо трагедии, когда геноцид физический продолжился геноцидом культурным.

Продолжая изучать тему преступлений против человечества, начатую в Хатыни и Освенциме, мы открыли для себя страну с уникальной культурой, которая показала нам пример стойкости и мужества.



10А

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!

10ib



10 ib – классный руководитель Иванов Павел Сергеевич

10 ib Our amazing trip to Saint Petersburg

Day 1

We started our journey first
By meeting and by catching train,
We were excited and foremost,
Free and together all again.
We came to hotel for a night,
Where Gogol wrote his masterpiece
And in the evening we passed by
The city, happy and relieved.
We walked together, talked and laughed
Admiring bridges, the Neva,
Affected by the morning lights,
That die at instant in Moskva.

Day 2

Excursion started the next day
We didn't know how it would be,
Expecting boring monologue
And dully walking down the streets.
But we got pleasantly surprised
By feeling agitated thrill,
The sky was covered with moonrise
And we were shivering with fear.
Walls pushed on us with freezing doom.
We were Raskolnikovs ourselves,
Once sneaking into homey room
But ran away, when heard the bell.
And when we finally 'survived',
We walked around and solved the quest.
Amazing views and scenic sights
Fulfilled our memories at rest.

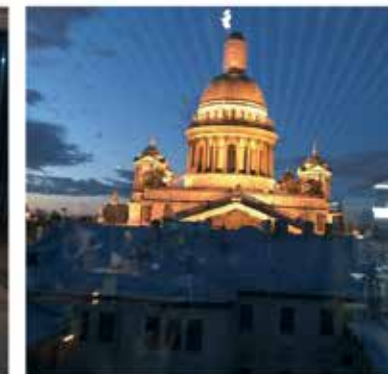
Day 3

The third day of the trip we spent
By walking near puissant sea
The first place we together went
Was Repin's house, fenced in trees.
Delighted by his splendid art,
We purely lost the track of time.
Above the pines adventure park,
Exciting, wonderful, sublime,
Was next activity we had.
And when we finally returned,
It was so sad to understand
We need to take some time to learn.

Day 4

And then we reached the time to leave
With trace of sadness on each's face,
But when came back, we could retrieve
The great community we gained.

Written by Varvara Novikova
with the help of «ib Community»



КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ!



11 А – классный руководитель Шлыкova Татьяна Владимировна

11 вб – классный руководитель Власова Наталья Геннадьевна



11-е
Классы

Последний звонок, что это? Трогательный праздник расставания с детством, главное событие в школе или еще одна ступень в жизни каждого человека! Для каждого он свой, но, вне всякого сомнения, это очень волнительный момент.

Последний звонок - это традиция, а вот каким праздник будет в этом учебном году, решение принимали мы, выпускники. Все ребята переживали особенно, потому что праздник организовывали самостоятельно, и на репетиции ушло не так много времени, как хотелось бы. Конечно, изначально идей было очень много, но после длительного обсуждения остановились на формате телепередачи «Вечерний Ургант». При подготовке нам удалось поближе познакомиться с учениками начальной школы, и, если честно, это было здорово! Мальчишки были настолько приветливы, общительны и открыты, что все наши идеи воплотились на экране. Они с радостью соглашались отвечать на вопросы, петь и охотно позировали перед камерой. Частью сценария стали короткие интервью с учителями на сцене. Вопросы, которые мы им задавали, были очень нестандартными, и все выглядело живо и весело. Атмосфера праздника получилась уютной и теплой, а дополнили общую картину фотографии прошлых лет из нашей школьной жизни. Было ощущение, что этот праздник пролетел за несколько минут. Мы услышали много добрых слов и пожеланий в свой адрес от учителей, родителей, ребят из 10-ых классов, первоклассников, напутственные слова директора школы. За 11 лет в школе мы испытали много радостей, переживаний, падений и взлетов и все эти эмоции постарались вложить в праздник. Благодарим всех, кто был с нами рядом на протяжении этих лет! Наши достижения - это, прежде всего, совместная работа с любимыми преподавателями, поэтому и результат у нас - общий!

Ерохина Кристина, Поповская Юлия, Тейхман Софья при участии учеников 11 класса





Выпускники 2016-2017 поступили:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| Аббасова Эльмира | МГИМО | Международный бизнес и деловое администрирование |
| Анпоян Владимир | НИУ ВШЭ | МИЭФ (Международный институт экономики и финансов) |
| Гейхман Софья | МГИМО | Факультет управления и политики (политология) |
| Гудкова Кристина | МИЭП МГИМО | Международные отношения |
| Ерохина Кристина | НИУ ВШЭ и Лондонский университет | Международные отношения |
| Маркунин Артем | The Pennsylvania State University (США) | Smeal College of Business |
| Новожилова Елизавета | City University of London | Management |
| Поповская Юлия | МГУ | Факультет Глобальных Процессов |
| Ткачук Даниил | НИУ ВШЭ | Мировая экономика |

Дерзайте! Вы талантливы!

*Альманах
детских творческих работ*



Что такое счастье?

Сложно сказать, что такое счастье. Для каждого это простое слово имеет свое значение. Для многих счастье - это обеспеченная жизнь, возможность иметь семью. Это, конечно, имеет большое значение в нашей жизни, но для меня счастье - это эмоция, которую ты не можешь испытывать долгое время. Самые яркие эмоции кратковременны, они вспыхивают и оставляют после себя приятное послевкусие. Хотя можно сказать, что счастье - это гармония и умиротворение, но также нельзя сказать, что отсутствие несчастья и является счастьем. Можно долго спорить на эту тему, но зачем? Не лучше ли прямо сейчас быть счастливыми?

Аскендерова Дженнет 8 А

Что такое счастье?

Я понимаю счастье как состояние внутренней гармонии и удовлетворения. В этот момент на душе легко и светло, иногда даже хочется прыгать. Например, для меня счастливый день выглядит так: с утра я могу проснуться, понимая, что мне не нужно никуда бежать, за окном хорошая погода, светит солнце. Вся семья отдыхает вместе. И этот день мы проводим интересно и с пользой для себя: гуляем, ходим в кино, навещаем своих родственников, друзей. Ещё я бываю счастлива, когда езжу со своей семьёй по разным городам и странам. Также я считаю, что счастье у каждого человека разное. Но, к сожалению, далеко не все люди счастливы, но мне бы так хотелось, чтобы были счастливы все.

Вяткина Валерия 7 Б

Что такое счастье?

Каждый человек понимает по-своему, что такое счастье. Для кого-то счастье - это отдых, для другого - игра в компьютерные игры, кто-то счастлив оттого, что у него есть брат или сестра, а некоторые счастливы оттого, что могут купить и съесть мороженое. Счастье может быть крохотным, мимолетным, а может быть очень большим, длинной человеческую жизнь.

И у меня счастье свое. Вот послушайте, какое оно. Мне кажется, счастье - это когда тебя не ругают, когда мир и покой в семье и в стране. Это в широком смысле слова. Огромное счастье для меня - это занятия спортом. Ведь заниматься любимым делом - это тоже большая радость. Я просто обожаю боксировать, поднимать гантели, подтягиваться, отжиматься. Вы не смотрите, что я сейчас такой невысокий и худенький, вот вырасту и стану сильным и крепким. Я хочу, чтобы у меня было крепкое телосложение и хорошее здоровье. Но спорт и покой - это не все, что мне нужно для счастья.

У меня есть «два маленьких счастья», которые ходят в садик, это два моих младших брата. Такие вредные и крикливые иногда, но чаще послушные и озорные. Когда они шалят, то сразу просят прощения, и мы снова дружим и веселимся. Счастье - это когда папа возвращается с работы, и мы все вместе сидим, разговариваем, шалим, гуляем. Счастье - это когда улыбается моя мама, ведь ее улыбка - самая красивая не свете. Получается, что для меня самое большое счастье - это моя семья. Когда мои родные рядом, ничего больше не надо, потому что это самое ценное - проводить время вместе. Вот что значит для меня счастье.

Кургин Дмитрий 7 А

Что такое счастье? Мой счастливый день

Наверное, многие задавались вопросом, что же такое счастье. Счастье - это чувство или состояние полного удовольствия. Каждый хоть раз в жизни испытывал это чувство. Для любого человека счастье может значить что-то своё, но каждый знает, что счастье - это очень приятное и тёплое чувство, поэтому стремится к нему.

Для каждого источником счастья могут служить совершенно разные вещи. Например, кто-то может коллекционировать булавки, при этом ощущая себя самым счастливым человеком на свете. А кто-то может обрести счастье от одной лишь встречи с друзьями. Это вполне нормально, ведь у каждого свои жизненные ценности. Я становлюсь очень счастливой, когда прихожу домой и вижу своих улыбающихся и смеющихся сестричек. Или когда я возвращаюсь из школы, а они бегут обнимать меня и спрашивать, как дела. В эти моменты мне становится очень приятно и тепло на душе. Если бы мне надо было описать свой счастливый день, то у меня бы не получилось. Ведь в течение дня могут происходить как хорошие, так и плохие события. Но если не обращать внимания на маленькие грустные происшествия, то это мой день рождения. Ведь в этот день я чувствую себя самой счастливой!

Левенцова Алина 8 А

Мой счастливый день

Мне двенадцать лет, и я счастлив. Я всегда счастлив в солнечные дни. Но осенью таких дней бывает не очень много, и тогда я нахожу счастье в том, что ко мне приходят друзья. С ними можно погонять по полю на велосипедах. Я счастлив, когда сделал уроки, я могу посмотреть фильм со старшим братом, но это бывает нечасто, потому что брат много работает. Я люблю играть с собакой, также люблю играть в настольные игры, например в монополию, плавать в море, ходить на дни рождения. Но больше всего на свете я люблю собирать компьютеры. В прошлом году я собрал мой первый компьютер. Это и был, наверное, самый счастливый день в моей жизни. Счастье бывает только тогда, когда интересно жить.

Соколов Фёдор 6 Б

Я спортивный болельщик

Спорт - организованная по определённым правилам деятельность людей. Спорт - одно из ярких проявлений современной культуры. Им можно заниматься почти всегда. Где угодно. Когда угодно. Многие считают спорт бесполезной тратой времени. Мало кто понимает людей, увлеченных спортом. Спорт - это не просто побегал, попрыгал и всё, это ещё и искусство. Спорт может обеспечить человека, сделать нищего одним из самых популярных людей планеты. Возьмём, например, экс-игрока футбольного клуба «Барселона» и сборной Бразилии Рональдиньо, который, учась футболу, в 6 лет пинал мандарины на пляже, а через 19 лет получил золотой мяч (приз лучшего игрока года). В итоге своей красивой игрой он влюбил множество людей в футбол, в том числе и меня.

Спорт - изющность, здоровье, хорошее настроение. В нём бывают победы и поражения. Мне нравится заниматься спортом, я люблю это. Для меня спорт - радость, заполняющая дни жизни.

Черномор Артём 8 А

Рассказ о добром поступке

Добрые поступки - это помощь и понимание. Делая добро, человек будет счастлив сам. Добро должно быть бескорыстным. Перед тем как что-то совершить, надо обдумать свой поступок. Каждый должен творить добро, помогать другим в беде.

Я хочу рассказать о человеке, который во время Великой Отечественной войны спас мою бабушку от смерти. Это был немец. Бабушка с семьёй жила в селе Тросна Орловской области. Ей было 14 лет. Началась война. Немецкие войска захватили город Орёл. Немцы расселились по домам. В доме, где жила моя бабушка, поселился очень добрый немец. Он не хотел войны. Этот человек помогал нашей семье. Он давал продукты. В доме ещё жили трёхлетний и семилетний братья моей бабушки. Но однажды в село приехало очень много немцев. Они стали забирать всех детей и бросать в машины, обыскивали дома и выгоняли всех на улицу. Если мать бросалась к ребёнку, её расстреливали. Детей увозили, и никто не знал куда.

Моя прабабушка решила вместе со всеми детьми броситься в колодезь. Они подошли к колодезю и начали молиться, но самый маленький трёхлетний брат бабушки понял, что происходит что-то нехорошее и убежал, и укрыться он решил у того немца, который жил в их доме. Немец был сам в ужасе от увиденного, от того, как плакали дети, как кричали матери. Он решил совершить добрый поступок - спасти семью. Этот человек быстро взял одежду, немного хлеба, окольными путями, рискуя своей жизнью, через лес он прошёл со всеми семь километров в сторону города Курска. Так семья моей бабушки была спасена, благодаря поступку этого доброго немца. Его дальнейшая судьба была никому неизвестна.

Моя бабушка запомнила этот поступок на всю жизнь, и поэтому она сама тоже всегда помогала людям. Она говорила, что добрые поступки людей будут цениться всегда у разных народов и национальностей.

Аббасов Руслан 7Б

Моя мечта

Когда мне было шесть лет, я пошёл в школу. Там мне посоветовали прочитать книгу «Тарри Поттер». Я увлёкся этой идеей и стал её читать. Сначала я немного не понимал этой истории, поэтому сюжет мне был неинтересен. Но потом, когда я разобрался в этой книге, то прочитал первый том за четыре дня. Моей мечтой было отправиться в Хогвартс, получить волшебную палочку и научиться летать на метле! Я жил этой мечтой за фильмы.

Моя мечта лишь только усиливалась. Я всё ждал, когда мне исполнится одиннадцать. Наконец этот момент настал! Мне одиннадцать! Я ждал у окна три часа, но сова так и не прилетела. Я был разочарован.

Но этим летом мои родители отвезли меня на платформу девять и три четверти, и моя мечта сбылась.

Бродский Михаил 6Б

Поучения от 8Б

Поучение классу

1.

Класс мой дорогой! Читайте это поучение не бездумно, но задумывайтесь над каждым предложением...

Никогда не ленитесь, ведь работа не сделается сама. Выполняя домашнее задание, трудитесь, ведь от этого зависит ваша оценка. А не будете трудиться, в журнале напротив ваших имени-фамилии будут двойки-лебеди плавать.

Всегда будьте справедливыми. Если чувствуете, что виноваты, подойдите и извинитесь. А если не извинитесь, то будете воевать с этим человеком очень долго.

Воевать с другими можно, но никогда не перебарщивайте. Иначе это приведет к ужасным последствиям, и потом вы очень пожалеете, что это сделали.

Будьте честными! Если дали обещание, то выполняйте его! А не будете выполнять, никто не будет верить, друзей у вас не останется.

Не забывайте мое поучение, почаще перечитывайте его!

(Забарская Мария)

Поучение собакам

2.

Собаки мои! Братья мои! Сестры мои! Для вас написано это поучение.

Никогда не ленитесь. Если я произнесла команду, выполняйте ее. А выполнять не будете, все равно заставлю вас. Неправильно это - хозяйку не слушать!

Не отбирайте еду у братьев и сестер своих. Не будьте жадными, другие тоже голодны.

Не деритесь друг с другом! Решайте все мирным путем.

А если собака соседская, Матильда, лаять начнет, не бегите к забору, чтобы ответить ей тем же, лучше не обращайтесь внимания на нее, ведите себя достойно.

В игре не пытайтесь опередить друг друга, дайте и другим возможность поиграть, ведь все хотят порезвиться и побегать, ведь не вы только хотите принести мне мяч.

Я буду почаще перечитывать вам это поучение, чтобы вы ничего не забыли.

(Забарская Мария)

3.

Я обращаюсь к своему брату или к тем, кто будет читать мое поучение. Примите его к сердцу и воспользуйтесь моими советами. Не ленитесь, или вы останетесь лентяями навсегда. Помогайте друг другу, иначе вам ответят нежеланием что-либо делать, то есть ленью.

Уважайте старших, ибо они мудрее младших. Они дадут совет или подскажут, как вести себя в конкретной ситуации.

Не гордитесь собой, или гордость отнимет у вас друзей, ибо вы поставите себя выше их. Берегите друзей своих, потому что в трудный час они помогут, а вы поможете им.

Будьте открытыми, и тогда не будете одиноки, не замыкайтесь в себе.

Читайте это как можно чаще, чтобы было у вас все хорошо.

(Арефьева Софья)

2017 год

МАРТ
8

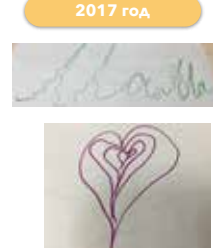


ЧТО ЛЮБИТ МАМА?

Мою маму зовут Светлана Владимировна. Мамочка, ты так хорошо к нам относишься! Ты любишь нас модно одевать. Ты любишь с нами ездить в разные города и страны. Мы с тобой ездили в город Сочи и катались на горках. Ты хочешь, чтобы мы ходили на бокс и на борьбу. И мы ходим с удовольствием. Мамочка, так здорово, что ты со мной рассматриваешь жуков, бабочек и всяких разных насекомых. Дорогая мама, я тебя люблю! ❤️❤️!

Анна Розенберг (ученица 2 класса «А»)

МАРТ
8



МОЕЙ МАМУЛЕ!!!

Мама

Мою маму зовут Ольга. Сейчас я расскажу, что любит моя мама. Она любит ухаживать за нами. Любит смотреть фильм "Ла-ла-ленд". Она любит рисовать. Очень любит дальние поездки. Мама любит готовить. Особенно вкусно у неё получается "Балерина-кекс". Мама любит ходить в музеи, особенно в Палеонтологический. Мама любит нашу семью, и я люблю МАМУ!!!!!!

НИССИМ ДЖЕММА

2017 год

МАРТ
8



ЧТО ЛЮБИТ МАМА?

Мою маму зовут Полина Сергеевна. Моя мама любит путешествовать. Когда-то мы вместе с мамой ездили в круиз по Африке. Однажды мы были на островах и изучали, что скрывает подводный мир. Моя мама любит цветы, особенно розы. Моя мама занимается джигу-джигу. Она любит животных. Она водит меня в театр и в музей. Мама готовит очень вкусную еду. Моя мама много чего любит, но больше всего она любит нашу семью.

Ярослав Соколев

2017 год

МАРТ
8

ЧТО
ЛЮБИТ
МАМА?



Моя любимая мамуля!!!

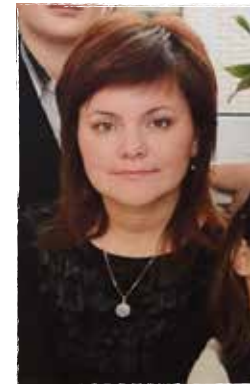
Поздравляю с 8 Марта !!!

Мою маму зовут Ольга Александровна. Моя мама любит читать книги. Ещё она любит заниматься спортом, бегать по дорожке, поднимать гантели и ходить на альбитрек. Моя мама любит ходить в хамам и есть еду в горшочке. Она любит нашего кота Оти - "серое чудовище". Моя мама очень любит молоко и кашу. Моя любимая мама любит Мальдивы, Италию и Тайланд. Ещё мы с мамой любим сидеть возле камин, пить чай и смотреть мультики. Моя мама любит приходить ко мне и смотреть, как я тренируюсь. Ещё мама любит отмечать дни рождения: мой, папин и свой. Любит ходить на улицу и играть со мной в прятки или догонялки. Также мы любим ходить в кино и есть попкорн. Ей нравится играть в "Монополию", но больше всего она любит проводить время со своей семьёй.

Сосновский Кирилл

2017

2А



Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ШКОЛУ!!!

Я люблю свою школу!
Потому что в школе учат интересным вещам.❤️
Здесь мы находим новых друзей.
Мы изучаем разные науки, особенно мне нравится изучать животный мир. 🐤 ❤️🍌🍌🍌🍌
Мои любимые учителя : Марина Михайловна и Артур Олегович. Мой любимый урок - шахматы !!!



Кристина Барановская 2 а

Интервью с любимым литературным героем

Всем привет. Насколько вы помните, учитель поручил мне организовать встречу класса с интересным человеком. Но, наверное, никто не ожидал увидеть здесь эту девочку. Это мой любимый литературный герой, как некоторые из вас уже успели предположить. Ее зовут Мегги Фолхарт. Она обладает необычной и очень невероятной способностью - она может оживлять литературных персонажей. Ее отец - переплетчик, и свой талант Мегги получила от него. Ей тринадцать лет, и она уже успела побывать во многих историях. Да, забыла вам сказать одну важную вещь: она также может перемещаться в любую книгу, лишь подобрав нужный и актуальный текст. А вот у ее мамы тоже интересная история. Когда отец Мегги - Мортимер - начал читать вслух «Чернильное сердце», то он вычитал одного персонажа из книги, а мать переместилась в книгу на его место. Когда ее все же вычитали обратно, то она попала в свой мир немой, но через некоторое время снова стала разговаривать как обычный человек. Из-за работы отца Мегги постоянно приходилось переезжать в разные места, где они никогда ранее не бывали. Она подолгу не оставалась ни в какой стране. Вскоре их рутинной и обыденной жизни пришел конец, когда Мегги с Мортимером переехали к Элинор, тетке Мегги. Она была большой любительницей книг и обожала коллекционировать самую разную литературу. Но неожиданно на их дом напали злодеи, которых когда-то случайно вычитал Мортимер, и сожгли библиотеку. После этого все они были взяты в плен к Каприкорну - жестокому, бесчеловечному, бесчувственному герою. И именно в той темнице она открыла в себе талант, переместив Каприкорна в книгу. Она очень хорошо сдружилась с Сажеруком и Фаридом, огненным фокусником из «Чернильного сердца» и простым мальчиком-вором из книги «Тысяча и одна ночь». Но Мегги горела желанием всеми силами попасть в мир «Чернильного сердца», а, как говорится, терпение и труд все перетрут, и она попала в этот мир вместе с Фаридом, который очень привязался к Сажеруку из-за его огненных трюков. Там она встречает автора этой книги - Фенолио и знакомится со множеством других, не менее интересных персонажей. Но там она снова встречает Каприкорна, который устраивает казни практически каждый день. Но, как оказалось позже, он был лишь пешкой во всей этой игре. Их главным врагом оказался Змеглав - жестокий правитель с неограниченной манией величия. Он берет в плен отца Мегги, и теперь ее главная задача - найти и спасти его. К счастью, ей помогает группа разбойников во главе с Черным Принцем, с которым Сажерук очень дружен. Всем вместе им удается свергнуть Змеглава с помощью книги, которую придумал Мортимер. Благодаря своему безграничному таланту поднимать себе книги, он переплел для Змеглава книгу, в которой было заключено его бессмертие. Можно было лишить его жизни, написав в эту книгу три слова, что они и сделали. Но как бы то ни было, Мегги и ее семье пришлось вернуться обратно в свой настоящий мир. Эта храбрая девочка пережила множество приключений, и она вам может поведать это более красочно и подробно. И именно поэтому я считаю ее достаточно интересным человеком. Если Мегги не будет против, то можете завалить ее вопросами.

- Вам было когда-нибудь страшно?

- Да, причем очень часто. Но благодаря моим друзьям ко мне возвращались уверенность и храбрость.

- Что это были за три заветных слова, которые нужно было вписать в книгу?

- Кровь, Сердце, Смерть.

- Где сейчас Сажерук?

- Скорее всего, путешествует с Фаридом по миру «Чернильного сердца», но я точно не могу сейчас сказать.

- Кого вы вычитали первым?

- Фею Динь-динь из «Приключений Питера Пена».

- А вы бы хотели остаться и жить в этом мире?

- Да, я бы очень хотела. Но благополучие моей семьи я ставлю выше своих потребностей.

Вот с такой отважной и храброй героиней, моим кумиром, вы сегодня познакомились.

Хотите узнать о ней побольше, читайте трилогию Корнелии Функе «Чернильное сердце», «Чернильная кровь», «Чернильная смерть».

Арефьева Софья 8Б

«Интервью» с любимым литературным персонажем

Давайте представим, что наши любимые литературные герои оживают на наших глазах: с ними можно поговорить, можно задать им вопрос или попросить совета, услышать их удивительные истории и рассказать немного о себе. Я понимаю, что в большинстве случаев это невозможно. Но мой любимый литературный герой - живой и вполне реальный человек. Окажись он в России, я могла бы взять у него интервью. А его друг, наверное, в ответ на мои вопросы просто промяукал бы.

Конечно же, я говорю о Джеймсе Боуэну и его рыжем коте Бобе. Немногие их знают, но те, кто читал книгу «Уличный кот по имени Боб», написанную самим Джеймсом, с ними знакомы. У этих ребят очень интересная и трогательная история.

Почему я бы хотела поговорить с ними? А вот послушайте.

Кот и его хозяин помогли друг другу начать жизнь с чистого листа. Впервые они встретились в подъезде дома Джеймса Боуэна. Боб был очень красивым котом, но у него были проплешины и гнойник на лапе. Джеймс понял, что у рыжего была нелегкая жизнь, он и сам-то боролся со своей проблемой. У него было сложное детство и отрочество. Его родители развелись, когда ему исполнилось два года. Отец остался в Лондоне, а мама забрала Джеймса в Австралию. Там они часто переезжали из одного города в другой. Из-за этого у Боуэна не было друзей, ведь как только ему удавалось познакомиться с кем-то поближе, он с мамой переезжал на другую сторону континента. Через пятнадцать лет Джеймс поехал в Лондон. Там он жил у своей сестры и ее мужа. Но вскоре его выгнали, так как он истрепал нервы родственникам: он пытался заработать, но его отовсюду выгоняли. А еще проблемы с наркотиками... Он стал их употреблять еще в Австралии, его мать пыталась с этим бороться, но не добилась своего. Когда сестра выгнала Джеймса Боуэна, он стал жить на улице. Он не мог улететь домой, потому что потерял билет, а потом и паспорт. В книге Джеймс пишет, что плохо помнит этот период жизни, но, пытаясь вспомнить, он говорит нам, что занимался воровством, опускался все ниже и ниже. Почему-то он не догадался позвонить волнующейся маме или отцу, ведь они его потеряли на ближайших пяти лет. Но семья Джеймса Боуэна не собиралась сдаваться, в конце концов его нашел папа. Он сразу отправил сына в клинику. Там Джеймс пытался вылечиться от зависимости. Через некоторое время у него появилась квартира, он стал сам зарабатывать деньги, играя на гитаре прохожим. Он научился играть в Австралии, какое-то время он был гитаристом в составе рок-группы, но она быстро распалась. Таким образом он зарабатывал около тридцати фунтов в день. В то же время Джеймс Боуэн продолжал лечение.

Однажды, в один замечательный вечер, наши герои встретились. Сначала Джеймс подумал, что Боб - кот какого-то человека, но через несколько дней убедился, что он уличный, и забрал его себе. С того времени на Боуэна легла ответственность не только за себя, но и за маленького рыжика комочек шерсти.

Обычно каждый день Джеймс уходил работать, а Боб оставался дома. Но как-то раз рыжий отказался оставаться в одиночестве и упрямился взять его с собой. Прохожие останавливались, любовались и гладили кота, а после этого давали Боуэну немного денег. За тот день эта парочка заработала в три раза больше, чем Джеймс зарабатывал до этого! Так они и жили вместе: человек давал коту жильё и пищу, а кот давал человеку то самое дружеское плечо, в котором человек так нуждался.

Казалось бы, все понятно и доступно изложено Джеймсом, но я бы хотела спросить вот что: «Что бы происходило с тобой, если бы не было Боба, если бы ты его просто не встретил или не пригрел?» Я предполагаю ответ, но верю, что Джеймс рассказал бы об этом куда более красочно и интересно.

Еще я бы спросила: «Когда ты решил, что пора записывать эту историю? И зачем стал писать?» Меня всегда интересовал вопрос, когда и почему люди берутся за «перо», что с ними происходит, если они до этого не писали, а теперь их книги выходят большими тиражами.

И еще я бы спросила: «А теперь ты счастлив? И чего ждешь от жизни?»

Не знаю, получится ли у меня когда-нибудь взять интервью у Джеймса Боуэна, но в любом случае его история заставила меня понять, что из любой самой сложной ситуации можно найти выход, главное, чтобы рядом были те, кому ты нужен, кто тебя любит и в тебя верит, и неважно, человек это или рыжий кот.

Диана Ким 7А

Угнетение личности

Порой люди, которые якобы из себя ничего не представляют, совершают удивительные вещи.

©Игра в имитацию

В современном мире достаточно много проблем: экологические, социальные или политические. И каждый из нас пытается так или иначе решить их. У всех разные способы устранения каких-либо трудностей в зависимости от их возможностей. Кто-то устраивает митинги, кто-то подписывает или создает петиции, кто-то пишет книги, кто-то снимает фильмы. Именно после просмотра фильма я задумалась об одной очень важной социальной проблеме. Она может показаться, на первый взгляд, мелкой и даже незначительной, но если присмотреться, то можно увидеть все последствия этой, казалось бы, ничтожной трудности. Итак, что же это за проблема?

Каждый из нас особенный в большей или меньшей степени. У каждого свои таланты, свои умения и, конечно же, свои взгляды на жизнь. Все мы знаем, что нельзя винить человека за его мнение, ведь сколько людей, столько и мнений. Но иногда мы забываем или даже игнорируем это утверждение. Как только мы встречаем человека, который абсолютно не похож на нас, мы начинаем не только отталкивать его от себя, но и унижать, позорить и даже применять физическую силу.

В истории много великих людей, которые столкнулись с этой социальной проблемой и не были по достоинству оценены в свое время. Например, все мы знаем знаменитого и неповторимого мультипликатора Уолта Диснея. Он создал огромную компанию, которая действует и по сей день. Но все ли знают, с чего начал этот прекрасный режиссер и сценарист? Уолт Дисней работал в американской газете, и знаете что? Его уволили за нехватку идей! И по иронии судьбы именно он стал великим мечтателем, воплотившим мечты в реальность.

Также проблемы с общением были у изобретателя-математика Алана Тьюринга. Не кто иной как Алан Тьюринг создал «машину Тьюринга», которая внесла немалый вклад в победу над фашистами. Естественно, ученый был не таким, как все. Его мышление было не похоже на обычное. У него были свои странности. И общество не воспринимало его всерьез. В школе он явно выделялся своими знаниями в математике, и, разумеется, его сверстники ему завидовали. Поэтому Алан Тьюринг часто подвергался их нападкам. Но в итоге, как я ранее сказала, его изобретение помогло выиграть Вторую мировую войну.

Даже сейчас, в современном мире, человечество так и не смогло избавиться от этой проблемы. В каждом сообществе существуют непонятые и униженные люди, которые подавляют свою личность, чтобы казаться другим людям лучше. И, сам того не осознавая, человек, привыкая к своей «маске», теряет свою индивидуальность, теряет себя...

В наше время сложно быть самим собой. Все боится чужого мнения. И каждый раз, перед тем как что-то сделать, мы задаемся вопросом: «А что подумают другие?» Но зачем нам знать, что подумают другие. В нашей жизни так много трудностей, зачем мы усложняем ее еще больше? Подумайте над этим. Будьте теми, кто вы есть. Иначе вы просто станете обманывать других и, самое главное, - себя. Наслаждайтесь жизнью, живите в свое удовольствие, будьте честны и открыты миру, в конце концов эта ваша жизнь, а не чья-то другая.

Вебер Екатерина 7А

Мы в ответе за наше будущее

Буквально за последние двадцать лет, что просто секунды в историческом плане, в мире произошли ошеломляющие перемены.

Все живут за надежными бронированными металлическими дверями, в каждом подьезде есть домофон. Чего мы все боимся? Есть притча о том, что в зоопарке люди не нашли самое страшное животное, и тогда им посоветовали зайти в маленькую каморку перед выходом. А в ней стояло... зеркало! Разве не человек изобрел орудия убийства, пытки, ядерную бомбу, химическое и биологическое оружие?

Больно видеть на экране и понимать, какая беда коснулась миллионов людей в Луганской и Донецкой областях, в Сирии, Ираке, Ливии. Сколько лжи - информационная война развернулась по всему миру в электронных и печатных средствах массовой информации. Мировые державы играют по-крупному на геополитическом фронте, и при этом гибнут невинные. Вся информация, которую мы получаем с экранов (телевизоров, компьютеров, телефонов) нужно фильтровать, критически осмысливать или делить на два.

В сегодняшнем обществе потребления идет борьба за каждого потенциального покупателя. Переизбыток рекламы. Особенно в этом плане уязвимо мое неокрепшее поколение. Кредиты, ипотеки нас манят призраком «роскошной жизни», ведь действительно, все кажется так легко, но я лично знаю молодых людей, чьи судьбы поломаны, потому что они не успели вовремя расплатиться.

А что сделали с нашей еще красавицей Землей?! Есть удивительный фильм (Люка Бессона «Дом. Свидание с планетой»). Фантастические по красоте кадры природы в первой части фильма, а во второй - констатация пагубности человеческого влияния: истощенная почва, загрязнение океана промышленными отходами, гибель от голода, недостатка воды и отсутствия элементарной гигиены целых народов в Африке. Неудивительно, что фильм запретили во многих странах. Странно, что правительство этих стран вместо того чтобы кардинально изменить ситуацию, чтобы протрубить людям: «Берегите природу!» - предпочло просто скрыть правду от населения.

Питерские социологи установили прямую связь: чем больше люди нарушают Библейские заповеди, тем хуже жизнь в обществе. Оказывается, эти показатели имеют точные цифры. Заповедь «не убий»: количество непойманых преступников и осужденных за убийство в тюрьмах и тысячи деток, которым жизнь прерывают, если вдруг они оказываются «неудобными» еще во чреве матери. Нарушение заповеди «почитай родителей» равно количеству стариков в домах престарелых при достаточно здоровых и обеспеченных детях. Да и переполненные детские дома тоже о чем-то говорят. «Не прелюбодействуй» - это та волна грязи, которую пережила Америка в 60-70 годах и которую сейчас выплескивают на другие страны. Штаты опомнились, на государственном уровне ввели политику целомудрия. Фильмы скадрезного содержания показывают только на нескольких закрытых каналах поздно ночью. А нас подключили к «западной канализации». А ведь еще пьянство, наркомания, войны, голод, техногенные катастрофы, вырождение людей, секты, гомосексуализм, однополярный мир, и это еще не все.

И в итоге Россия по многим отрицательным показателям опережает другие страны. Еще одна проблема современного мира состоит в том, что добро и зло поменялись местами. Зло агрессивно наступает. Идет подмена понятий. Активно навязывается толерантность ко злу.

Но я надеюсь, что здравые силы победят. Ведь так много в последнее время волонтеров и людей с активной жизненной позицией, которые делают добро.

Летом я была в подростковом лагере на Волге и теперь я убеждена: у моей страны есть потенциал решать и решить многие проблемы современного мира.

Екатерина Попельнюхова 9А

Мы в ответе за тех, кого приручили

Слова, вынесенные в заглавие, принадлежат лису из сказки (или, как ее еще называют, притчи) Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Лис просил принца приручить его. «Я узнаю цену счастью!» - объяснил лис. Ведь когда приручают, возникает дружба, любовь, привязанность. Приручить - это большой душевный труд, это значит вложить всю душу в того, кого приручаешь. Стать прирученным - стать связанным навсегда с тем, кто приручил.

Я тоже узнал цену счастью, когда мне купили щенка немецкой овчарки. Мы ездили за ним в специальный питомник. Нам вывели пять щенков, чтобы я мог выбрать лучшего. Один из них сразу подбежал ко мне, я взял его на руки. Это была девочка. А точнее маленький, пушистый, беспомощный комочек, с которого сыпалась опилки на мою одежду. Я прижал ее к себе и больше не отпускал. Не знаю, кто из нас кого выбрал: я собаку или она меня.

Мы сразу же купили все необходимое для нового члена семьи и отправились домой. Когда вошли в дом, то сестра и старшие братья подумали, что я принес игрушку, уж очень она была крохотная и пушистая. Когда они подошли поближе, то поняли, что это живое существо.

Целых три дня мы не могли придумать имя для собаки. Каждый предлагал что-то свое, но в итоге мы дружно решили, что имя Джесс ей подходит больше всего. (Пожматый комочек всех умилял и притягивал к себе. Все с ним играли. Даже мама, которая сначала не хотела собаку, полюбила ее.

Привязанность - это большое счастье, но у меня появились и обязанности: кормить по часам, выгуливать каждый день, дрессировать. Немецкая овчарка требует специального ухода и воспитания.

Случилось так, что в наш двор пришли строители. Такое количество новых людей раздражало Джесс. Она постоянно громко лаяла, а это раздражало моего отца. Однажды он так вышел из себя, что даже хотел ее отдать. Я убедил его оставить собаку, когда сказал: «Мы в ответе за тех, кого приручили!» Он немного подумал, и Джесс осталась с нами.

Самое главное, что я понял, когда у меня появилась собака, что теперь я обязан всегда заботиться о ней, уделять ей внимание, оберегать ее. Ведь она любит меня всем сердцем, поэтому зависит от меня. Это не великое открытие, а прописная истина. Все о ней знают, но почему-то забывают. Например, в книге Г.Н.Тропольского «Белый Бим Черное Ухо» герои делятся на тех, кто хорошо и плохо относится к собаке.

Человек, который безответственно относится к тем, кто от него зависит, в конечном итоге будет безответственно относиться к близким, друзьям, всем окружающим людям. Вот почему мы должны отвечать за тех, кого приручили.

Абреков Михаил 7А

У меня дома живёт мой любимец - существо на четырёх лапках. Как вы уже догадались - это собака, её зовут Джек. Моя мама долго думала, как назвать пёсика, и я тоже была озадачена. Но в итоге я сказала, что назовём его Джеком.

Его глазки-бусинки блестят, переливаются. Раньше у него на голове было маленькое оранжевое пятнышко, но после того как его подстригли, оно пропало. А так он трёхцветный: чёрный, серый и светло-коричневый. Спина и часть хвоста чёрные, лапки светло-коричневые, усы и мордочка тоже, головка у него серенькая, как и уши. Мокрый, тёмненький и маленький носик.

Собаки этой породы очень ласковые и подвижные. Каждый день, когда я прихожу из школы, он встречает меня с радостью и весельем. Он стаянно прыгает выше, чем мячик, таким образом показывая свою радость.

Я очень люблю Джека и постоянно с ним играю. Я считаю, что мой пёсик лучше всех собак на свете.

Васильева Екатерина 6 Б

Мы в ответе за тех, кого приручили (Антуан де Сент-Экзюпери)

Легко ли быть ответственным? Думаю, сложно. Ответственность - это умение отвечать за свои поступки. Призыв быть ответственным в любви и дружбе, щадить чувства близкого человека, дорожить чужим доверием, не обманывать его звучит в повести «Маленький принц» писателя Антуана де Сент-Экзюпери.

Важными я считаю слова Лиса, адресованные Маленькому принцу: «Люди забывают эту истину. Но ты не должен ее забывать. Мы всегда будем в ответе за тех, кого приручили. И ты отвечаешь за свою розу...»

С самой глубокой древности люди приручали диких животных, рядом жили кошки и собаки. Сегодня условия нашей жизни сильно изменились, но, несмотря на все достижения науки, животные по-прежнему нужны нам. Братья наши меньшие все еще остаются лучшими друзьями человека.

Эти милые животные настолько сильно привязываются к хозяину, что их верность и любовь становятся примерами для людей, а они иногда платят своим питомцам жестоким предательством, бросая кошку или собаку на улицу.

Те, кто хоть когда-нибудь смотрел в глаза бездомной собаке, хорошо знают, какие они добрые и печальные. Псы будто понимают, что страдают безвинно, но покорно принимают свою судьбу, потому что так решил хозяин, который приручил их ради развлечения.

Мы должны всегда помнить о тех живых существах, которых заставили поверить в нашу любовь, и не разочаровывать их. Только такая высокая степень сознательности и ответственности является главной чертой человечества.

Люди, не обижайте братьев наших меньших! Ведь они верят в нашу доброту. Будьте как Маленький принц - человек с маленькой планеты с большим горячим сердцем.

Расквалова Вероника 7Б

Глобальные проблемы современного мира

Проблем в современном обществе очень много, но, по моему мнению, одной из самых больших проблем является то, что в современном мире много жестокости.

Конкуренция между людьми огромная, борьба за достойное существование продолжается без остановки. Такие условия жизни делают людей агрессивными и безжалостными. Для современного человека деньги стали основным смыслом жизни. Деньги могут решить любую проблему, но можно ли измерить деньгами человеческое счастье? Нет, конечно нет. Деньги не могут дать человеку гармонию и душевное равновесие, а без этого невозможно ощущение счастья. Деньги всегда занимали в обществе важную роль, ведь они открывали возможности перед людьми. Деньги с давних времён являются средством исполнения человеческих желаний. В погоне за комфортом и благополучием люди уничтожают мир вокруг себя, становясь постепенно всё ленивее и беспомощнее. Люди уже и дня не могут прожить без мобильного телефона, машины, телевизора. Люди уверены, что без этих вещей их жизнь станет скучной и неинтересной. Но почему они не стремятся стать сильнее духом?

Я считаю, что главной задачей нашей жизни должно стать устранение этого порока общества, воспитание сильного духом человека с открытой душой.

Шарапова Анна 6 Б

Возвращение домой (фантастический рассказ)

Глава первая

Космос бескрайний, есть тысячи галактик и тысячи планет. И на одной из них живут наши герои. Одного зовут Борб, другого - Студ. Борб - отец Студа. Они живут на планете, где есть много лесов, достаточно еды, нет фабрик, загрязняющих атмосферу. Они живут в большом доме, в который часто приходят их многочисленные друзья. Сын с отцом работают в Космотехнологическом университете. Там разрабатываются передовые виды космических кораблей. В разработке им помогает жена Борба - Мери.

Однажды они воскресным вечером у камина за чашечкой зелёной жижицы обсуждали, когда будет производиться испытание нового космокара.

- Я считаю, надо завтра, - сказал Студ.

- Нет, завтра у нас будут гости, будет некрасиво, если они придут, а мы улетим, - сказала Мери.

- А если они полетят с нами? - спросил Студ.

- Нет, нет, - не успела договорить Мери.

- Да, так и будет! - сказал Борб.

(На этой планете глава семьи всегда говорит последнее слово).

- Тем более проверим агрегат на комфортабельность, - сказал Борб.

На следующий день семья Борба и их соседи Стилы (отец, мать и дочь, которую любил Студ), поужинав, отправились в ангар. Главы семей всей планеты умели летать, поэтому они сели за штурвал. Студ прошёл и раздал пакеты на случай тошноты и, подойдя к Кори, дочери Стилы, он остановился и посмотрел на неё, она не могла застегнуть ремень безопасности. Он наклонился и сказал: «Разреши, я помогу тебе», - и ловко застегнул ремень. Она посмотрела на него и тепло улыбнулась, и Студ сел рядом с ней, так как их матери сидели сзади и о чём-то болтали. И вдруг загорелся красный свет, двигатель зажёжжжал, и они взлетели.

Глава вторая

Ой!

Всё было хорошо, пока Стил не нажал кнопку турбоускорения, после чего они тут же вылетели в открытый космос. И на всём корабле завизжала сирена. Все женщины на борту закричали, да ещё какой - то мерзкий голос говорил: «Выключены резервные генераторы, пи... пи... пи...». Студ посмотрел на экран - у них кончилось топливо. Он выключил сирену, надев кислородную маску и выдав такие же остальные пассажирам, отправился в кабину. Маска была белой с синими полосками, а у пилотов - с коричневыми и имела круглые выпуклости у ушей. Он доложил ситуацию пилотам, и Борб включил аварийный маяк. Но нет, нет! Он сломался!

Капитаны сказали, что им надо посоветоваться и чтобы Студ успокоил остальных. Он решил не рассказывать пассажирам всех подробностей и громко закричал, чтобы все успокоились. Он сел на своё место, и Кори резко схватилась за его руку и сказала: «Мне страшно, Студ». В ответ Студ ничего не сказал и уставился в свой компьютер. Потом резко сказал: «Просто молчи!»

Пока Студ успокаивал пассажиров, шло бурное обсуждение происходящего в кабине.

- Зачем ты её нажал?

- Вот теперь мы тут болтаемся и не можем позвать на помощь!

- Тем более система жизнеобеспечения скоро сломается, - сказал Борб.

- Замолчи!

- Лучше думай, как нам спастись! - возмутился Стил.

- Позови Студа - он инженер! - сказал Стил.

Студ уже ломал голову над тем, как выбраться из этого пространства, наполненного пустотой. Он подумывал над возможностью разобрать двигатель и сделать вечный двигатель. Но Кори не прекращала говорить, тем самым отвлекая его. Он взял и резко её поцеловал, и она от неожиданности замерла в той же позе.

Их матери нервно дёргали руками, уставившись на Студа и Кори.

Третья глава

Целых два часа Студ рылся в своём компьютере. Но вдруг гробовую тишину разорвал звук СМС. В ней было написано: «Студ, когда выйдешь поиграть?» Студ, не веря своему счастью, быстро побежал в кабину и закричал: «Тут есть связь!» Борб резко опустил руку в карман и достал телефон для того, чтобы позвонить в службу спасения, и уже через минуту стали видны корабли спасателей.

Четвёртая глава

После приземления все вернулись домой, радуясь своему возвращению. Был устроен большой праздник, где вся родня обеих семей собралась вместе. Студ получил медаль за находчивость, а позже, через два года, успешно завершил строительство вечного двигателя, за что получил кубок с надписью «№1» на научной конференции. Члены обеих семей стали популярными и признанными героями планеты. А что же Студ и Кори? Вскоре они поженились, у них родились дети, а об их приключениях я расскажу в следующих главах.

Матвей Демидов 7Б

Осень

Осень - это гость неожиданный,
Для многих людей желанный.
Художникам в руки краски,
Поэтам - стихи и сказки.

Приносит осень угощенья,
Вызывает чувство восхищения
Красивым вечерним закатом,
Окрашивая листья золотом.

В мире все озабочены,
Запасы делают срочно.
Кто ищет глубокие норы,
А кто-то ищет тёплые шторы.

Листья летят печально,
Машут нам на прощанье,
Коврами под ноги ложатся,
Эх, весны бы дождаться!

Букин Никита 7А

Образ брата Лоренцо в трагедии «Ромео и Джульетта»

В Средние века роль священников была гораздо важнее, чем сейчас. На фоне общего упадка культуры перед эпохой Возрождения церкви и монастыри стали очагами научного прогресса. Служители церкви (духовенство и монашество) были наиболее образованными, уважаемыми и мудрыми людьми в городе. Они занимали активную позицию в жизни общества, пытались своим опытом и знаниями помогать в решении государственных проблем и проблем личного характера, пытались иметь влияние во всех сферах жизни. Образ брата Лоренцо сочетает в себе все эти функции. Как типичный монах того времени, он одновременно является наставником, ученым, философом и активным участником событий.

Появляясь первый раз в 3 сцене 2 акта, он предстает перед нами священником-философом эпохи Возрождения. В его монологе раскрывается философия всего мира, в котором идет борьба темных и светлых сил. Композиционная особенность монолога такова, что брат Лоренцо движется от общего к частному: в рассуждениях он переходит от борьбы светлой и темной сторон на небе к природе самого человека. Таким образом, на небе борются день и ночь:

Ночь сердится, а день исподтишка
Расписывает краской облака...

В этом противостоянии день является представителем светлой стороны, а ночь темной. В природе тоже обитают светлая и темная стороны:

К примеру, этого цветка сосуда:

Одно в них хорошо, другое худо.

В его цветах – целебный аромат,

А в листьях и корнях – сильнейший яд.

Растение обладает двойственными свойствами: в цветах – целебный аромат, представляющий жизнь, а в листьях и корнях – яд, несущий в себе смерть.

Так и в каждом человеке борются дух доброты и злого своеволья, темная и светлая стороны:

Так надвое нам душу раскололи

Дух доброты и злого своеволья.

В Вероне тоже идет борьба темных и светлых сил: вражда семейств протекает параллельно с любовью Ромео и Джульетты.

Действительно, нельзя отыскать такое создание, в котором бы не было ничего дурного или ничего хорошего, все существующее имеет и темные, и светлые черты. Одновременное существование в человеке светлой и темной сторон можно рассмотреть на примере одного из главных героев трагедии – Ромео. Он испытывает к Джульетте настоящее чистое чувство – любовь, которая призвана порождать жизнь, благодаря которой продолжается человеческий род. Но при этом Ромео несет с собой смерть, ведь он, не имея таковых намерений, убивает Тибальта и Париса – отнимает жизни, проявляя тем самым свою темную сторону. В конце монолога Лоренцо говорит:

Однако в тех, где побеждает зло,

Зияет смерти черное душло.

Монологу придается смысловая завершенность. Монах делает вывод о том, что победа зла над добром всегда чревата смертью. Этим он произвольно предсказывает кончину Тибальта, в котором доминирует дух злого своеволья, ведь он только разжигает вражду между семьями, его поведение приводит к жестоким дракам и смертям. Монолог-размышление используется, чтобы раскрыть позицию и убеждения Лоренцо. Он предстает перед нами персонажем, находящимся вне конфликта семей. Его заботит борьба добра и зла во всем сущем, но через его рассуждения раскрывается и причина непрекращающейся вражды. Такие частицы темной стороны, как желание мстить за гибель близкого, есть в каждом. Пока не получится их уничтожить в себе и простить своего врага, черное душло смерти будет лишь разрастаться над семьями Монтекки и Капулетти.

В трагедии Шекспира, кроме роли философа, который передает взгляд на мир человека Возрождения, брат Лоренцо играет роль духовника и наставника Ромео и Джульетты – детей заклятых врагов. Он предстает не удалившимся от мира отшельником, предающим себя единением молитвам, напротив, он принимает самое активное участие в судьбе своих близких и пытается повлиять на жизнь общества, как и было свойственно служителям церкви в то время. В своих советах и поступках Лоренцо руководствуется разумом, он говорит:

Природа слабодушна и рыдает,
Но разум тверд и разум побеждает.

Монах провозглашает господство разума над чувствами, эта черта свойственна мыслителям эпохи Ренессанса и раннего Просвещения. Лоренцо усматривает в развитии отношений Ромео и Джульетты возможность остановить нелепую и кровопролитную вражду Монтекки и Капулетти. Но любовь здесь является не конечной целью, а средством. Поэтому не во имя любви, а для урегулирования конфликта Лоренцо решается тайно обвенчать влюбленных. Его решение является хорошо просчитанным и благонамеренным шагом, но показывает его наивность в оценке последствий этого брака. Лоренцо опирался на холодный расчет, не подозревая, что судьба и неудачное стечение обстоятельств могут помешать его замыслу. На протяжении всей трагедии монах способствует развитию отношений главных героев: венчает их, укрывает Ромео после убийства Тибальта, придумывает хитроумный план для воссоединения влюбленных и дает им советы. Сюжетная роль героя и состояла в том, чтобы помирить две враждующие семьи – Монтекки и Капулетти. Отец Лоренцо добился своей цели, но очень высокой ценой:

Сближенье ваше сумраком объято.

Сквозь толщу туч не кажет солнце глаз.

Его плану помешала цепочка случайных событий. Смерть и горе, а не любовь, как задумал святой отец, стали ключом к примирению почтенных семейств.

В те времена в условиях почти всеобщей неграмотности населения церковь имела настоящую монополию на образование. Наука была занятием небольшой группы интеллектуалов, в основном священников и монахов, которые пытались в том числе доказать, что человек – хозяин своей судьбы и всего мира. Поэтому Лоренцо предстает перед нами и в роли ученого со схожими убеждениями. Он использует свои знания о двойственных свойствах растений, чтобы переломить ход событий в мире людей. Чтобы помочь Джульетте, святой отец пытается с помощью своих знаний обмануть смерть:

Ты говоришь, что вместо свадьбы с графом

В себе нашла бы силу умереть?

Что ж, если так, есть средство вроде смерти

От этого позора и беды.

Я дам его, но тут нужна решимость.

Брат Лоренцо решает с помощью разума противостоять уже не чувствам, а естественному процессу. Монах берет на себя функцию высшего существа, теперь судьба и жизни влюбленных оказывается в его руках. Лоренцо пытается подтвердить теорию о всевластии человека над миром и судьбой. Это изначально могло привести только к плачевному исходу, как и произошло, так как человек не властен над судьбой. Поэтому Лоренцо непосредственно и виновен в кончине влюбленных, что он и признает:

Хоть без вины, как будто главный я.

Так говорят, на первый взгляд, ушки.

Итак, я тут стою в двойном лице –

Как обвиняемый и обвинитель,

Чтоб осудить себя и оправдать.

Но брата Лоренцо не обвиняют в случившемся, не сомневаясь в его праведности. «Мы праведным всегда тебя считали», – говорит Князь. Этим подчеркивается безнаказанность церкви и уверенность в правоте действий ее служителей в эпоху Возрождения.

Все прогнозы Лоренцо как ученого сбываются: Джульетта засыпает, выпив зелье, потом просыпается. Но случается так, что поступки, продиктованные рассудочными доводами, приводят к негативным последствиям. Так Лоренцо не учитывает, что его плану может помешать простой случай. Все вышло не так, как он задумал, из-за того до Ромео не дошло письмо, в котором сказано, что Джульетта не умерла, по случайному стечению обстоятельств: из-за карантина гонец не был пущен в Мантую – город, где находился Ромео.

Знания и разум не всегда побеждают в мире людей, как думали представители эпохи Возрождения, судьба, чувства и случай играют не менее важную роль в нашей жизни. На примере образа брата Лоренцо Шекспиром была опровергнута теория всевластия человека над миром и судьбой.

Образ Ральфа в романе У. Толдинга «Повелитель мух»

Ральф - главный персонаж романа, поставленный в критические условия необитаемого острова вместе с остальными английскими мальчиками. Автора «Повелителя мух» интересуют причины провала цивилизованного общества, истоки деградации человека и раскрытие его жестокой «животной» сущности, живущей инстинктами. С образом Ральфа в романе связаны ключевые идеи автора.

Образ этого героя и другие образы романа аллегоричны: Ральф в «Повелителе мух» представляет цивилизованное общество - демократию, в то время как Джек представляет диктатуру. Так, в первой главе романа Ральф был выбран лидером, как и свойственно демократическому режиму, путем голосования: «Руки всех, кто не в хоре, кроме Хрюшиной, тут же взлетели вверх. Ральф посчитал: - Значит, главный - я». Ральф, используя идеи Хрюши, предложил программу, которая помогла бы сохранить на острове цивилизованное общество и спастись, а именно: построить шалаши, хранить пресную воду в скорлупах, сделать уборную в скалах за бухтой и развести костер на горе. Ральф позволяет всем мальчикам высказывать свое мнение, держа в руках раковину, все решения в его обществе принимаются коллективно.

Джек же по природе своей охотник, это неформальный лидер, стремящийся к власти. В какие-то моменты ему свойственны повадки животного: «Как спринтер на старте, он почти припал носом к влажной земле...» или «...как пес на четвереньках ... прикинул ухом к земле». Он не способен смириться с ролью, отведенной ему среди мальчиков. Джек интуитивно чувствует подсознательное желание толпы переложить ответственность за поступки на чужие плечи, полностью отдаться азарту охоты, поэтому и позволяет себе смело крикнуть в лицо Ральфу: «Катись ты со своими правилами! Мы сильнее! Мы охотники! Если зверь этот есть, мы его выследим и убьем!». Он воспользовался страхом ребят и их нежеланием работать. Племя мальчиков произвольно начало называть Джека «вождем», подчеркивая тем самым почтение к нему (так и обращались к диктаторам двадцатого века). Джек как истинный диктатор принимал все решения единолично и общался с ребятами в повелительном наклонении: «Схватить их! Сказано вам - схватить!». Таким образом, автор использует контраст между Ральфом и Джеком, чтобы показать различия между демократическим и тоталитарным обществами.

Когда Ральф «встал на голову посреди просеки и во весь рот улыбался опрокинутому толстому», нам был дан знак, что демократическое общество неизбежно провалится. Действие Ральфа символично - его главенство приведет к тому, что человеческие ценности будут нарушены и перевернуты с ног на голову: случится переход от демократического общества к его полной противоположности - тоталитарному обществу. Так и произошло: слепая всеразрушающая сила оказалась для ребят привлекательнее разумной деятельности, требующей основательного подхода. Джек воспользовался этим и сыграл на страхах детей, обещая защитить их от зверя и обеспечить едой. Ральф же не смог контролировать исполнение ребятами своих предложений, в то время как Джек добивался того, что ему было нужно, с помощью пыток - в его обществе Роджер играл роль карателя. Никто из ребят не мог ослушаться приказов «вождей».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что основной причиной провала демократического общества Ральфа было отсутствие мер контроля и карательных мер, которые бы помогли удерживать дисциплину и присутствовали в тоталитарном обществе Джека.

С другой стороны, автор демонстрирует развитие Ральфа как личности и ведет читателя к ответу на вопрос: «Неизбежно ли обращение человека к своей «животной» сущности в отсутствие рамок и окружающем его варварстве?». В конце своего пути герой предстанет перед нами совершенно другим человеком. В начале же романа Ральф обладает теми же иллюзиями, что и остальные мальчики. Заняв позицию лидера, Ральф обращается к толпе со словами: «Остров - наш! Потрясающий остров. Пока взрослые не придут за нами, нам будет весело!» Ральфу, как и остальным ребятам, никогда не приходилось полагаться на самого себя, чтобы выжить. Поэтому он и относится к жизни на острове несерьезно, думает о веселье.

В начале своего пути Ральф судит о людях по внешнему облику. Поэтому он проявляет типичную детскую жестокость по отношению к Хрюше. Он выдает всем ребятам прозвище Хрюши, которое тот просил сохранить в тайне: «Вовсе он не Жирный, - крикнул Ральф, - его истинное имя - Хрюша!». Издевки Ральфа выдают его незрелость и несерьезность. Он выдает прозвище друга, чтобы привлечь к себе всеобщее внимание. Но ближе к концу романа отношение Ральфа к Хрюше меняется, он начинает ценить его дружбу и разум. Ральф размышляет: «Только вот думать-то я не умею. Не то что Хрюша. Как он здорово, по порядку все всегда провернет в своей толстой башке». Следовательно, Ральф пересмотрел свои ценности, он научился судить о человеке не по облику, а по внутреннему миру. Получается, что за время пребывания на острове Ральф научился анализировать и рассуждать как взрослый человек.

На необитаемом острове характер Ральфа и его человечность подвергаются испытанию, он пытается бороться с животными инстинктами человека. Ральф чувствует, что упускает что-то, не будучи частью группы Джека, он делится с ребятами своими мыслями: «Я и сам бы с удовольствием размалевался и стал дикарем. Но нам надо поддерживать костер. Костер - это самое главное на острове, потому что, потому что ...». Ральф осознает привлекательность жестокого, дикого и безрассудного поведения. Но его образованность, цивилизованность и происхождение не дают ему превратиться в дикаря. Ральфу будет сложнее и сложнее придерживаться своих убеждений, привитых цивилизованным обществом. Так, когда во время пиршества разыгралась буря, которая довела мальчиков до безумного ритуального танца, «Хрюше и Ральфу захотелось влиться в эту обезумевшую компанию. Хотя бы дотронуться до коричневых спин, замыкающих в кольцо, укрошающих ужас». Ральф не смог больше сдерживать свои животные инстинкты и стал участником жестокого убийства Саймона.

Но реакция Ральфа на произошедшее убийство отличается от реакции остальных ребят. Он отдает себе отчет в том, что произошло ужасное событие, не пытается обманывать сам себя. Ральф говорит мальчишкам: «Это было убийство. Я боюсь. Я нас самих боюсь. Я хочу домой. Господи, как я хочу домой». Ральф понимает, что главной опасностью на острове являются они сами, что зверь находится внутри них, осознает, что больше не может сдерживать жестокость, насилие и варварство, осознает, в каком ужасном положении он оказался. Одна из наиболее важных составляющих в личностном развитии человека - это принятие ответственности за свои поступки. В Ральфе еще не угасла совесть, еще есть надежда на то, что он сможет адаптироваться к цивилизованному обществу по возвращении домой.

Но после смерти Хрюши и объявления охоты на него Ральф вынужден скрываться в лесу и вести себя как зверь. Он окончательно превращается из лидера в изгоя без союзников и друзей. Обезображенный внешний вид Ральфа создает контраст с образом «широкоплечего светловолосого мальчика», внушающего доверие, которым он был в начале романа. Автор этим приемом противопоставляет цивилизованного англичанина, которым был Ральф, дикаря, которым он вынужден стать, чтобы сохранить свою жизнь. Обезображенный вид указывает на падение в статусе, на переход от цивилизованного человека в дикаря. Меняется не только его поведение, но и внешний вид. Даже у Ральфа происходит трансформация: обращение к базовым инстинктам ради выживания оказывается неизбежным. Действительно, Ральф убегает и скрывается от охотников как зверь, а не человек, он даже вспоминает поведение свиньи в ходе бегства. Ральф первый атакует своего преследователя. Автор в ходе бегства описывает Ральфа как дикое и жестокое животное: «Он метнулся вперед, в чащу, вылетел на прогалину, он кричал, он рычал, а кровь капала. Он ударил колом, дикарь покатился». Поведение героя согласуется с варварством остальных ребят, - они заставили обратиться здравомыслящего, цивилизованного человека к животным инстинктам и поведению, стать его зверем, бьющимся за выживание. Ральф обратился в то, чему так противостоял и что пытался предотвратить. Дикость и жестокость восторжествовали над человечностью.

В финале романа, сохранив свою жизнь благодаря прибытию офицера, Ральф рыдал «над прежней невинностью, над тем, как темна человеческая душа, над тем, как переворачивался тогда на лету верный мудрый друг по прозвищу Хрюша». Ральф и сам не остается вне критики, ведь участвовал в убийстве Саймона, он потерял не только свою невинность, но и своих друзей. Слезы Ральфа - это слезы понимания и раскаяния. Мальчик, который брал на себя ответственность за школьников в первой главе романа, уже ушел навсегда. Ральф повзрослел за этот короткий срок. Его слезы выдают обеспокоенность, что человек по своей природе жесток, что человек, попавший в мир без социальных норм и ограничений, является отвратительным, диким существом. Но после всех событий Ральф берет на себя ответственность за случившееся.

Таким образом, Толдинг через путь Ральфа доказал неизбежность трансформации цивилизованного и образованного человека в дикаря при отсутствии рамок, сдерживающих жестокую человеческую сущность, при давлении со стороны общества. В «Повелителе мух» Толдинг показал, что обращение человека со своим ближним является жестоким и безнравственным. В романе Толдинг создает контраст между безрассудным Ральфом, которого мы видели в первой главе романа, и человеком, испытанным судьбой, осознавшим человеческую сущность, которым герой стал в конце произведения. За время своего пребывания на острове Ральф научился анализировать ситуацию и рассуждать трезво, судить человека не по облику, а по внутреннему миру, брать на себя ответственность за свои поступки. Эти качества помогут ему вернуться к нормальному образу жизни в цивилизованном обществе. Так автор дает нам надежду на светлое будущее героя.

Письмо деда

Однажды, когда наша семья переезжала с московской квартиры в дом за город, мне попала в руки старая жестяная банка с надписью «Сельдь». Мама сказала, что это бабушкина вещь и там какие-то её бумаги. А бабули не было с нами уже пять лет. Я положил банку в свои вещи. И вот когда мы устроились на новом месте, я открыл «шкатулку». Там были разорванные янтарные бусы, брошь, письма... Это были письма деда с фронта, адресованные моему отцу, которому во время Великой Отечественной войны было шестнадцать лет.

Дедушка наш был человеком очень добрым, справедливым, грамотным. От него исходило какое-то настоящее тепло, с ним человек всегда чувствовал себя спокойно и свободно. С ним можно было говорить на любые темы, он был очень начитанным, интеллигентным человеком. За советом к нему обращались и дети, и взрослые, его уважали и любили не только близкие, но и чужие люди. Никифор Иванович был учителем географии, директором районной школы. Когда началась война, он добровольцем ушел на фронт, оставив бабушку, сына-подростка (моего отца) и маленькую дочь (мою тетю). Видимо, многое хотел сказать своему сыну, многому хотел научить, где-то что-то подсказать, но не успел, поэтому писал ему с фронта удивительные послания. Это не просто письма - это советы, наставления, я бы сказал, поучения или рассказы о том, каким должен быть настоящий человек. Одно из них мне запало в душу, и о нем я пишу сейчас.

«Здравствуй, сынок. Часто думаю о том, что меня нет рядом, что тебе приходится нелегко быть ответственным за семью, что некогда тебе учиться, а учеба - важная часть человеческой жизни, некогда тебе дать совет и разобраться, быть может, в какой-то ситуации. Позволь, я раскрою тебе один секрет. Когда мне было нелегко или передо мной возникал трудный вопрос, на который я не находил ответ, я обращался к литературе. Да, да, именно к литературе! Русская литература - это кладёзь души человеческой, это неисчерпаемые знания, эмоции, советчик во многих жизненных вопросах. Литература - это огромное хранилище духовно-нравственных ценностей. А что это за человек, который в душе не имеет чего-то ценного, дорогого его душе? Литература - грандиозная вещь, она создана гением человека, она плод его ума, она соткана переживаниями его сердца, сокровенными тайнами души. Она помогает увидеть внутреннюю красоту человека, она даёт человеку истинные понятия о добре и зле, правде и лжи. Никакие красноречивые рассуждения, никакие доводы, самые убедительные, не могут оказать на ум человека такого воздействия, как правдиво нарисованный образ. И в этом сила и значимость литературы для человека.

Читай, читай много, и ты познаешь мир, разберёшься в любых конфликтах и проблемах, воспитаешь в себе веру, силу духа, узнаешь самого себя. Сын, ты должен видеть в человеке главное, этому тоже учит литература и её герои (и положительные, и отрицательные). Есть люди, приятные в манерах и обращении, приятной наружности, одним словом, располагающие, а есть другие - с ясным умом, глубокими знаниями, но не ученые манерам. Ты должен уметь понять, кто чего стоит и что важнее. Ты должен разбираться в людях, находить главное, ценить редкое! Научиться манерам легко, а вот обладать знанием - труд, великий труд. Читая, думай, анализируй, сопоставляй и делай выводы. Читая, ты научишься всему: и языку, и красноречию, а главное ты обретишь свободу, свободу души и мысли. Только свободно мыслящий человек способен постичь новое, принести знания в мир и доброту в жизнь. Когда-нибудь, повзрослев, ты поймёшь, почему я ушёл добровольно на фронт, почему не смог остаться в тылу. Обретая знания, ты должен быть благодарен своей стране и советским людям, что можешь пользоваться их трудами, величайшим литературным наследием страны, можешь пожинать плоды их труда, их великий вклад в культуру Родины, в сознание советского человека. Будь трудолюбив, настойчив, добр, справедлив и искренен прежде всего с собой, и ты увидишь своё предназначение, смысл своей жизни. Люби и береги маму и сестру. С любовью, твой отец».

Прочитав эти письма, я был потрясён, потрясён смысловой глубиной этих строк. Как человек, испытывавшая столь великие тяготы войны, мог думать не о своей жизни, а переживать о том, каким вырастет его сын, как сможет он жить на земле, чем будет наполнена его душа.

Каждый из нас давно знаком с понятием «литература». Но насколько литература многосложна, многогранна и многогранна мы порой даже не задумываемся. Каждому поколению выпадает жить в своё время. И независимо от времени темы, затронутые в классической литературе, актуальны всегда. Дед был прав! Литература помогает нам понять, «что такое хорошо и что такое плохо», расширяет кругозор, учит думать, указывает нам пути самосовершенствования. Наследие русской литературы огромно: Ломоносов и Державин, Лермонтов и Пушкин, Толстой и Достоевский, Бунин и Булгаков. Среди достоинств русской литературы есть самое ценное. Это её постоянное стремление сеять «разумное, доброе, вечное», её настойчивый порыв к свету и правде. Наша литература - это «учитель» жизни, защитник «униженных и оскорбленных», борец против жестокости и несправедливости, приверженец истины, веры и добра. Она развивается и сейчас. Её идеи продолжают жить и бороться на нашей планете, они помогают излечить мир от жестокости, ничтожности и скверности. Помочь понять этот мир, и страну, и жизнь, и природу, помочь воспитать себя и найти себя может литература, наше великое наследие поэтов и писателей.

Хачатрян Владислав ЮА

Лирики от 8Б

1. Непослушная девочка в Праге
Туляла в глубоком обраде,
Родители ее дома искали,
Плакали, выли, кричали
Из-за непослушной девочки в Праге.

(Арефьева Софья)

2. Беспокойный старик из Калуги
Убегал за плохие «заслуги».
Он разрушил музей в Москве,
Покатался везде по траве,
Вот такой беспокойный старик из Калуги.

(Забарская Мария)

3. Толстая дама из Азши
Объедала всех в Евразии.
Все пончики мира съедала в обед,
Никто не принес еще столько же бед,
Как приносила та дама из Азши.

(Забарская Мария)

4. Из Манчестера хмурая леда,
Прокатилась вчера на медведе.
Кто бы с ней ни встречался,
Очень сильно тогда удивлялся!
Какова из Манчестера леда!

(Берковская Николь)

5. Благородный сеньор из Толедо
Отдыхал целое лето.
Он раздуливал, пил и ужасно вопил,
Этим всех удивил,
Благородный сеньор из Толедо.

(Мирзажанов Акмаль)

6. Благородный сеньор из Толедо
Неудачно упал с мопеда.
Но толедские власти
Его склеили части.
И как новый стал сеньор из Толедо.

(Клюев Сергей)

7. Великий воин из Тондора,
Сражался с орками Мордора.
Убил он орков нам не счесть,
Ведь это за отца месть.
И выжил наш великий воин из Тондора.

(Олферт Алекс)

8. Беспокойный старик из Калуги
Любил отведать белуги,
И ходил в ресторан
(Трам-па-рам-трам-па-рам)
Каждый день тот старик из Калуги.

(Омаров Саид)

Не заблуждайся в мысли той,
Что пробудила злобу,
Что побудила нас с тобой
Стать жалкими позорно.

Не думай, что наш идеал -
Окно, в котором пустота,
В котором нам видна лишь тень,
Безмолвная и жалкая, как сирота.

Раскрась наш мир добром души
И сердце отопри навек,
Быть нужным для других спеши
На то ты в мире - человек!

Когда окажется, что все сошли с ума,
Когда почувствуешь, что в мире все не так,
Когда нет времени сказать "спасибо" тем,
Кто оказался нужным в тот момент,

Когда не смог ты справиться один,
Когда ослаб, ну нет у тебя сил,
Когда казалось, только ты - никто другой
Не сможет справиться с великим гением - с самим собой.

Тогда остановись, подумай и пойми,
Что благодарность - лучшее из чувств.
Понять, простить, помочь, спасти -
Важнейшее из всех искусств.

Микаелян Александра 7А

С годами начинаешь понимать:
Есть те, кто может не принять
Твои стихи, упорство и старанья,
Надежды, чаянья, стремленья и страданья,
Что есть любовь на этом свете,
Что мы ведем себя как дети,
Когда пытаемся любить,
Ошибки можем не простить.
Как долго, долго мы мечтаем
О жизни нашей идеальной,
И нужными пытаемся мы быть,
А чувства разные стараемся в себе закрыть.
Мы верим в то, чего на свете нет,
И в нашей жизни оставляют след
Победы, пораженья и метанья,
Надежды, детские переживанья.
Мы подражаем взрослым иногда,
Хотя понять они нас могут не всегда.
Ведь все-таки мы только дети
И многого еще не понимаем мы на свете.
Арефьева Софья 8Б

Я смотрю в даль за окном,
И мечтаю о чуде очень,
И гуляю в мире другом,
Ведь я снова в полёте.
Уношусь вместе с мыслями в горы,
На края опустевших долин,
Я ломаю мыслей заборы,
Чтобы снова остался один.
За спиной вырастают крылья,
И уносят они меня вдаль.
Распадаюсь волшебной пылью,
Пусть меня лишь покинет печаль.
Пусть лес с волшебной прохладой
Оградит меня от беды,
Пусть ветер, немой и теплый,
Мои заметет следы.

Я смотрю в даль за окном,
И мечтаю о чуде я очень,
И гуляю я в мире другом,
Среди звезд и луны - в царстве ночи.
Арефьева Софья 8Б

Из окна мне видно лишь капли,
Которые стучат по стеклу,
Словно слезы падают с неба:
Кто-то плачет там, наверху.

Серые тучи уныло глядят
На землю. Глядят огорченно.
Словно что-то пошло не так:
Мы с тобой уже не сплоченные.

Нахожу я лишь сырость и холод,
Люди мимо проходят, не глядя,
Этот день, так похожий на осень,
Разбросал все листья из тетради.

Арефьева Софья 8Б

Я спортивный болельщик

Всё началось в 2014 году, когда наша семья прилетела в Испанию на отдых. Тем летом в Бразилии проходил Чемпионат мира по футболу. Но тогда я ещё и понятия не имел, что такое настоящий футбол.

В тот день мы просидели в ближайшем кафе три часа. Внутри стоял один единственный телевизор, но людей было столько, что они буквально сидели в три ряда на головах друг у друга. По телевизору шёл матч-финал Германия - Аргентина. Я не разобрался ни в правилах игры, ни в технике, ни в стратегии, но по выражению лиц и эмоциям понял, что происходит что-то крайне важное.

С тех пор прошло два года. Сегодня я прекрасно знаю и правила футбола, и игроков, и технику игры.

Я болею за «Зенит». Конечно, фанатом я стал не сразу. Имена и биографии игроков я узнавал постепенно, к ним добавлялись данные статистики, история выступлений команды. И незаметно я превратился в правильного футбольного сумасшедшего.

В чём прелесть футбола? Трудно сказать. Женщины (мама, мама мамы, сёстры), которых я брал с собой на матчи, крутили пальцем у виска. «Как можно любить это? - удивлялись они. - Ведь это грубо!» Действительно, футбол - очень мужской спорт, спорт джентльменов. Прежде всего, мне нравится, что это энергичная и быстрая игра. Но при этом всё равно, когда сидишь на стадионе или перед телевизором, успеваешь гадать: в чью сторону повернётся удача.

В конце августа этого года я ездил с братом на футбольный матч в Санкт-Петербург. Играли «Зенит» и «ЦСКА». Для меня это было абсолютно фантастическое событие. На стадионе царил сногшибательная атмосфера. Все орали, свистели, пищали, размахивали баннерами... И даже тот, кто ничего не понимал в футболе, не мог не увлечься. Как раз такая странная тихая компания сидела перед нами. К концу игры они уже орали как резаные. Представляете, что творилось на трибунах?!

Футбол далеко не мягкая игра, но когда я смотрю матчи, то воспринимаю их как театральное представление со своими сюжетными поворотами. Игра всегда заставляет меня сопереживать. Я просто вживаюсь в роль игрока. А если «Зенит» проигрывает, то для меня это драма.

Конечно, в семье не без урода: наша сборная оставляет желать лучшего. Было бы все же очень здорово, если бы российский футбол стал лучшим в мире.

Хилькевич Ян 8А

«Влюбиться можно в красоту, но полюбить лишь только душу» У. Шекспир

Нам внешняя красота не повредит,
Но делать ставки на неё беспечно,
Ведь возраст ту красоту не сохранит,
А доброта до тризны - безупречна.
Н. Розбицкая

Наш мир - удивительный мир! Как он прекрасен! И реки, и равнины, и поля, но главное всё же человек. Во все времена люди хотят быть красивыми, но красота понимается по-разному. Вспомним знаменитую притчу о художнике: «Жил на свете художник, который имел дар видеть прекрасное. Его умение увидеть красоту удивляло людей! Он прикасался взглядом души к тому, что видел, и тогда происходило чудо: незаметная прежде Красота становилась явной дня каждого, кто смотрел на картину! Однажды он взялся за портрет некрасивой девушки, и вскоре окружающие были удивлены: «Не может быть, что это она!» Я только зеркало! Я красоту души всего лишь показал!» - сказал художник». Нужно уметь видеть красоту мира сердцем и душой.

Самое главное, что у нас есть - это время, с годами красота лица увядает, человек становится неинтересен, некрасив. А что же вечно - глубина души! Красоту тела уносят годы, красоту души они унести не могут. Многие влюбляются во внешнюю красоту, а после понимают, что это было лишь увлечение, только полюбив душу человека, понимаешь, что такое любовь. Увидев человека в первый раз, мы не думаем о душе, мы замечаем лишь внешнюю привлекательность, но часто состояние души противоположно внешнему миру: под красивой оберткой оказывается гниль. Это простая истина, которую люди часто забывают. Нужно помнить, что любовь - это что-то большее, чем красивое личико и приятные манеры, нужно смотреть вглубь, туда, где находится человеческая душа. Представьте, что в наших руках - волшебный цветок добра, мысленно поместите всё добро из этого цветка в своё сердце, и вы почувствуете, как добро согревает вашу душу, несёт радость. Настоящий человек - это человек добрый, мудрый, щедрый и светлый, который умеет любить, уважать. Помоги обделенному, несчастному, поделись куском хлеба, защити старость, спаси больного - и ты прекрасен. Красоту души можно сравнить с самым драгоценным камнем, грани которого состоят из хороших мыслей, чувств, поступков.

Не может быть красивым тот, в чьём сердце живёт зло, жестокость, зависть, жадность. Все эти низкие качества обязательно наложат свой отпечаток даже на самое красивое лицо. Неслучайно Э. Асадов в стихотворении «Две красоты» написал:

Стареет внешность: яркие черты
Стирает время властно и жестоко,
Тогда как у духовной красоты
Нет ни морщин, ни возраста, ни срока.
И сквозь туман, как звездочка в тиши,
Она горит и вечно улыбается.
И кто откроет красоту души,
Тот, честное же слово, не закается!
Ведь озарен красивой душой,
И сам он вечным расплеснется маем!
Вот жаль, что эту истину порой
Мы все же слишком поздно понимаем.

Расковалова Вероника 7 Б

Равноправие?

Во всеобщей декларации прав человека сказано, что каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность, что все люди равны перед законом и имеют право (без всякого различия) на равную защиту законом. Сказано, что брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон, что каждый человек имеет право на образование и право на слово.

Просто потому, что он человек.

Но люди нередко забывают о том, что эти права созданы для каждого вне зависимости от его расы и гендерной принадлежности.

Ни один человек не должен подвергаться дискриминации, насилию, ограничению его прав на самовыражение и свободу, не должен подвергаться порабощению.

А задумывались ли вы, что эти права чаще ущемляются у женщин, нежели чем у мужчин? Почему же миллионы женщин в данный момент не голосуют на выборах в странах Ближнего Востока? Почему для многих девушек в Африке недоступно образование? Почему во многих арабских странах девочек выдают замуж в столь раннем возрасте?

Дело в том, что все акты и декларации, подписанные много лет назад, до сих пор являются чаще всего словами на бумаге. И сейчас ещё не решён главный вопрос: кто же воплотит их в реальность?

Когда Мартин Лютер Кинг говорил, что у него «есть мечта...», он выступал за расовое равенство, за права, которые ему гарантировала ООН почти двадцать лет назад. Когда Аун Сан Су Чжи пропандировала демократические ценности, она говорила: «Есть только одна настоящая тюрьма - это тюрьма страха. И есть только одна настоящая свобода - свобода от страха». Нельсон Мандела, отстаивавший свои убеждения и сеивший в тюрьму за это, потом стал президентом и сказал: «Я твердо усвоил, что отвага - это не отсутствие страха, а победа над ним». Все эти люди боролись за права - свои и народа. Каждый из них проделал большую работу и в конце концов добился успеха.

К сожалению, не у каждого человека есть возможность свободно выражать свое мнение. Многие не могут даже выйти на улицу без постороннего разрешения. Но есть такие, кто борется для того, чтобы помочь тем, у кого нет права голоса, борется, чтобы уравнивать права всех людей в этом мире. Они поддерживают друг друга, ведь только так можно что-то изменить.

И даже сейчас, всего лишь описывая свои мысли о равноправии женщин и мужчин, я думаю, что тоже помогаю установлению равенства и борюсь за то, что считаю справедливым. И пусть кто-то не оценит и не одобрит мои стремления, но я все равно буду продолжать ради того, чтобы миллионы необразованных девочек наконец пошли в школу, ради того, чтобы женщины, которые могут голосовать, обрели эти и все остальные права, положенные им по праву обладания гордым статусом Человека.

Я делаю то, что, конечно, не увидят миллионы людей, но если и один человек прочтет мои рассуждения, то это, бесспорно, уже шанс для осмысления данной проблемы. А если хотя бы половина думающего населения Земли будет делать то же самое, то многое может измениться в мире. Ведь Танди говорил: «Если хочешь изменить мир, сначала изменись сам».

Шогенова Эвелина 7 Б

В 3А все ребята любят урок литературного чтения. На нём мы обсуждаем прочитанные книги и, конечно, сами пробуем себя в роли авторов.

С давних пор русский народ слагал колыбельные песенки, песенки-потешки, заклички, докучные сказки.

На уроках литературного чтения мы попробовали сочинить докучные сказки и заклички.

На уроках внеклассного чтения мы читаем интересные книги и очень любим рисовать иллюстрации.



Докучная сказка

Утром были две лягушки,
Плывали две затрутки.
Забывали почитать!
Учлились в школу от...

Закличка

Дождик, дождик, дождик!
Косей, косой, не жалей!
Пашка кос не жалеет!
Зря в школу не ходит!

Викторина Машинка

Две вороны

Жили-были две вороны,
Полобили они катки,
Катки во дворе жили,
Что на улице голубой,
Тут росли не только катки,
Да ещё и дуб зелёный,
А под дубом рос папоротник,
Вот и склочки сощип.

Бабочка, бабочка садись на ветку,
Бабочка, бабочка, ты же не шипишь,
Бабочка, бабочка, садись на цветочек,
Крылышками твоими покрой и листочек.

Жаворонок, жаворонок!
Принеси нам,
Принеси нам,
Сладости к воротам!

Песенка-закличка

Зайчика, попляши!
Братский, попляши!
Зайчика, топни ножкой!
Братский, топни ножкой!
Зайчика, повернись!
Братский, повернись!
Зайчика, поклонись!
Братский, поклонись!

Докучная сказка

Наш был род у баба Тонисы
Уд мал копать. Вышел сундук, а
Уши Антошкины вот и склеились
конец.

Наш был человек,
Товар, доведи под выноу,
А раба я принеси сам.
Кашкала сел с сала.

На одном из уроков мы говорили о рифме, искали рифму в четверостишиях, пробовали сами сочинять рифмы к разным словам. Однажды мы подбирали рифму к слову «колючка» и так увлеклись, что сочинили стихи!

Закличка

Осина - красна, приходи скорей!
Плеска нам саиниго, мы любим веснушка
Дождик лей - лей - лей, чтоб нам было веселей!
Радуга, высоди, радости нам принеси!
Бабочка - капустница, приветишка садниши!
Сядь на цветочек, покажи бока!

Вместе с ребятами нашего класса мы ездим на экскурсии. После экскурсий мы с удовольствием пишем отзывы и рисуем рисунки. Так интересно делиться впечатлениями от увиденного на экскурсии, а потом перечитывать и вспоминать.

Мы побывали на экскурсии в Центральном музее музыкальной культуры имени М.И. Глинки.
В музее нам фондем музеевской инструментарии народов мира. Особенно мне понравилась красная гитара и можно поиграть на разных инструментах.
Я увидела барабан, в котором надо было бить бубенца камнями. Узнала, что когда мы били в этот барабан, тогда звуки дули уходили из пещер.
Мне очень понравился в музее, что там были интересные инструменты!



ФУКС АННА

Отзыв о посещении музея.
А.С. Пушкина.

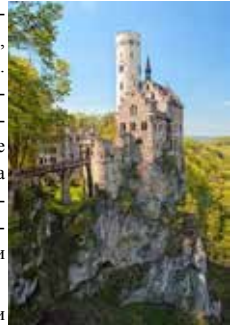
Иногда мы классом ездим в музей А.С. Пушкина на экскурсии, которая мне очень понравилась.
Нам рассказали о жизни великого поэта, о его сказках. Мне понравился самодар, из которого был сам Пушкин. Мы видели настоящие балетные наряды, книги, рукописи великого поэта с его зарисовками. Особенно запомнился у Пушкина дуб дейный и кот, который сидел на том дубе.

Золотая Подкова

Навоян Мария

В одном прекрасном сказочном королевстве жила одинокая принцесса, единственным другом которой была лошадка Искорка. На ножке Искорки была необыкновенная подкова. Если Искорка топнет ножкой, то исполнится любое желание хозяйки, но загадать можно было только три желания.

Однажды весной, когда весь мир расцветает, принцесса Элизабет решила выехать из своего сказочного королевства. Ей очень хотелось познакомиться с людьми из соседнего королевства. Искорка предложила загадать первое желание, и оно исполнилось. Принцесса Элизабет и Искорка попали в сказочную долину соседнего королевства. На горе, в конце долины, красовался необыкновенной красоты замок. Туда они и отправились. Подниматься в гору с лошадкой Искоркой было очень трудно, но оставлять её в незнакомой долине было очень опасно, и принцесса загадала второе желание. Оно исполнилось, они оказались в замке. Замок был необычайно красив, и люди в нём жили очень вежливые и приветливые.



Целый месяц они чудесно проводили время в этом королевстве. Принцесса решила, что пора возвращаться домой. Но Искорка неожиданно заболела, а у Элизабет осталось всего одно желание. Что же делать? Либо остаться здесь навсегда, либо помочь Искорке.



Конечно, она загадала последнее желание. Искорка сразу поправилась. Но как же вернуться домой? Ночь они провели на берегу чудесного озера. Рано утром принцесса проснулась и увидела сказочного принца этой страны. Он был очарован её красотой и предложил принцессе стать его женой.

СКАЗКИ

Лилиция и Скарлетт

Давным-давно в королевстве кошки в один день устраивали маскарад в честь прихода Лилиции. Все кошки в сады нарядные свои костюмы. Все были рады прийти с Лилицией. Ее звали Скарлетт. Она не боялась Лилицию, потому что Скарлетт завидовала ей. Скарлетт думала, что Лилиция красивее, умнее, добрее и тише, чем Скарлетт. И она пришла на маскарад, чтобы подстроит Лилицию пакости. Когда Лилиция проходила рядом с ней, Скарлетт подставила ей подножку. Но принцесса не упала! Она заметила, что Скарлетт недобро смотрит на неё и что-то замечает. И она позвала Скарлетт в сад. Она сказала, что когда восхищаться во и завидовала, ведь Скарлетт была быстрее и сильнее чем Лилиция. И какая восхитительная черная ириска у Скарлетт! Когда они поговорили и поняли, что завидовали друг другу, то было стыдно над этим. В дом Лилиция вернулась, там друзья. Они все поняли, что красота скрывает сердце. Надо любить восхищаться друг другом, а не завидовать.

Сидорова А. 3.В

вот облако

Круговорот снежинок

Жили-были три снежинки: Катя, Оля и Маша. Они обитали на пушистом облачке.
Взрослые снежинки рассказывали истории, как они спускались на землю, но Катя, Оля и Маша не верили им и решили проверить это. Они взяли и улетели с облака. Катя, Оля и Маша видели леса, поля и реки, а когда приземлились, растаяли и превратились в три капельки воды. Они сперва попали в реку, потом в озеро и затем в море.
В море они увидели дельфинов, акул, китов и рыб. В море было очень интересно. Но разыгрался шторм, и наши капельки воды волной выкинуло на берег, и они остались в маленькой луже.
Когда засветило солнце, лужа высохла, они превратились сначала в пар, потом поднялись высоко в небо, там замерзли, превратились в снежинки и вернулись на родное облачко.

Звигицкая Татьяна

Друзья

Зайчику было 6 лет, и он ходил в школу. Сове было 7 лет, и она училась вместе с Зайчиком. Однажды они пошли гулять и встретили Петушка. Петушок грустил, и Зайчик поинтересовался, почему он грустит. Оказалось, что у Петушка не было друзей. Тогда Зайчик и Сова подружились с ним, они вместе играли и веселились. Им совсем не хотелось расставаться, но наступил вечер, пришла пора ужина, они попрощались друг с другом и разошлись по домам.



А.Таболова



Ёжик и Сова

Жил-был ежик, он очень хотел стать человеком и пошел к мудрой сове. Он спросил у нее, когда будет волшебная ночь, в которую все животные собираются на полянке и загадывают свои желания. Сова ответила ему, что ждать осталось совсем недолго, ошастливив этим ежика.

И вот спустя несколько дней настала та самая ночь. Все животные собрались и начали загадывать желания. Зайцы просили о теплых норках, воробьи о прочных гнездах, а наш ежик попросил превратить его в человека. Он верил, что его желание сбудется, и лег спать.

На следующее утро он проснулся с тремя иголками, которые означали три добрых дела, которые ему нужно выполнить для того, чтобы стать человеком. Первое дело - помочь белкам собрать желуди - не составило ежику никакого труда, он с легкостью находил упавшие с деревьев желуди и приносил их белкам. Второе дело - помочь бобрам собрать ветки, сучья и травы для постройки плотины - ежику было выполнить не так просто, потому что его маленькие лапки зачастую не могли удержать ветки и сучья. Третье дело ежику показалось самым сложным, ведь ему предстояло собрать ягоды для медведей, которые вызывали в нем чувство страха еще с самого рождения, но ежик не сдался и выполнил это непростое задание.

После такого усердного труда у ежика выпали три последние иголочки, и он вмиг превратился в мальчика. После превращения он осознал, что благодаря добрым, бескорыстным поступкам на свете есть чудеса и волшебство.

Винник Эвелина



Храбрый Бубенчик

Жили-были две сестры. Младшую звали Эвелина, а старшую Маша. У Эвелины была лошадь, и звали ее Бубенчик. Но Бубенчик был необычной лошадию. У него была золотая грива. А эта грива помогала ему превращаться в невидимку. А у Маши никого не было, от этого ей все время было грустно. Она мечтала о маленьком волшебном друге. Маше хотелось собаку.

Однажды, гуляя с лошадкой по лесу, девочки увидели заблудившегося щенка. Он был крохотным и совсем беспомощным, постоянно скулил. Вдруг на него набросилась лиса. Она пыталась утащить его в свою норку. Сестры испугались за щенка, но Бубенчик не растерялся. Он вырвался вперед, невидимкой схватил щенка за шиворот и вернулся к девочкам. Щенок был спасен, а у Маши появился друг.



Абрамова Мария

Сказка про волшебную бабочку и маленькую собачку

Жила-была маленькая собачка. Далеко-далеко, а может, не совсем далеко, в городе, где жило много людей. Собачка была такая маленькая, что помещалась на ладошке человека. Она всегда скулила от радости и облизывала пальцы своего хозяина, лизала его в нос и всегда слушалась. Собачка была так прекрасна, что все окружающие приходили в восторг, увидев такое чудо! Но жила она у людей в доме, никогда не выходила на улицу. А ей так хотелось побегать по зеленой травке, поиграть на солнечной полянке с разноцветными бабочками и жучками. Каждый раз, когда собачка ложилась спать, она представляла себе это счастье! Это была ее самая заветная мечта!

Однажды, когда собачка сидела у открытого окна, в окошко залетела очень красивая бабочка. Собачка очень обрадовалась незнакомой гостье. Бабочка и собачка подружились. Собачка рассказала о своей мечте.

- Я долго наблюдала, как ты каждый день грустишь у окна. Я исполню твою заветную мечту. Ты скоро будешь бегать и играть на зеленой травке, - сказала бабочка.

Бабочка покружилась вокруг собачки, помахала крыльями, и в лучах солнечного света стало видно, как с крыльев бабочки разлетелись маленькие разноцветные звездочки.

Бабочка была волшебница. Она перенесла собачку на полянку! Вокруг было так красиво! Бегали жучки и пауки, летали разноцветные бабочки. Собачка прыгала от счастья, радовалась солнышку и благодарилась чудесную бабочку, которая исполнила ее мечту!



Косопкина Мария

Я люблю свою Школу!
Я люблю свой 2 "А"!!!



Один раз встретились два друга, ленивый и трудолюбивый. Начали говорить о школе:
— Я люблю свою школу!!!
— Как её можно любить?! Если я получаю одни двойки!!! А тебе везёт!!!
— Почему???
— Тебе ставят одни пятёрки!!!
— А ты постарайся и получишь пятёрки!!!
Тут прозвенел звонок и все пошли на урок по классам.

Я люблю родную школу
За улыбки, за учёбу!

За старание, прилежность,
За добро и за успешность.

Математику и русский,
Информатику и танец.

Физкультуру и английский
Здесь оценит иностранец!

Технологию, конечно,
Музыку сюда включаем.

Чтение, ИЗО, бесспорно
Очень любим, ОБОЖАЕМ!

ВЕНГЕРОВА ВЕРОНИКА УЧЕНИЦА 2 класса А

У меня самая лучшая школа!!!

Школа «Президент»

2 класс



Моя любимая школа
Я люблю мою школу за то, что она самая
лучшая школа на свете !

**Посвящение классному
руководителю 2 А - Марине Михайловне**

Моя любимая школа
Всё время будет такой!
Самой -пресамой весёлой,
Доброй и озорной!

**В ней все учителя -лучшие,
умны и хороши.**
Но мой любимый учитель
всё же-именно **Вы!**

**Я обожаю мою школу. В ней мои лучшие
друзья.Они весёлые, добрые,трудолюбивые!**
Спасибо, дорогая школа!



Новицкая Мария



www.school-president.ru

143082, МО, Одинцовский район, д. Жуковка,
Ильинский подъезд, д. 2, стр. 1